Государственное казенное учреждение Самарской области "Октябрьский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних"

Утверждаю

Директор ГКУ СО

«Октябрьский СРЦН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Разина

Протокол п. с. № \_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

Воспитатель: Ланг Н.В.

2023 год

**Пояснительная записка.**

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Основная цель кружка «Умники и умницы»*-*развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

**Основные задачи программы:**

1. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.

2.Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности.

3. Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

Программа включает в себя 40 занятий продолжительностью 30 минут.. Занятия проводятся 2 раз в неделю в игровой форме.

**Ожидаемый результат:** у детей повысится: активность во время проведения организованной образовательной деятельности, желание узнавать, что-то новое самостоятельно; повысится познавательная активность, речь, психические процессы (память, внимание, мышление) обогащение словаря, успешно формируется познавательно – речевая активность.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Сентябрь**  **1 нед**  **2нед**  **3 нед**  **4нед** | **Тема**  **« Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»**  1.Составление творческих рассказов «Что снится дереву»  2.Рассказ воспитателя о народных осенних приметах  3.Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»  .  **«Весёлая математика»**  1.Упражнение «давай посчитаем»  2.Упражнение «Назови правильно»  3.Д.и « Сравни»  **«Лес осенью»**  1.Чтение рассказа «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов  2.Беседа «За что лес мог бы сказать нам спасибо? За что лес мог бы рассердиться на нас?»  3.Д/и «Я знаю пять названий деревьев»  **«Осенние дары»**  1.Чтение рассказа В.Бианки «Запасы овощей».  2.Беседа о пользе витаминов.  3.Беседа «Грибной адрес». | **Цели**  1.Цель:развивать творческое воображение и речь  2.Цель:поддержать интерес к познанию окружающего мира  3.Цель:развивать интерес детей к художественной литературе  1. Цель:упражнять в счете и отсчитывании предметов помощью различных анализаторов на ощупь, на слух.  2.Цель:закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (*круг, квадрат, треугольник), прямоугольник*) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).  3.Цель:Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина)  1.Цель:совершенствовать все виды деятельности, развитие речи; развивать память, внимание, умение ориентироваться во времени и пространстве; развивать навыки общения; воспитывать чувство любви, уважения и гордости к родной земле  2. Цель:воспитание бережного отношения к природе  3Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции.  1.Продолжать знакомить с природоведческими сказками В.Бианки.  2.Цель:формировать у детей привычку к здоровому питанию.  3.Цель:уточнять и расширять представления об осенних явлениях природы,  рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь. | **Кол-во занятий**  **2**  **2**  **2**  **2** | **Время**  **60**  **60**  **60**  **60** |
| Октябрь 1 нед. | **«Логические цепочки»**  1.Д.и «Найди (назови) предмет такой же формы»  2.Д.и  «Продолжи закономерность»  Работа в тетради. | 1.Цель: учить выявлять простейшие представления у детей; учить различать предметы по цвету, форме расположения. 2.Цель:Учить детей находить закономерности. Развивать речь,внимание,  наблюдательность. | 2 | 60 |
| 2 нед. | **«Путешествие в страну цифр»**  1.Беседа « Числа ,цифры и математические знаки.  2.Д.и «Какое число рядом»  3.Д.и «Веселые цифры (Построй по схеме цифру)»  . | 1.Цель: формировать у детей представление о возможности записи **цифр** и чисел разными способами  2.Цель:упражнять детей в определении последующего и предыдущего числа к названному. Закрепить знания детей о цифрах  3.Цель: учить строить цифры из деталей конструктора закрепить знание цифр, закрепить прямой и обратный счет | 2 | 60 |
