МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «РОДНИЧОК» ГОРОДА ЗАРИНСКА

**Тема « Сказка про краски»**

**(МЛАДШАЯ ГРУППА)**

 Воспитатели:

 Русакова В.Ю.

2022г.

**Цель:**

познакомить детей с основами цветоведения и получением новых цветов и оттенков при смешивании основных цветов.

**Задачи:**

 1.Дать представление о свойствах краски при смешивании образовывать новые цвета.

2.Развивать любознательность, желание включаться в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств красок.

3.Учить выполнять простейший сенсорный анализ в процессе познания свойств краски.

**Материалы:**

прозрачные стаканчики с желтой водой, гуашь красного и синего цвета, изображения красок в виде человечков, изображение речки и цветка.

**Ход:**

Воспитатель рассказывает сказку с одновременным показом героев и действий, дети выполняют действия по смешиванию красок вместе с воспитателем.

**Сказка.**

 Жили-были краски: желтая, синяя и красная. Жили они дружно и были очень любопытными.

 Однажды краски пошли гулять. Идут они, идут и вдруг видят – большой красивый красный цветок растет на лугу. Подбежала желтая краска к красному цветку, сунула свой любопытный нос в цветок, а красный цветок покрасил желтый нос. И стал нос вот таким (в желтую воду добавляют красную краску).

 Пошли краски дальше. Смотрят, а недалеко протекает синяя речка. Подбежала желтая краска к синей речке, хотела отмыть свой оранжевый носик. Сунула желтая краска в синюю речку свою ручку. Покрасила синяя речка желтую ручку, и стала ручка вот такой (в желтую воду добавляют синюю краску).

Расстроилась желтая краска. Как же она будет ходить с оранжевым носом и зеленой ручкой? А красная и синяя краски предложили вернуться домой. Пришли краски домой, и отмыла желтая краска свой оранжевый носик прозрачной водой. Стал носик опять желтый. Вымыла желтая краска свою ручку прозрачной водой, и стала ручка снова желтой. Обрадовались краски, и стали дальше жить – поживать, да добра наживать.

 **Воспитатель.** А сейчас, ребята, давайте вспомним, как нос желтой краски превратился в оранжевый? а как же ручка у желтой краски стала вдруг зеленой?

 Дети перечисляют действия эксперимента, рассказывают, как они смешивали цвета.

 Воспитатель: если нам понадобятся оранжевый и зеленый цвет, а под рукой их не будет, сможем мы сами получить нужные цвета при помощи желтой, красной и синей краски?

 **Дети.** Сможем.

 **Воспитатель**. А дома вы обязательно научите ваших мам и пап, как можно смешивать краску и получать новые цвета. Пусть ваши родители порадуются вместе с вами.