***ГБДОУ детский сад № 2***

***Калининского района г.Санкт-Петербурга***

***ПРОЕКТ***

***В СРЕДНЕЙ***

***ГРУППЕ № 6 "Пчёлки"***

***«Подарки осени»***

***Воспитатели:***

***Матвеева О.В.***

***Ихсанова Г.Ю.***

***2022 - 2023 уч.г.***

**Информационная карта проекта**

***Проект*** "Подарки осени"

***Продолжительность проекта***: краткосрочный **с 03.10.22 по 14.10.22 г**

***Вид проекта***: познавательно – речевой, творческий.

Тип проекта: краткосрочный, фронтальный

***Участники проекта***: дети, воспитатели, родители.

***Возраст детей:*** средний дошкольный.

**Актуальность проекта.**

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем больше мы начинаем любить её. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Участвуя в проекте «Что нам осень принесла», дети получают знания и представление об овощах, других плодах, их свойствах. Так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей.

**Цель проекта:**

Обогащать знания детей о дарах осени (овощи, фрукты, грибы, шишки, желуди, каштаны и т. д.)

**Задачи:**

- Расширить представление детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период.

- Дать классификацию овощей и фруктов.

- Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, инсценировках и играх.

- Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.

- Развивать различные виды деятельности (игровой, познавательной и речевой).

- Развивать творческие и познавательные способности детей.

**Ожидаемый результат:**

- Расширение знаний детей об осени, признаках и дарах.

- Пополнение словарного запаса.

- Формирование творческих способностей детей.

- Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений.

- Вовлечение родителей в творческий процесс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Темы мероприятий** | **Формы проведения** |
| I-подготови-тельный | Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды. |  |
| II-основной | **Беседы:** «Что нам осень подарила?» - обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах (внешний вид, вкус, польза, о том, где растут овощи и фрукты.),  «Грибы съедобные и несъедобные»  Ситуативная беседа: «Для чего мы едим фрукты и овощи».   «О витаминах и пользе их для детского организма».   «Вкусно и полезно», «Что в лесу растёт».  «Что растет в саду( огороде)»  Фильм для детей. "Грибы. Ягоды" <https://yandex.ru/video/preview/11720979409018719307>  Дидактическая игра: «Деревья и листья»  **Календарь природы:**рассматривание овощей и фруктов –учить детей использовать известные им приёмы обследования предметов, выделять отличительные особенности овощей и фруктов, рассматривание календаря природы, учить составлять краткие рассказы об осени.  Рассматривание плакатов  «Грибы», «Ягоды»  **Чтение художественной литературы.** Стихотворение Ю.Тувима «Овощи», сказка «Репка», сказка «Вершки и корешки», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», В. Сутеев «Под грибом», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами»  Слушание аудио сказки «Про Овощи» (Сыроватина О. Н.)  разучивание поговорки: «Лук от семи недуг лечит…»  Загадывание загадок о фруктах и овощах  **Сюжетно-ролевая игра:** «Семья», сюжет «Готовим обед», «Прогулка по осеннему  лесу», Сюжетно-ролевая игра «В гостях у белочки», «Семья». Собираемся на осеннюю прогулку,  Рассматривание иллюстраций. «Осенняя природа»,  "Строим овощной магазин»  **Дидактическая игра:** «Во саду ли, в огороде» Цель: закрепить классификацию овощей и фруктов.  Работа в тетрадях по экологии  «Что сначала – что потом?» ,  «Знатоки природы», «Деревья и листья»  Упр. «Сварим суп» - учить находить овощи, из которых можно приготовить суп  «Скажи правильно» - учить детей образовывать прилагательные от имен существительных (например: лист с березы - березовый, лист с осины – осиновый)Д/Игра «Догадайся »  Цель: Учить детей различать деревья и кусты по внешнему виду, правильно понимать и употреблять предлоги пространственного значения.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить узнавать фрукты и овощи с помощью одного анализатора (на ощупь), Д/И «Съедобный - несъедобный», И\У «Поможем ёжику собрать грибы»  «Обводка по трафарету Овощи». Цель: Развитие мелкой моторики рук  Работа с пластилином «Слепи любимый фрукт»  Трудовое поручение: вымыть муляжи овощей, находящихся на прилавке «Магазина».  Игровое упражнение: «Угощение для гостей».  **НОД.** Конструирование из природного материала (скорлупа грецкого ореха)  «Грибочки».  РИСОВАНИЕ  Тема: "Сказочное дерево  РИСОВАНИЕ  Тема: "Золотая осень"  ЛЕПКА  "Грибы", "Овощи"  Рекомендации для родителей по теме: «Лес. Грибы, ягоды, деревья»  Итоговое мероприятие недели "В гостях у Витаминки"  Наблюдение за рябиной  Рассматривание осеннего дерева.  Наблюдение за елью осенью.  Наблюдение за осенними работами на огороде | беседа  рассматривание  Чтение художественной литературы  игровая деятельность  занятия  работа с родителями  прогулки |
| III | Участие в выставке совместного творчества «Что нам осень подарила?»  Осенний праздник | Продукт проекта |