| 3 нед. | **«Откуда хлеб пришел»**  1.Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники. Рассматривание иллюстраций с изображением ингридиентов нужных для выпекания изделий из хлеба  2.«Кто больше назовет пословиц о хлебе». Объяснить поговорку: «хлеб всему голова»  3.С/р игра  «Булочная» | 1.Цель:познакомить с орудиями труда. Формировать представление о процессе выпекания хлеба (замес теста, ингредиенты, изделия из муки)).  2.Цель:побуждать детей интересоваться смыслом слова, обогащать словарь.  3.Цель:закреплять умение  налаживать и регулировать контакты в совместной игре, | 2 | 60 |
| 4 нед. | **«Весёлая математика»**1.Д.и «Кто знает,пусть дальше считает»  2.Упражнение«Сравни и запомни»  3.Д.и «Третий лишний»  . | 1.Цель:закреплять умение порядкового счёта, развивать координацию движений, слуховое внимание  2.Цель:развивать умение осуществить зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур; закрепление представлений о геометрических фигурах  3.Цель: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству. Продолжение работы по закреплению символики. Развитие памяти. | 2 | 60 |
| Ноябрь 1 нед. | **«Части суток»**  1.Беседа «Утро, день, вечер, ночь»  2.Д.и « Что ты сейчас делаешь»  3.Д.и» Что наступило» | 1.Цель:  Закрепить знание частей суток, их характерные особенности, последовательность , уметь определять части суток.  2.Цель: активизация словаря детей за счёт слов-названий частей суток.  3. Цель: Учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера». | 2 | 60 |
| 2 нед. | **« Умные задачи»**  1.«Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы считать»  2.«Решение арифметических задач» | 1.Цель:учить составлять и решать арифметические задачи; закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи.   2.Цель :Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах | 2 | 60 |
| 3 нед. | **«Ходики-избушки» (часы)**  1.Беседа « Часики»  2.Д.и«Веселый будильник»  3. Работа с часами  « Сутки» | 1.Цель: закрепить умение детей определять время по часам.  **2.Цель:** закрепить умение детей определять время по часам**.**  3.Цель:уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности. | 2 | 60 |
| 4 нед. | **«Весёлая неделька»**  1.Отгадывание загадок про дни недели  2.П.и « Передай мяч»  3.Чтение стихотворения  «Муха-чистюха» | 1.Цель: развитие у воспитанников представлений о днях недели.  2.Цель:продолжать знакомить с понятием «Дни недели».  3.Цель: Развивать умение называть дни недели в правильной последовательности, соотносить с порядковыми числительными. | 2 | 60 |
| Декабрь 1 нед. | **«Мой дом. Бытовая техника»**  1.Чтение сказки Е. Нефедовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились»  2.Беседа «Наши помощники - электроприборы»  3.Беседа «Огонь друг- огонь враг» | 1.Цель:развивать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по содержанию.  2.Цель: обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования, воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами, развивать мыслительную активность, любознательность.  3.Цель:напомнить детям о том, что в случае неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. Закрепить правила пожарной безопасности | 2 | 60 |
| 2 нед. | **«Моя страна»**  1.Рассказ воспитателя о том, какие национальности проживают на территории России  2.Чтение «Берегите Россию»  3. Упражнение «Письмо другу»  составление рассказов о себе,своём окружении. | 1.Цель:формировать толерантное отношение к другим национальностям.  2.Цель:воспитывать патриотические чувства к Родине  3.Цель:активизировать речь, обогащать словарь. | 2 | 60 |
| 1. нед. | **«Познаём себя»**  1.Чтение и обсуждение стихотворения Е.Стеквашовой «Почему я не такой».  2.Д/и «Не ошибись»  3.Чтение и обсуждение стихотворения Г.Ладонщикова «Про себя и про ребят» | 1.Цель:продолжать формировать у ребенка образ своего «Я», осознание своего места в обществе  2.Цель: уточнить, закрепить знания детей об органах чувств  3Цель:продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. | 2 | 60 |
| 4нед | **«Новый год к нам спешит»**  1.Чтение «Путешествие с Дедом Морозом»  2.Конструктивно-модельная деятельность «Снежинки.  3.Беседа «Как беречь своё здоровье» | 1.Цель:способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.  2.Цель:показать детям способ изготовления снежинок.  3.Цель:напомнить детям о необходимости укреплять организм | 2 | 60 |
| Январь 1 нед. | **«Зимушка -зима»**  1.Чтение стихотворения С.Есенина «Поет зима – аукает…»  2.Чтение рассказа В.Бианки «Приспособился».  3.Ситуативный разговор «Зачем зимой снег?» | 1.Цель:формировать у детей желание внимательно слушать, воспитывать усидчивость, поэтический слух.  2.Цель:расширение представлений о медведе.  3.Цель: закрепить знания основных свойств снега, дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет он в жизни природы зимой. | 2 | 60 |
