

Структура	Содержание
Тема:	«Азбука здоровья: влияние витаминов на организм человека» формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья.
Адресация проекта	для детей старшего дошкольного возраста.
Участники проекта	воспитатели, дети, родители
Возраст воспитанников	Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет)
Особенности проекта	<p><u>По характеру создаваемого продукта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ исследовательский. ✓ творческий, ✓ игровой, ✓ информационный, ✓ практико-ориентированный <p><u>По количеству создателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ групповой, <p><u>По количеству детей, вовлеченных в проект:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ групповой, <p><u>По продолжительности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ краткосрочный (от одной недели до трех месяцев), <p><u>По профилю знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ монопроект, ✓ межпредметный проект <p><u>По уровню контактов и масштабам организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на уровне образовательного учреждения
Цель проекта	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни.
Задачи проекта	<p>Для развития целостного понимания ценности здоровья у детей были определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обогащать представления детей о витаминах, их роли в жизни человека. ✓ Содействовать в сохранении и укреплению здоровья детей, развивать потребность в здоровом, активном образе жизни. ✓ Воспитывать осознанное отношение их своему здоровью.
Ресурсы проекта	<p><u>Необходимое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа по познавательному развитию с циклом занятий по валеологии и осознанному отношению к своему здоровью ✓ DVD-системы - презентация на тему: «Витамины и человек»; подборка М/ф ✓ Опорные карты – памятки: «Будь здоров, малыш!», «Наши органы и анализаторы», плакаты по ОБЖ ✓ Дидактический и игровой материал к занятиям: типографные игры и разработанные в ходе проекта ✓ Подборка художественной литературы по теме: пословицы, поговорки, загадки о здоровье, средствах гигиены, рассказы, «Азбука здоровья» и т.д. ✓ Подборка иллюстраций, фотографий, картин о здоровье ✓ Оформление уголка родителей по теме: информационный материалы для

Требования к уровню подготовленности воспитанников:

- ✓ Дети должны осознанно относиться к своему здоровью
- ✓ Иметь потребность к здоровому и активному образу жизни
- ✓ Иметь представления о витаминах, их роли в жизни человека, о продуктах в которых они находятся.
- ✓ Использовать теоретические знания на практике по сохранению и укреплению здоровья
- ✓ Должны иметь элементарные валеологические знания: строение организма, название частей тела, лица и органов, их функции

Требования к уровню подготовленности педагогов:

- ✓ Сформулировать цель и задачи проекта, в контексте выбранной теме
- ✓ Подобрать, проработать и подготовить необходимое обеспечение проекта для детей, родителей
- ✓ Педагоги должны осознанно относиться к своему здоровью, иметь потребность к здоровому и активному образу жизни
- ✓ Должны иметь валеологические знания и уметь компетентно передать информацию детям определённого возраста
- ✓ Иметь представления о витаминах, их роли в жизни человека, о продуктах в которых они находятся.

Требования к уровню подготовленности родителей:

- ✓ Педагоги должны осознанно относиться к своему здоровью, иметь потребность к здоровому и активному образу жизни
- ✓ Должны иметь валеологические знания и уметь компетентно передать информацию детям определённого возраста
- ✓ Иметь представления о витаминах, их роли в жизни человека, о продуктах в которых они находятся.
- ✓ Иметь потребность: к саморазвитию, активно принимать участие в жизни группы, в обучении и развитии детей

Результат деятельности педагогов:

систематизация работы по разрабатываемой теме: план - месячник по здоровому образу жизни

Продукты деятельности педагогов:

- ✓ рабочая учебная программа по ОО «Познание»,
- ✓ комплекс развивающих занятий (шт.)
- ✓ дидактическое пособие: «Наш организм», презентация для детей «Витамины и человек», презентация для сотрудников «Азбука здоровья: влияние витаминов на организм человека»
- ✓ оформление информационного материала для родителей и детей
- ✓ участие в подготовки детей к открытому физ занятию
- ✓ подборка М/Ф

Результат деятельности детей:

