**«Элементы ментальной арифметики в образовательной деятельности дошкольников».**

**Что же такое МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА?**

Чтобы давать знания другим, надо самому регулярно получать их – это должно быть правилом каждого. Я стремлюсь познать что – то новое, так как современная жизнь требует от нового поколения, более раннего развития. Так я познакомилась с ментальной арифметикой – программой развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах абакус (соробан).

В период с 3 до 12 лет происходит самое активное развитие мозга у человека. Доказано, что в этом возрасте мозг детей наиболее пластичен, поэтому обучение нестандартным методикам следует начинать именно в этот период.

Известно, что у человека правое полушарие мозга отвечает за творчество, восприятие и создание образов, а левое за логику.

Работая левой рукой, мы включаем правое полушарие, работая правой рукой – левое. А задачей ментальной арифметики является задействовать весь мозг в образовательном процессе.

Главными **задачами** ментальной арифметики являются:

- концентрация внимания

- развитие фотографической памяти

- развитие творческого мышления, логики, воображения

Ментальная арифметика охватывает не только математическую область, но и помогает ребенку в других образовательных сферах.

Свою работу я начала с того, что познакомила своих воспитанников с понятием «Ментальная арифметика». Рассказала, что такое ментальная арифметика, что ребят ждут увлекательные, интересные игры и занятия, какой их ждет результат. Перед работой на абакусе, мы подготавливаем и тренируем свои пальчики, используя пальчиковую гимнастику, такую как «крабики», «пространственное рисование». Эти пальчиковые упражнения не только развивают мелкую моторику рук, но и полезны для координаций движений детей.

В работе с абакусом и приемами работы на нем, я рассказываю детям сказку про двух братьев. Именно эта сказка помогает обучить детей правильным приемам и навыкам счета на абакусе.

Далее мы продолжаем гармонично развивать умственные способности и в этом нам помогают карточки схемы, интерактивные тренажеры, интерактивные игры, ментальные карточки.

Ребенок все время вовлечен в активную деятельность. Задачи представлены в виде игры, и часть занятия обязательно уделяется счету, часть творческим заданиям, для развития внимания, памяти, мышления и логики.

В своей практике я использую различные упражнения:

1. **Мозговая гимнастика**, так называемая «Гимнастика мозга», упражнения которой активизирует полноценную работу левого и правого полушария, помогает управлять эмоциональными, физическими и умственными навыками и способностями. Данная гимнастика способствует лучшему восприятию информации. («Перекрестные шаги», «Ленивая восьмерка», игра «Робот»)
2. **Таблицы Шульте,** помогают определить устойчивость внимания и динамику работоспособности. («Красный ,черный», «Покажи и назови правильно»)

**Тематическое годовое  планирование**

**с использованием  ментальной арифметики в образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема |
| 1-2 |  Знакомство с ментальной арифметикой |
| 3-4 | Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья» |
| 5-6 | Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев. Тренировка пальцев. |
| 7-8 | Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Изучение цифр 1-4 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе  чисел 1-4. |
| 9-10 | Выполнение заданий на добавление и вычитание на абакусе  чисел 1-4. |
| 11-12 | Изучение чисел 5-9 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе  чисел 5-9 |
| 13-14 | Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах от 1 до 10. |
| 15-16 | Набор чисел от 1 до 10 |
| 17-18 | Определение чисел с абакуса. Набор чисел от 1 до 10 |
| 19-22 | Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 1 до 10 |
| 23-24 | Набор двузначных чисел от 1 до 10 на абакусе |
| 25-28 | Простое сложение. Примеры на простое сложение |
| 29-32 | Простое вычитание. Примеры простое вычитание |
| 23-35 | Выполнение упражнений на простое вычитание и сложение в пределах от 1 до 10 |
| 36 | Закрепление пройденного. Решение примеров на простое сложение и вычитание. |

1. Постановка проблемы.
2. Упражнения на развитие мелкой моторики.
3. Игры и упражнения  на развитие мышления, внимания, памяти, логики.
4. Работа с абакусом.
5. Работа  с использованием  ментальных карт, схем, интерактивных игр, тренажеров
6. Расслабление, релаксационные упражнения.
7. Рефлексия.
8. Здоровьесберегающие технологии

Для отслеживания результатов  образовательной деятельности  мною была проведена диагностика воспитанников группы на начало работы по выбранной теме и в ходе ее реализации.

Отмечу, что показатели в ходе реализации проекта изменились в лучшую сторону.

Для более успешной работы мной создана картотека игр на развитие внимания, памяти, мышления, логики.

Практика и отзывы родителей показывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть развивающей и уникальной для детей.

На этом мы не остановимся, а будем маленькими шажочками идти дальше, открывать, познавать новое в своих начинаниях. Главное есть интерес, желание, горящие глазки.

Я уверенна, мы добьемся своих целей!