

## **ПРОЕКТ**

# **"Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста"**



**Старший воспитатель МБДОУ №5 Пуряева Антонина  
Георгиевна  
Воспитатели: Соколова Ольга Валерьевна, Боткова Ирина  
Михайловна  
Киржач, Владимирская область**

## **Содержание проекта:**

1. Общие положения (название проекта, законодательная часть, региональный компонент)
2. Актуальность выбранной темы
3. Цели и задачи проекта
4. Участники проекта. Сроки реализации проекта.
5. Принципы
6. Этапы реализации проекта
7. Обеспечение проекта
8. Оценка результатов проекта. Диагностика
9. Предполагаемые результаты
10. Приложение.

## Общие положения

**Название проекта:** «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

### Законодательная часть:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон « О музейном фонде РФ и музеях РФ»;

### Региональный компонент:

**«Человеку никак нельзя жить без Родины,  
как нельзя жить без сердца».**  
*К. Паустовский*

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. *Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.*

### Актуальность темы

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Поэтому с детьми проводился целый ряд различных мероприятий:

- дети посещают мини - краеведческий музей детского сада;
- участвуют в театрализованной деятельности;

- играют в сюжетно-ролевые и дидактические игры по ознакомлению с родным городом;
- составляют творческие рассказы, вместе с родителями сочиняют сказки, стихи о родном городе;
- занимаются художественно-продуктивной деятельностью (рисуют, конструируют);
- ходят на экскурсии в музеи города, совершают целевые прогулки к достопримечательностям города.

#### **Цель проекта:**

- Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местам, достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю

#### **Задачи проекта:**

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культуре облика родного края.
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историей, культурой, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать.
- Воспитывать чувство гордости за свой город, за своих земляков,

## **Участники проекта**

Дети 6-7 лет (подготовительная группа)

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

## **Сроки реализации проекта**

Долгосрочный (Сентябрь-май)

## **Принципы**

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом положены следующие принципы:

### **Принцип историзма.**

Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни). С этой целью создан краеведческий мини- музей, подобран материал о Киржачском крае, включающий как сведения об историческом прошлом, так и современном культурном облике родного края.

### **Принцип гуманизации.**

Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

### **Принцип дифференциации.**

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка, где в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

### **Принцип интегративности.**

Реализуется в сотрудничестве с семьёй, детской центральной библиотекой, музеями города и т.п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями Киржача и Киржачского района.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### *ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ*

Анализ работы:

- выявление затруднений педагогов при работе по данной теме;
- изучение интереса детей для определения целей проекта;
- недостаточно методического материала;
- недостаточно создана предметно-развивающая среда;
- сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

### *ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ*

Изучение теоретических вопросов проблемы:

- самообразование;
- разработка форм работы с детьми, родителями, воспитателями;
- педагогические советы, семинары;
- консультации, открытые просмотры;
- работа творческой группы;
- индивидуальная работа с педагогами;

### *ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА*

- разработка перспективного плана работы;
- разработка конспектов занятий;
- создание, оснащение и оформление краеведческого мини-музея в детском саду;
- разработка анкет для воспитателей и родителей;
- пополнение материальной базы видео-, аудиоматериалами;
- сбор и оформление наглядного материала;
- установление взаимосвязи с учреждениями города;
- разработка диагностического материала по теме;
- экскурсии по городу - Почта, Библиотека, Дом культуры, Монастырь, Музей.

- проведение цикла познавательных мероприятий, на темы: «История возникновения города. Основатель города Сергей Радонежский», «Наша Армия родная», «Как жили наши предки», «Детям - о Великой Отечественной войне»;
- оформление альбомов «Альбом рисунков Моя малая Родина»,
- оформление дидактических игр:
  - «Карта г. Киржач», «Узнай наш герб», «Часть-целое», «Сложи картинку», «Лабиринт», «Природа Владимирского края», «Раньше и теперь», «Найди пару».
- лепка, рисование - животные и птицы родного края, цикл занятий по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством
- художественные выставки - «Люблю тебя мой край родной», «Мамочка любимая моя»;
- праздничный утренник в честь дня защитника отечества : «На страже Родины любимой», праздник: «Концерт для мам»;
- оформление стенда «Люби и знай родной свой край»;
- оформление уголка патриотического воспитания;
- консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»;
- разучивание стихов, песен о природе родного края, о родном городе местных поэтов;
- подготовка рекомендаций для родителей в виде печатной информации.

### ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ***

- Открытие краеведческого мини- музея в ДООУ «Люблю тебя, мой Киржачский край»;
- выступление с обобщенным опытом на педагогическом совете;
- оформление материалов;
- диагностика детей.

### **Обеспечение проекта**

-Уголки по краеведению в группах, макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры (разработаны педагогами ДООУ), карты, исторические документы, фотографии, методическая, краеведческая, художественная литература, наборы открыток.

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

## По ознакомлению детей с родным городом

Совместная деятельность взрослого и детей					Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
Месяц	Познание, коммуникация	Социализация	Художественная литература. Музыка	Художественное творчество		
Сентябрь	<b>НОД.</b> «История возникновения города. Основатель города Сергей Радонежский». <b>Экскурсия</b> в центр народной культуры.	Дидактическая игра: «Часть-целое»	Л.В.Жукова «Сергий Радонежский. Великий святой». Развлечение, посвященное «Дню города».	Рисование «Моё любимое место в городе»	Рассматривание открыток с видами города.	Фотовыставка «Я в родном городе»
Октябрь	<b>НОД.</b> Моя улица. <b>Экскурсия</b> в парк «Осень в нашем городе». <b>Беседа</b> о названиях улиц. <b>Целевая прогулка</b> по близлежащим к садику улицам, правила перехода.	Дидактическая игра «Мой домашний адрес», «Я живу на улице..»	Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла»	Рисование «Моя родная улица», «Мой дом».	Работа со схемой своего микрорайона.	Составление с родителями схемы «Моя дорога в детский сад.
Ноябрь	<b>НОД.</b> «Как жили наши предки» Старейшие здания Киржача. <b>Беседы</b> о городской архитектуре. <b>Экскурсия</b> в Центральную библиотеку, школу №3	Дидактическая игра: «Назови здание по картине»	С.Кротов «Наш Киржач»	Изготовление макета «Мой детский сад»	Рассматривание иллюстраций и фотографий городских зданий.	Оформление альбома «Моя малая Родина»
Декабрь	<b>НОД.</b> Музеи Киржачского района. <b>Экскурсии:</b> в краеведческий музей; в выставочный салон; в музей милиции; в музей школы №3	Дидактическая игра: «Лабиринт»	Р. Туркина «Гимн Киржача» Талтанов «Мне столиц не надо», Над городом рассветы золотые»	Изготовление атрибутов для мини-музея «Русская изба», «Свечи»	Рассматривание иллюстраций и фотографий городских музеев.	Совместная экскурсия в музей.



Январь	<b>НОД.</b> История возникновения герба родного города. <b>Экскурсия</b> «Наш любимый город»	Дидактическая игра: «Узнай наш герб»,	А.Савенков «Киржачская сторонюшка»	ИЗО-деятельность на тему: «Наш герб»	Рассматривание иллюстраций, альбомов о родном городе	Оформление стенда - «Люблю тебя мой край родной»
Февраль	<b>НОД.</b> Таланты Киржачского края. Знакомство с творчеством местного художника Сухорукова А. <b>НОД.</b> «Наша Армия родная»	Дидактическая игра: «Природа Владимирского края «Найди пару».	Литературная группа «Родник». <b>Заучивание</b> стихов Р.А. Туркиной :Утренник: «На страже Родины любимой»,	ИЗО-деятельность на тему: «Пейзаж»	Рассматривание иллюстраций, фотографий	Оформление альбома: «Музеи Киржачской сторонюшки»
Март	<b>НОД.</b> Труд взрослых в родном городе. Золотые руки Киржачан. Мамы разные нужны, мамы разные важны» <b>Экскурсия</b> к грачевнику.	Дидактическая игра: «Раньше и теперь», «Найди пару».	В.Талтанов «Цвети и здравствуй град Киржач», Праздничный утренник: «Мы для милой мамочки»	ИЗО-деятельность: «Мамочка любимая моя»	Рассматривание иллюстраций, фотографий о труде взрослых	Оформление альбомов «Альбом рисунков Моя малая Родина»
Апрель	<b>НОД.</b> Гагарин – с именем твоим Киржач навеки связан. <b>Экскурсия</b> к мемориалу на месте гибели Гагарина и Серёгина. <b>Экскурсия</b> к реке Киржач во время разлива.	Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Часть-целое», «Сложи картинку»	Участие в гагаринских чтениях. С.Кротов «Космонавты в Киржаче» В.Талтанов «Вечно живому Гагарину»	ИЗО-деятельность на тему: «Космос» «Разлив» Лепка, рисование на тему: « Птицы и животные нашего края»	Рассматривание иллюстраций, фотографий о космосе и космонавтах, птиц и животных нашего края.	Совместная экскурсия к мемориалу Серёгина и Гагарина
Май	<b>НОД.</b> Детям о великой Отечественной войне. <b>Экскурсия</b> к памятнику скорбящей матери. <b>Встречи</b> с поэтами (Туркиной Р.) и художниками (Сухоруковым А.), знакомство с творчеством художника Четвертакова.	Игра: «Путешествие по родному городу».	<b>Праздник</b> «Этот день победы порохом пропах». В.Талтанов «Киржачанка» «Родина-мать скорбит»	ИЗО-деятельность на тему: «День победы»	Рассматривание иллюстраций, фотографий о великой отечественной войне.	Совместная экскурсия к памятнику скорбящей матери.

