Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 168 «Теремок»

общеразвивающего вида

Педагогический проект

Тема проекта: «Лето»

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Группа №6

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 17.07.23 по 28.07.23)

Воспитатель :

Мартиросян Е.Е.

Барнаул 2023

**Тип проекта***:* познавательно - исследовательский.

**По длительности***:* краткосрочный (с 17.07.23 по 28.07.23)

**Тип проекта:** групповой.

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели.

**Методы проекта:**

• Наглядные

• Игровые

• Словесные

**Актуальность проекта***:*

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

**Цель проекта:**  Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Повышать активность родителей в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

5.  Полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических развлечений.

6.Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.

7. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

8. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире ( о предметном, социальном мире, мире природы).

9. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

**Предварительная работа:** **подбор методической литературы, стихотворений, загадок, потешек, считалок, атрибутов к сюжетно - ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминуток для детей.**

**Ожидаемый результат проекта:**

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;  
- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;  
- Повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;  
- Проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

**Этапы проекта:**

**I этап – подготовительный** (с 17.07.23 по 19.07.23)

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, подбор материалов и оборудования для бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

**II этап – основной (24.07.- 27.07.23): реализация проекта.**

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** |
|  | Физминутка, комплекс: «Мы присели под кусток» Приложение №1 | **В течении недели** |
| 1. | 1.Организация работы по сказке "Дождевой червяк" Приложение №4  2.С /р игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»  3. Беседа «Садовые цветы»  Цель: Расширение представлений детей о цветах садовых,  воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  4. Поможем Зайчику ухаживать за цветком» Приложение №3   5. Опыт «Мыльные пузыри» Цель: Рассказать детям о свойстве воды и мыла, предложить детям соединить воду и мыльный раствор , что бы получились мыльные пузыри. | 20.07.23 |
| 2. | 1.Беседа ситуативная «Опасности на улице и во дворе».  Задачи:  Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.  Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома.  2.Чтение стихотворения "Не надо мусорить в лесу" (М. Крюков)Приложение №5  3.Подвижная игра «Мяч через сетку». Приложение №6  4. Дыхательное упражнение «Отправь пчелу в полет»  Теперь закройте коробок-«улей», посадите пчелу на него. Пора пчеле лететь за нектаром. Подуйте на пчелу, чтобы отправить ее в полет. Дуйте так, чтобы щеки не раздувались. | 21.07.23 |
| 3. | 1.Дидактическая игра «Узнай по запаху»  Цель: развивать у детей обоняние. Познакомить с ароматерапией.  2. Опыт «Что любят растения?»  Цель:  установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними.  3. Сказка «День рождения старой ели»  Приложение №4  4. Слушание аудиосказки «Могучая травинка» *М. Скребцова*  *5.* П.и «У медведя во бору» Приложение №6 | 24.07.23 |
| 4. | 1.Пословицы и поговоркиПриложение №8  2. Рисование «Наполни соты медом» Приложение №7  3. Загадывание загадок Приложение №9  4. Физкультминутки «Мы по улице идем». Приложение №1  5. Ситуативная беседа «Мои путешествия»  Задачи : Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города ; формировать умение рассказывать по фотографии. | 25.07.23 |
| 5. | 1. Рассматривание картинок о природе, рассуждать что хорошо и плохо для природы. Цель: Формирование представлений детей о положительном и отрицательном воздействии человека на окружающий мир.  2. Малоподвижная игра «Волшебный колокольчик» Приложение №3  4. С. Р. Игра « Кукла Катя в овощном магазине» Приложение №2  5. Подвижные игры: «Самолеты» , «Лиса в курятнике» Приложение №6  6. Ситуативная беседа «Как проходит мое лето?» Задачи : Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города ; формировать умение рассказывать воспоминания свои по фотографии. | 26.07.23 |
| 6. | 1.Опыт «Как спрятаться бабочкам?»  Цель: найти особенности внешнего вида некоторых насекомых, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.   2. Подвижные игры: «Птички и кошка» Приложение №6  3. Беседа: «Личная гигиена» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  4. Рисование «Разноцветные сказки» Приложение № 7  5. Пословицы и поговоркиПриложение №8 | 27.07.23 |
| 7. | 1.Рисование «Радужные сказки» Приложение №7  2. Раскраски «Лес».  3. Подвижные игры: «Лошадки» ; «Найди себе пару» Приложение №6  4. Беседа «Муравей».  Цели:Познакомить детей с образом жизни муравья и устройством муравейника. Развивать мышление. Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о жизни насекомых.  5. Оформление совместно с детьми стенгазеты «Вот оно какое наше лето!» | 28.07.23 |

**Работа с родителями:**

1.     Рекомендации: «Чем занять детей летом?»

2. Чтение детям произведений, загадок по теме проекта, проводить лесные прогулки .

3. Опрос родителей: «Как вы закаливаете детей в летний период?»

4. Рисунок «Летнее настроение»

**III этап - заключительный:**

**Итоговое мероприятие** 28.07.23**:** Оформление стенгазеты «Вот оно какое наше лето!»

Выводы:

Метод **проекта** оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

Результаты проекта.

Таким образом, в результате совместной работы над **проектом** у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над **проектом**помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.