| 2 нед. | **«Зимние забавы»**  1.Рассматривание альбомов «Зимние виды спорта», «Зимние забавы»  2.Самостоятельная деятельность детей в художественной мастерской «Удивительный мир морозных узоров».  3.Наблюдение. Замораживаем воду. | 1.Цель:расширять знания детей.  2.Цель:развивать художественные навыки детей, воображение, творческие способности.  3.Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет свое состояние — превращается в твердый лед | 2 | 60 |
| 3 нед. | **«Народные игрушки»** 1.Просмотр иллюстраций «Народные промыслы»  2.Д/и «Узнай узор»  3.Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. | 1. Цель:расширить знания детей о видах росписи, элементах , цветовой гамме.  2. Цель:закреплять знание элементов росписи семеновской, дымковской, городецкой росписи.  3.Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать произведения устного народного творчества. | 2 | 60 |
| 1. нед. | **«Неделя безопасности»**  1.Объяснить, почему так говорят: «Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды». Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям.  2.Д/и «Волшебные телефоны»  3.Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Какие предметы из аптеки можно брать самому? Можно ли самому принимать таблетку ? Почему? Как надо вести себя с неизвестными лекарствами? Теми, что не имеют этикеток или со стертыми названиями?. | 1.Цель:Расширить и закрепить знания детей .  2.Цель:закрепление номеров телефонов служб безопасности.  3.Цель:объяснить правила безопасного поведения с лекарствами | 2 | 60 |
| Февраль 1 нед. | **«Живой мир морей и океанов**  1.Рассматривание сюжетных картинок: по теме «Морские обитатели»  2.Беседа «Моря бывают разные»  3.ЧХЛ: В.Ю Драгунский «Денискины рассказы «Главные реки»» | 1.Цель:Развивать кругозор.  2.Цель:дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море)  3.Цель: продолжать воспитывать усидчивость, желание слушать чтение произведения, уметь отвечать на вопросы по содержанию. | 2 | 60 |
| 2 нед. | **«Мои друзья»**  1.Беседа «Что такое дружба?»  2.Просмотр мультфильма  «Как стать другом»  3.Чтение  М. Пляцковского  «Урок дружбы» | 1.Цель:формировать представления детей о понятии «настоящая дружба», способствовать становлению товарищеских взаимоотношений в группе, акцентировать внимание детей на случаях взаимопомощи, взаимовыручки. 2.Цель:закрепить правила дружбы  3.Цель:развивать чувство понимания и потребности в общении со сверстниками, формировать умение оценивать поступки окружающих. | 2 | 60 |
| 1. нед. | **«Беседа «Наша армия»**  1.Беседа «Каким должен быть солдат»  2.Чтение Ю.Коваль «На границе».  3. Игра-забава «Медсестра» (кто быстрее скрутит бинт). | 1.Цель:расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.  2.Цель: продолжить учить внимательно слушать произведение  Цель:развивать моторику | 2 | 60 |
| 4 нед  Март  1 нед  2нед  3нед  4нед  Апрель  1нед  2 нед  3 нед  4нед  Май  1нед  2 нед  3 нед  4нед  Июнь  1 нед  2нед  3нед  4нед  Июль  1нед  2нед  3нед   1. нед   Август  1нед  2нед  3нед  4 нед | **«В гостях у сказки»**  1.Рассказывание  русской народной  сказки  «Лисичка сестричка и  серый волк»  2.Чтение сказки «Как  Тимоша царевну спас»  **«Витамины»**  1.Беседа «Полезная и вредная еда»  Д/и « Полезно-вредно»  2.Беседа: «Внутренние органы человека»  **«Традиции и обычаи нашего народа»**  1.Беседа «Широкая Масленица»  2.Чтение и обсуждение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится…»  **«Учимся правильно говорить»**  1.Упражнение«Дом - домик – домишко»  2.Д/и «Семейка слов»  3.Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-С. Ж-Ш.  **«Скажи красиво»**  1.Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».  2.Рассказывание по сюжетной картине.  **«Комнатные растения»**  1.Д/и «Угадай растение»  2.СРИ «Цветочный магазин»  3.Малоподвижная игра «Сиди, сиди, Яша».  **«Космические дали»**  1.Рассказ воспитателя об истории Дня космонавтики .  2.Д/и «Звёзды на небе»    3.Рассматривание энциклопедий о космосе.  **«Такой разный транспорт»**  1.Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен.    2.Рассматривание иллюстраций транспорта  3.