- ✓ рисунки и творческие поделки
- ✓ участие в Ср/И заданной тематики
- ✓ изготовление «Витаминный салат», «Фруктовый салат»
- ✓ игры - миниатюры «Наше настроение», «Опасные ситуации», «Изобрази витамин ...»
- ✓ тематическое спортивное занятия по плану руководителя по физ.воспитанию
- ✓ знание комплексов оздоровительных мероприятий КУГ, КЗМ, КДГ, КМ

**Предполагаемые
результаты и продукты
проекта**

Аннотация (может быть вынесена отдельным материалом в пояснительной записке)

Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости. Так гласит народная мудрость.

К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Статистика бьёт тревогу. Многие причины – от нас не зависящие и изменить что-либо не в наших силах.

Питание – основное звено организации жизнедеятельности человека. Оно должно быть здоровым, сбалансированным, разнообразным, организованным. Все самое ценное и полезное для правильного роста и развития наши малыши получают с продуктами питания. В возрасте бурного роста питание особенно важно. Однако не все родители (а так же и дети) знают, что такое правильное питание. Вопрос о питании актуален в наше время, он и определил тему нашего проекта.

Для какого этапа указывается продолжительность, содержание работы, ответственные за реализацию, предполагаемый результат

Этапы работы над проектом (может быть вынесено отдельным материалом)

Этапы осуществления проекта:

- 1 этап – погружение в проект
- 2 этап – организация деятельности
- 3 этап – осуществление деятельности
- 4 этап – оформление
- 5 этап – презентация

План - месячник по здоровому образу жизни:
«Азбука здоровья: влияние витаминов на организм человека»

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Развивать креативность, творческую активность детей.
3. Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.
4. Формировать ваеологические знания, знание витаминов и их влияние на организм.
5. Развивать желание у детей активно участвовать в групповых мероприятиях, в жизни сада

Дата	Мероприятия	Работа с родителями
1 неделя	<p><u>«День здоровых детей»</u> Занятия/ беседы о здоровье на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Изучаем наше тело» ➤ «Моя безопасность» <p>Работа в литературном уголке: заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Красивая осанка - залог здоровья» ✓ Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье».
2 неделя	<p><u>«День Витаминки»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ посылка с фруктами и письмо-приглашение с «необитаемого острова» в кафе «Здоровье» ➤ участие в приготовлении блюд: «Витаминный салат», «Фруктовый салат» ➤ художественно-эстетическое мероприятие на тему «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - рисование, лепка новых витаминных блюд 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместные с дошкольниками спортивный праздники досуг ✓ "Рекомендации родителями по укреплению здоровья"
3 неделя	<p><u>«День здоровой игры»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»... ➤ Д/И «Витаминка» (1/2); «Безопасность на улице»; «Враги здоровья» ➤ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье ➤ Занятие/ беседы о здоровье на тему: «Советы Неболейки» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Рекомендации родителями по питанию детей" ✓ И/П «Азбука здоровья» и т.д.
4 неделя	<p><u>«День знаний»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в гостях у Мойдодыра – продолжить знакомство с гигиеническими принадлежностями, их необходимостью ➤ И/У «Девочка чумазая» привести в порядок куклу, закреплять ЗУН ухода за внешним видом, вещами ➤ Чтение художественной литературы/ просмотр мультфильмов Маршак, Чуковский, «Королева зубная щётка», «Мойдодыр» и т.д. ➤ Физкультурное занятие 	
	<p><u>Ориентир на будущее:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создать экологические тропы «здоровья» - познакомить и закрепить знания о лекарственных растениях ➤ конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - создание плакатов детьми 	

Ежедневно организация двигательной активности детей в различных видах деятельности:

- ✓ КУГ, КЗМ, КДГ
- ✓ ФМ, ДП, ПГ, ИУ на занятиях по лексическим темам
- ✓ мП/И в группе и на улице
- ✓ на воздухе подвижной игры «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «У Мазая», «Черное и белое» и т.д.



МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида «Катюша»
воспитатели: Кручинкина А.Ф
Русова А.Г.

Проект для детей старшего дошкольного возраста



«Азбука здоровья:

Влияние витаминов на организм человека»

□ **1 слайд:** Уважаемые коллеги Вашему вниманию представляем краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Азбука здоровья: влияние витаминов на организм человека»

□ **2 слайд:** Все самое ценное и полезное для правильного роста и развития наши дети получают с продуктами питания. В возрасте бурного роста питание особенно важно, т.к. это основное звено организации жизнедеятельности человека – поэтому мы считаем, что этот вопрос актуален для обсуждения его с детьми и их родителями.

□ **3 слайд:** Т.о. цель проекта звучит следующим образом:

- ✓ Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни

Отсюда задачи:

- ✓ Учить детей различать витаминсодержащие продукты
- ✓ Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья человека
- ✓ Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья человека
- ✓ Формировать у детей элементарные валеологические знания

□ **4 слайд:** План реализации проекта “Азбука здоровья” проходил поэтапно – циклами занятий и бесед по темам

- ✓ что такое здоровье и как его сберечь;
- ✓ что такое режим, гигиена и закаливание;
- ✓ что такое витамины;
- ✓ о самых значимых витаминах, в чём они содержатся и как влияют на здоровье;
- ✓ о том, что есть полезные и неполезные продукты, какие они;
- ✓ что полезно для моего организма;

□ **5 слайд:** Направления работы сотрудников в ходе кратковременного проекта

- ✓ Работа с детьми: введение персонажа, занятия и беседы, игры, презентация
- ✓ Работа с родителями: консультативно-информационный материал, анкетирование
- ✓ Межпредметные связи: организация и проведение выставок детского творчества – рисунки, аппликации, лепка, изготовление салатов, подборка пословиц поговорок загадок по теме проекта, игры Д/И, Нп/И, Ср/И, закрепление ЗУН по КГН в организационные моменты и т.д

□ **6 слайд:** Немного раскроем направления работы - и так - Знакомство детей с новым персонажем – это маленькая Витаминка, которая находится в группе на протяжении всех видов деятельности

□ **7 слайд:** Игровой, обучающий и развивающий материал для детей:

Д/И «Познай себя» «Аскорбинка и её друзья 2-е части»; Нп/И «Строение человека»; обучающие книги «Витаминные проделки», энциклопедии; подборка картин, раскраски по тематике проекта

□ **8 слайд:** Информационный материал для родителей: «Здоровье детей – забота всех»: буклеты, брошюры, информационные папки для чтения детям дома, практические материалы по питанию, гимнастике, уроки Неболейкина, сказки по приобщению детей к КГН и т.д.

□ **9 слайд:** Межпредметные связи: организационные моменты в группе – закаливающие мероприятия, физкультурные занятия и развлечения (2 в ходе проекта), игры, ИЗО-

деятельность □ **10 слайд:** Выставка детских работ на тему: «Витамины в каждом продукте» и т.д.

□ **11 слайд:** Что же мы достигли в ходе проекта?

- ✓ Дети имеют представления о витаминах, их роли в жизни человека, о продуктах в которых они находятся.
- ✓ Дети имеют элементарные анатомические знания: строение организма, название частей тела, лица и органов, их функции
- ✓ Дети используют теоретические знания на практике по сохранению и укреплению здоровья

□ **12 слайд:** Закончить наше выступление хочется словами: ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня – в наше время прогресса или упадничества общества это великие слова.

Спасибо за внимание. Ваши вопросы.

Используемая литература

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 3. – М: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с. – (Программа развития).
2. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. – ТЦ Сфера, 2007.- 128 с. (Вместе с детьми.)
3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов в ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 207с.
4. Добро пожаловать в экологию! Часть II. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста./ сост. Воронкевич О.А. – СПб.: «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2004.-336с. (Библиотека программы «Детство»)
5. Мосалова Л.Л. «Я и мир»: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.:»Детство-Пресс», 2009
6. Общеобразовательная программа «Детство»