**Выводы:**

Проект был успешно реализован, все поставленные задачи были выполнены.

По окончании проекта дети получили новые знания о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих осенью. А также узнали, что осенью мы собираем урожай не только в саду и огороде, но и в лесу, это грибы и ягоды. В ходе проекта дети были активными участниками по его реализации: рисовали овощи, лепили грибы, играли в игры и наблюдали, как меняется природа осенью. Родители также приняли участие в данном проекте, совместно с детьми они изготовили поделки из «Даров осени».

**Фотогалерея.**

****



****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

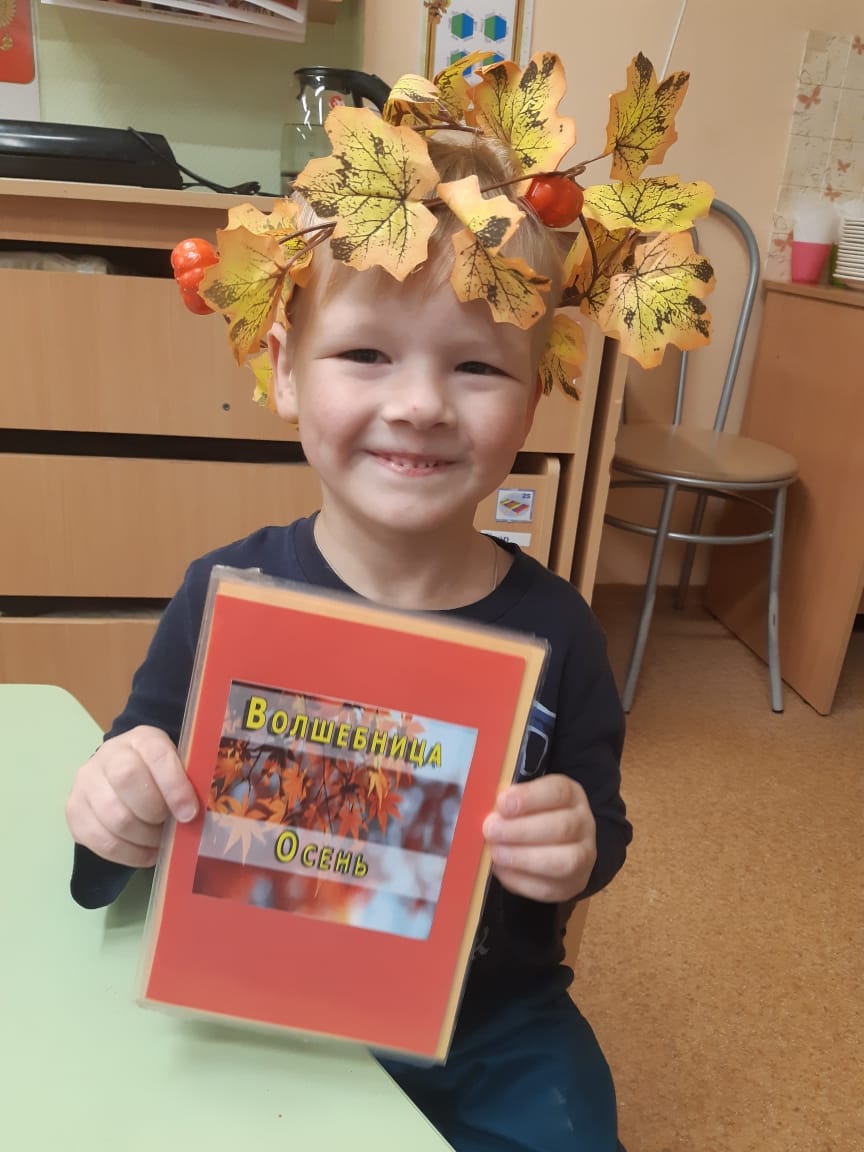
****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****