**Конспект родительского собрания средней группы 11**

Воспитатели: Белобородова О.Н., Гусейнова Л.М.

**Тема родительского собрания:**

**«Воспитание самостоятельности у детей**

**младшего дошкольного возраста»**

Цель:

• Дать **родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности** и культурно- гигиенических навыков;

• Заинтересовать проблемой;

• Приобщить ребенка к **самообслуживанию в условиях семьи**.

План:

* Приветствие
* Специфика образовательной программа МАДОУ «Синеглазка»
* Беседа на тему: «**Самостоятельность**!»
* Блиц – опрос на тему: «Знаете ли вы своего ребенка?»
* Разное

Используемый материал: Презентация, спокойная музыка, листы бумаги

1. **Организационный момент**

*Звучит спокойная музыка*

**Лала Мехмановна:**

Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Мы очень рады Вас сегодня видеть на нашей встрече. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свою улыбку соседу справа, слева и давайте поговорим о ваших детях.

Хлопните в ладоши те, кто сегодня утром опоздал на работу;

- чей ребенок сам одевал колготки;

- кто готовил мужу завтрак;

- кто успел помыть посуду;

- кто поцеловал своего ребенка.

Сегодня на нашем родительском собрании мы расскажем Вам о специфики образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка». Содержательной линии образовательной деятельности.

Коснемся такого вопроса, как Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. И в конце собрания поговорим о разных вопросах.

1. **Основная часть**

О специфики образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Синеглазка» начнет рассказывать Вам Ольга Николаевна.

Ольга Николаевна: Добрый вечер.

…..

**Лала Гусейнова:**

 **Перейдем с вами ко второму вопросу.** Самостоятельность - это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитыватьего необходимо с раннего детства. По своей природе дети очень активны. Очень часто они стремятся выполнить различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать их в этом. Как часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что-то за ребенка или помочь ему в чем-то приходилось слышать - Я сам! Часто по разным причинам - из-за отсутствия времени или из-за неуверенности в силах ребенка - мы стремимся сделать все за него сами.

*Давайте попробуем ответить на вопросы:*

1. Действительно ли мы оказываем ребенку помощь? Как вы считаете?

2. Может ли маленький ребенок быть самостоятельным?

3. Как при помощи потешек, пословиц, сказок, игр приобщить ребенка к народным традициям?

*Проводится дискуссия.*

*Обсуждение по высказываниям.*

Совершенно верно, вы правы. Стремясь сделать все за ребенка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его **самостоятельности**, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других.

Уважаемые **родители** давайте попробуем обсудить. Могут ли наши детки выполнить перечисленные ниже действия:

• Мыть руки, засучивая рукава?

• Мыть лицо, не разбрызгивая воду?

• Пользоваться мылом?

• Сухо вытираться полотенцем?

• Замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью?

• Пить из чашки, пользоваться ложкой, салфеткой?

• Убирать на место игрушки?

Конечно, малыш не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь. И только совместно мы можем привить ребенку эти навыки, создавая для этого необходимые условия.

Например:

Приспособить вешалку по росту ребенка, повесить полотенце непосредственно для ребенка, выделить полку в шкафу для его вещей, чтобы ребенок знал и мог подойти взять или положить ту или иную вещь и. т. д.

**Ольга Николаевна**

В закреплении навыков **самообслуживания** большое место принадлежит игре. В играх с куклой можно, например, закрепить знания **детей** о последовательности в одевании, раздевании, умывании. С помощью игровых персонажей *(куклы, мишки, петрушки)* можно понаблюдать за тем, как ребенок ест, умывается, одевается.

**Воспитывая самостоятельность**, старайтесь, как можно реже прибегать к замечаниям, наставлениям, порицаниям. Больше опирайтесь на поощрения и похвалу. За что можно похвалить ребенка в труде по **самообслуживанию**? Похвалы заслуживает старание, усидчивость, находчивость ребенка, стремление оказать внимание, помощь **родителям**, овладеть новыми действиями. Оценивая то или иное действие ребенка, недостаточно ему сказать, *«Молодец»* или*«Неправильно»*, следует конкретно указать, что сделано ребенком хорошо, а что ему совсем не удалось. Ваши оценки важны для ребенка, именно потому вы должны быть тактичными и придерживаться меры, чтобы не порождать рядом с уверенностью **самоуверенность**. Похвала должна быть заслуженной. Объективная оценка помогает укреплять у **детей** желание делать все самим, умение преодолевать трудности, добиваться результата.

Игра: *«Научи ребенка одеваться»*.

Выбираются 2 участники(Родителя).

Представитель одной группы выполняет роль ребенка, не владеющего навыками **самообслуживания***(одевания)*; представитель другой – взрослого, стремящегося научить малыша правильной последовательности действий.

Мы для Вас подготовили памятки, на что нужно обратить внимание при воспитании самостоятельности у детей.

**Памятка для родителей**

**Воспитание самостоятельности у детей**

• Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.

• Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.

Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.

• Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.

• Если у малыша что- то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

•Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.

•В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.

• Старайтесь использовать игровую ситуацию.

•Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.

**Лала Гусейнова**

**Давайте посмотри ролик о наших детках.**

В заключительном вопросе нашего родительского собрания мы поговорим о разном.

- о праздновании дней рождения детей

- Выбор родительского комитета

- грамоты

Ольга Николаевна.

А теперь мы хотим с Вами сделать сердце нашей группы, напишите, пожалуйста на сердечках, лежащих на столе, то, что хотите пожелать нам, детям – всей нашей группе.

|  |
| --- |
| **Памятка для родителей****«Воспитание самостоятельности у детей»****https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1674031506_gas-kvas-com-p-risunok-na-temu-samostoyatelnost-11.jpg**• Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.• Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения. *Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый**покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке**делать.*• Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.• Если у малыша что- то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.•Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.•В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.• Старайтесь использовать игровую ситуацию.•Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя. |
| **Памятка для родителей****«Воспитание самостоятельности у детей»****https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1674031506_gas-kvas-com-p-risunok-na-temu-samostoyatelnost-11.jpg**• Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.• Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.*Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если* *взрослый покажет и прокомментирует на примере, как,* *что и в каком порядке делать.*• Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.• Если у малыша что- то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.•Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.•В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.• Старайтесь использовать игровую ситуацию.•Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя. |