****

** Актуальность:**

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность.

Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности в наше время не вызывает сомнений. Как показывает статистика, большая часть погибающих в огне детей расстаются с жизнью находясь дома, а в свете последних событий и в торговых развлекательных центрах. Это не может не вызывать тревогу. Поэтому, систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.



**Главная цель:** сформировать у детей дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, через знания, умения и навыки необходимые в экстрималных ситуациях.

**Задачи:**

* закрепить представления воспитанников о функциях, причинах и правилах пожарной безопасности
* обучать детей правилам пожарного поведения, в случаях возникновения пожара, уметь ориентироваться в пространстве, знать первые действия и уметь вызвать службу спасения
* воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относится к своей жизни и здоровью

Данный проект «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» позволит создать информационную базу по правилам пожарной безопасности, что способствует в дальнейшем грамотно реализовать поставленные цели и задачи. Противопожарная профилактика должна пронизывать все сферы дошкольной жизни ребенка: это беседы, рассказы, художественная литература, наглядно-иллюстрированный материал, конкурсы, эстафеты, ннсценировки, конструирование, рисование. В результате работы над проектом изменится сознание участников образовательного процесса о личной защищенности и повысится ответственность за соблюдение правил пожарной безопасности.

**Проект «**Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»

# Участники проекта: дети средней группы, родители, 19 ОФПС МЧС России по Свердловской области в Тавде

**По времени проведения:** краткосрочный.

**По доминирующей проекту деятельности:** познавательно - игровой.

**Стратегия осуществления проекта:** данный проект осуществляется на базе МКДОУ детский сад № 6

**Ожидаемый результат:** Усвоение дошкольниками осознанного выполнения правил противопожарной безопасности, формирование устойчивых навыков самосохранения, изменение отношения родителей к данной теме.

****

**Этапы реализации образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Виды деятельности** | **Цель** | **Исполнители** |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | * Знакомство с темой. Выделили ее актуальность, спланировали деятельность; * Подбор методической, художественной и детской литературы; * Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; * Мониторинг - беседа по правилам дорожного движения; * Работа с родителями по взаимодействию в проекте. | * Формировать познавательный интерес дошкольников к расширению знаний по пожарной безопасности. | Воспитатели, дети |
| **ОСНОВНОЙ** | * Проведение занятий с детьми   специалистами и педагогами ДОУ   * Проведение конкурсов и   смотров в рамках проекта. | * Углубить психолого-педаго-гическую компетенцию родителей. * Повысить уровень вовлечѐнности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов. | Воспитатели, дети, родители |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** | * Расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях. * Анализ результатов проектной деятельности | * Развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса | https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/17/09/29/9cc7dd6e84f56862ffa8598d1fee8632.jpgВоспитатели, дети |

**Содержание форм работы и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | Дидактические игры:  «Огнеопасные предметы»,  «Выбери нужное»,  «Назови причины пожара»,  «Опасные игрушки»,  «Газ»,  «Доскажи словечко»,  «Найди опасные предметы»,  «Электричество»,  «Карточная викторина»,  «Можно – нельзя». | Участие в совместной работе с ребенком в изобретении поделок по пожарной безопасности. | Сюжетно – дидактическая игра: «Пожарные»  Цель: Развивать социальные навыки детей. Умение договариваться, сговариваться на игру, распределять роли, искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | Виртуальная экскурсия:  «Профессия – пожарный»  Опытно-экспериментальная деятельность: «Работа со свечкой»  Просмотр мультфильмов:  Уроки осторожности – огонь. (Уроки тетушки Совы),  Фиксики «Огнетушитель»,  Смешарики «Правила пожарной безопасности» | Консультирование, буклеты, памятки по  пожарной безопасности:  «Это нужно знать»,  «Пожарная безопасность в жилье» | Рассматривание книг:  «Пожарная служба»  Цель: развитие познавательного интереса, любознательности. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | Беседы:  «Огонь – друг или враг?»,  «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»,  «Осторожно - электроприборы»,  Разучивание стихов по пожарной безопасности.  Загадки по пожарной безопасности  Т.А. Шарыгина «Безопасные сказки»:  «Ни ночью ни днем не балуйся с огнем!»,  «Бумажный самолетик».  С.Я Маршак «Кошкин дом»,  Е. Хоринская «Спичка-невеличка», К.Чуковский «Путаница» | Беседа родителей с детьми о пожарной безопасности:  «Расскажите детям о пожарной безопасности» | Дидактические и настольно-печатные игры:  https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/17/09/29/9cc7dd6e84f56862ffa8598d1fee8632.jpg«Что пригодится при пожаре», «Собери картинку»,  «Пожароопасные предметы»,  «Огонь друг или враг?»,  «Лото - пожарная  безопасность»,  разрезные картинки. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | Лепка: «Пожарная машина»  Рисование: «Кошкин дом»  Аппликация: «Огонь друг – огонь враг». Постановка «Сказка про зайца и его друзей» | Выставка книг по теме проекта | Строительная  игра «Построим лестницу»  Цель: развить конструктивные навыки детей, смекалку, умение ориентироваться в пространстве, воображение. |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | Подвижные игры:  «Кто быстрее»  Эстафета «Добраться до места происшествия»  Пальчиковая гимнастика: «Пожарные»  Физкультминутки «Кошкин дом», «Пожарная машина» | Развлечение с  родителями по физическому развитию «Веселые старты 01» | Подвижные  игры  «Огонь в очаге»,  «Кто быстрее потушит пожар»,  http://sad1smil.cherven.edu.by/be/sm.aspx?guid=9453 |

****

**Заключительный итоговым мероприятием проекта стало:**

* Оформление выставки «Пожарная безопасность»
* Экскурсия в пожарную часть

**Список литературы:**

Е.Ф.Прилепко Пожарная безопасность для дошкольников. – М,: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 96 с.

Т.А. Шарыгина Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64 с.

Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциональная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 160с.

О.В. Чермашенцева Обучение дошкольников безопасному поведению: перспективное планирование, комплексные игровые занятия. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 226 с.

Н.В. Коломеец Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель – 168 с.

Г.Я. Павлова Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с.