Д/упр «Потому что…»  **Весна-красна»**  1.Чтение Н.Павлова «Жёлтый, белый, лиловый»  2.Просмотр презентации «Весна глазами художников»  3.Упражнение «Товары для здоровья»  **«Праздник весны и труда»**  1.Беседа «Как мы отмечаем праздники»    2. Ознакомление с изобразительным искусством: рассматривание репродукции картины Н.П. Ерышева «Хлебное поле».  **«Великий День Победы»**  1.Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое героизм»  2.Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (1983 г.)  **«Цветущий май»**  1.Беседа о приметах весны .  2.Игра «Соберём цветы»  3.Д/и «Что бывает весной?»  **«Весёлая математика»**  1.Д/и «Сравни и покажи»  2.Д/и «Куда пойдешь и что найдешь»  **«Ах лето!»**  1.Рассматривание альбома «Цветы».  2.«Загадки» (по сказочным персонажам)  3.Д/и «Что где растет?»  **«Любимые поэты»**  1.Беседа «Кто такой Пушкин»  2.Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?»..    3.Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке»  **«День мыльных пузырей»**  1.Изучение свойств мыла.  2.Эксперименты с мыльными пузырями  **«День дружбы»**  1.Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы»  2.Чтение стихотворений о дружбе.  3.Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом).  **« День доктора Айболита»**  1.Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.)  2.Загадки про здоровье.  3.Чтение В. Сутеев «Про Айболита»  **«День ГИБДД»**  1.Беседа «Правила движения узнали-на дороге внимательнее стали».  Рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения. Их обсуждение.  2.СРИ «Правила движения».  **«Безопасность на воде»**  1.Беседа «Безопасное поведение на воде.  СРИ «Мы – спасатели».  2Экспериментирование «Тонет – не тонет»  **«День ветра»**  1.Беседа «Что такое ветер».  2. Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского "Солнце и ветер".  **«День фантазёра»**  1.Д/и «На что похоже».  2.Игра «Кого не стало?».  3.Предложить детям придумать прибор (предмет) будущего  **«Путешественники»**  1.Беседа «Как вести себя в лесу  2.Д/и «Что нужно туристам?»  3.Д/и «Собери рюкзак в поход  **« Чистота – залог здоровья»**  1.Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья».  2.П/и «Колечко».  3.Чтение «Сказки про Витю - грязнулю»  **«День доброты»**  1.Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев.  2.Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты». | 1.Цель:продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; учить узнавать в разных сказках черты характера одного и того же персонажа (лиса хитрая, умеет манипулировать другими героями сказки, волк простодушный, недовольный, голодный)).  2.Цель:расширять знания об основных требованиях пожарной безопасности; воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания.  1.Закреплять представления детей о том, какая еда полезная, а какая – вредная для организма.  2.Цель:расширять и углублять знания детей о внутренних органах человека; формировать представления о функциях органов: сердца, лёгкого, желудка, печени, почек; воспитывать бережное отношение к здоровью.  1.Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.  2.Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе.  1.Цель:упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов.  2.Цель: учить образовывать однокоренные слова.  3.ЦельУпражнять детей в отчетливом произношении звуков *.* Развивать умение дифференцировать звуки.  1.Цель:совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.    Цель: Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.  1.Цель:Рразвитие умений воспитанников узнавать растение по описанию.  2.Цель: формировать у детей умение создавать игровые ситуации, творчески разворачивать сюжет.  1.Цель: продолжать знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества. Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира  2.Цель: активизировать и обогащать словарь детей по теме  3.Цель: расширять представления о космосе  1.Цель:расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). » Закрепить правила дорожного движения  2.Цель:продолжать расширять представления детей транспорте.  3.Цель: развивать умение строить связные высказывания пример: автобус остановился, потому что…».  1.Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию текста.  2.Цель: приобщать детей к искусству  3.