**Занятие по развитию речи во второй младшей группе:**

**«Раз –потешка, два - потешка!»**

**Цель:** Развитие речи детей посредством использования русского фольклора.

**Задачи:**

**Развивающие:** Развивать речь, память, внимание, путем использования потешек, пословиц, поговорок.

Развивать умение эмоционально откликаться на услышанное.

**Обучающие**: Учить узнавать изображение, соответствующее услышанному тексту.

Закреплять умение проговаривать потешки с разной силой голоса.

Закреплять навыки работы с красками.

**Воспитательные:**

Формировать нравственные чувства, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитывать стремление помочь окружающим.

Воспитывать готовность к сотрудничеству.

## Ход занятия.

**Дети и** воспитатель находятся в группе.

**Воспитатель**: Дети, вы любите сказки?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А хотите отправиться в путешествие, на сказочную полянку, на которой живут герои многих сказок?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Давайте отправимся туда на поезде? (Дети берутся друг за друга и, изображая поезд, продвигаются за воспитателем в музыкальный зал.) Закройте глаза и скажите волшебные слова — крибле, крабле, бимс — в сказке окажись!

**Воспитатель**: Дети, посмотрите. Мы с вами на полянке очутились. Как здесь чудесно и красиво.

Звучит музыка, на полянку выходит грустный Колобок .

**Колобок**: Ребята, у нас исчезла радуга на небе, помогите нам ее вернуть.

**Воспитатель**: Ну что ребята, поможем?

**Дети**: Да. Конечно!

**Воспитатель: Ребята, прежде чем отправиться в путь, я хочу вам сказать, что жители этой полянки очень любят, когда про них рассказывают потешки, пословицы, поговорки.**

**Хором**: Зашагали наши ножки — топ, топ, топ. Ну-ка веселее — топ, топ (останавливаются около ели, на ней сорока)

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, это же сорока! Кто расскажет про нее потешку?

**Дети**: Сорока -белобока, кашу варила.

Гостей созывала.

Кашей угощала,

Лисичку-сестричку, белку-невеличку.

Мишку - топтыжку, заиньку-трусишку.

**Воспитатель**: Здравствуй сорока - белобока, ты не знаешь, где радуга?

**Сорока говорит,** что не знает, и предлагает спросить у лисы.

Ну что же пойдемте дальше.

Посмотрите, из - за кустика хвостик выглядывает. Чей это хвостик? Правильно – лисички.

Ребята, а как вы думаете, из какой сказки эта лисичка? ( ответы детей)

**Воспитатель**: Лисичка не выходит, потешку ждет. Кто хочет рассказать?

**Дети**: Бежала лесочком лиса с кузовочком,

А что в кузовке?

Лесные грибочки!

Грибочки для сына и дочки.

**Воспитатель**: Здравствуй, лисичка! Ты не знаешь где радуга. Куда она спряталась?

**И**  лисичка не знает...

Ну что же пойдемте дальше.

**Воспитатель**: - Смотрите впереди озеро. Там кто-то плавает. Давайте подойдём тихо-тихо, на носочках, чтобы не спугнуть. Вот так.

- Кого вы увидели? (Утку.) А кто рядом? (Утята.)

- Ребята, мы про уточку знаем потешку, расскажем её, только шёпотом.

Чья отважная семья  
Не выходит из ручья?  
Говорит им мама: “Кря!”  
Мы купаемся не зря!

**Воспитатель**: Здравствуй уточка, ты не знаешь, где радуга?

Нет, не знает...

Ну что ж, пусть уточка плавает, не будем мешать. А мы отправляемся дальше.

**Воспитатель**: Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть? (Может быть это зайка?)

Ребята, а в каких сказках вы зайку встречали? (ответы детей)

- Давайте позовём его: «Зайка, выходи!»  
- Витя, позови зайку.   
- Максим, позови зайку.

Арина, расскажи потешку про зайчика.

- Зайка-зайка, ты куда?   
- Еду к деткам в города!   
- А зачем?

-Там буду жить!   
- Буду с детками дружить!

- Ребята, зайчику очень понравилась потешка и он предлагает вам представить, что вы зайчата и сделать с ним зарядку.

**Заинька попляши**

Заинька, походи, Серенький, походи.

Вот так-этак походи. Вот так-этак походи.

Заинька, покружись, Серенький, покружись.

Вот так-этак покружись. Вот так-этак покружись.

Заинька, топни ножкой Серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой, Вот так-этак топни ножкой. Заинька, попляши,

Серенький, попляши. Серенький попляши

Вот так-этак попляши, Вот так-этак попляши.

Заинька, поклонись, Серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись, Вот так-этак поклонись.

**Воспитатель**:- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились снова в ребят и отправляемся дальше.

Посмотрите, какой лужок. Кого же вы видите? (ежика)   
- А ежик на ушко мне сказал, что тоже хочет послушать про него потешку.  
-Кто хочет рассказать? И Милана, и Стеша, и Ангелина. Что же делать? А давайте все вместе громко расскажем ежику потешку.

Ежик, ежик, где ты был и что искал?  
Я искал грибочки для своих сыночков.

**Воспитатель**: Здравствуй. Ежик, ты не знаешь где радуга?

**Ежик з**нает и обязательно нам скажет, но сначала он просит ему помочь.

Он очень любит поговорки и пословицы, у него и картинки к ним есть, но он их перепутал и забыл.

Ребята, вы сможете помочь ежику вспомнить их?

**Дети:** Да!

( Воспитатель показывает иллюстрации – дети проговаривают поговорку)

Ежик сказал, что радуга находится вот за тем пригорком. Прошел сильный дождь и смыл все цвета у радуги, и теперь она не может заблестеть на небе, и ни кто не может ей помочь.

**Воспитатель**: Спасибо, ежик, за подсказку! А мы отправляемся дальше.

Посмотрите, ребята, радуга стала почти белой, как же нам помочь ей вернуть цвет?

**Дети**: Нужно ее раскрасить!

**Воспитатель**: Правильно! А для этого нам что понадобиться? (ответы детей)

Правильно. Вот здесь на столах есть все необходимое. Приступайте к работе.(воспитатель задает каждому ребенку нужный цвет, дети выполняют работу в парах по раскрашиванию)

После выполнения, работы объединяются в одно целое.

**Воспитатель**: Посмотрите, как красиво получилось, вы большие молодцы. Теперь радуга обязательно засияет и будет радовать всех своей красотой.(Радуга поднимается на леске вверх)

Давайте расскажем про нее потешку.

**Дети**: Радуга –дуга,

Не давай дождя,

Давай солнышка –

Колоколнышка.

**В зал забегает колобок**:

Ребята, большое вам спасибо от всех жителей полянки!

Вы вернули нам радугу! Примите за это угощение.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? А где бы вы хотели побывать в следующий раз? А я вам еще могу предложить отправиться в страну загадок. Согласны?

(Ответы детей)