Цель:закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.  1.Цель: расширять знания детей о таком событии общественной жизни людей как «Праздник весны и труда!»  2.Цель: учить детей целостно воспринимать произведение, понимать его основную идею, устанавливать связи между содержанием и средствами выразительности. Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение, формировать нравственно-эстетическое отношение к труду хлеборобов; активизировать в речи пословицы и поговорки о хлебе.  1.Цель:формировать представление о героизме. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ.  2.Цель:на основе мультипликационных персонажей уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ.  1.Цель: развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам.  2.Цель: закреплять названия цветов  3.Цель: учить детей понимать игровую задачу, использовать знания о весенних явлениях для ее решения. Активизировать словарь по данной теме, развивать связную речь.  1.Цель: закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже».  2 Цель: учить детей двигаться по указанию воспитателя и называть направление движения: вперед, назад, направо, налево.  1.Цель: закрепить названия цветов;  вспомнить строение цветов; вспомнить названия цветов, которые цветут летом.  2.Цель: закреплять знание  сказочных персонажей, развивать внимание, мышление.  3.Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.  1. Цель: рассказать детям о великом русском поэте А.С.Пушкине. Кратко рассказать о биографии поэта , дать представление той эпохи.  2. Цель: развивать память, закреплять знания о сказках  3.Цель: закрепить знания  детей о сказках Пушкина,  выбрать любимую сказку и объяснить почему.  1.Цель: познакомить детей  со свойствами мыла.  тяжелое, гладкое, твердое, холодное, ароматное, может быть разного цвета и формы). Какое становится, когда намокнет? Какой становится вода  2. Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри; формировать представление, что воздух лёгкий. Развивать мышление, внимание, речь, умение делать выводы.  1.Цель: стимулировать развитие речевого общения; активизировать словарь детей, воспитывать доброжелательность.  1.Цель:закреплять знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах  1. Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».  1 Цель: формировать представления детей о правилах поведения на воде в летний период.  2.Цель: стимулировать проявления любознательности.  1.Цель: закрепить знания детей о таком природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира.  2. Цель: развивать интерес к художественной литературе по теме  1.Цель: развивать воображение, фантазию  2.Цель:развивать внимание, память, наблюдательность.  3.Цель:развивать фантазию, мышление, воображение  1. Цель: вспомнить правила безопасного поведения на природе.  2.закрепить умение делать выводы  3. Цель: учить классифицировать предметы, объяснять свой выбор, развивать речевую активность.  1.Цель: расширять представления детей о чистоте, о предметах гигиены.  2.Цель: развивать способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно  1.Цель: развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни, в литературных и музыкальных произведениях. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60  60 |
| **ИТОГО:** | | |  |  |

**Список используемых источников**

1. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы-составители: З.Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-160 с.

2. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника.Опыты, эксперименты, игры. /сост. Н.В. Нищева. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-240 с (библиотека ж. «Дошкольная педагогика»).

3. Михайлова З.А. «Математика от 3 до 7». С-Пб., «Детство-пресс», 2006г. (технология)

4. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 80 с.

5. Логика и математика для дошкольников: методическое пособие (авт. В.А.Носова, Р.Л.Непомнящая).

6. Гоголева В.Г. Логическая азбука для детей 4-6 лет.

7. Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени.

8. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. Методическое пособие – СПб.: Детство-пресс, 2004; 9. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.А., Непомнящая Р. Математика до школы /в 2 частях/ - СПб.: Детство-пресс, 2006; Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников – СПб.: Детство-пресс/