## **Предполагаемые результаты:**

### **Дети:**

- Итоговым результатом будет являться диагностика, где дети покажут свои знания по теме.
- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности
- Проявление самостоятельности и творческой активности в театрализованной деятельности
- Нравственно- патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края
- Развитие связной речи, обогащение словаря (ребёнок-экскурсовод-проведение экскурсий в мини- музее ДООУ)

### **Воспитатели:**

- Разработка конспектов занятий
- Практический материал по всем видам детской деятельности

### **Старший воспитатель:**

- Освоение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников
- Разработка анкет для родителей
- Составление перспективного плана работы
- Разработка и изготовление дидактических игр по теме проекта
- Разработка конспектов занятий досугов и т.п.
- Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта

### **Родители:**

- Повышение интереса к работе ДООУ
- Активное участие в конкурсах, выставках
- Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок

### **Предметно-развивающая среда:**

- Краеведческий мини- музей в ДООУ «Люблю тебя, мой Киржачский край»
- Уголки по краеведению в группах

## НОД. Конспект по теме. История возникновения г. Киржач «Преподобный Сергей Радонежский — основатель нашего города».

**Цель:** Воспитывать у детей патриотические чувства, интерес к истории своего города.

**Задачи:** познакомить детей с основателем города Киржач преподобным Сергием Радонежским; рассказать дошкольникам о его жизни Святого, о его добрых делах.

Активизировать словарь детей. Ввести новые слова: преподобный, Святой, отрок, монах, просфора, инок. Воспитывать духовно-нравственные качества дошкольников.



Воспитатель:

Дети, вы знаете, кто основал наш город? (ответы детей).

Наш город Киржач основал преподобный Сергей Радонежский.

Родился преподобный Сергей в далекие от нас, давние времена, в знатной боярской семье: у боярина Кирилла и боярыни Марии. Родители назвали его Варфоломеем. И были у него два брата — старший Стефан и младший Петр. Варфоломей какой-то особенный был: шумные детские игры не любил, но часто его на молитве заставляли.

Как исполнилось Варфоломею 7 лет, пошел он в школу. Но не давалась ему грамота: никак понять не мог Варфоломей, как это буквы в слова складываются. И молился мальчик много и горячо, чтобы ему чтение открылось. И Господь помог.

Случилось так: потерялись жеребята, а свободных работников нет — все заняты.

Послал отец Варфоломея искать лошадок. Идет мальчик, по сторонам смотрит, — а сам про неудачи школьные думает.

На пригорке под дубом увидел мальчик: незнакомый монах молится. Обернулся батюшка к Варфоломею и спросил: какая забота привела его сюда? А мальчик вдруг про лошадок забыл и стал рассказывать, что читать не может научиться. Старец молча кивнул и молиться начал. А потом улыбнулся Варфоломею и дал ему кусочек просфоры. И сказал, что Господь молитвы его услышал и читать он будет теперь без сомнения.



Стал Варфоломей благодарить, а монах благословил его и хотел идти своей дорогой. Варфоломей стал просить старца зайти к ним в имение, отужинать, отдохнуть. Старец согласился.

И привел мальчик его в свой дом на радость родителям, **которые нищих и странников принимали, кормили и всем бедным помогали.**

Как положено, прошли все в молельню во главе с гостем. Дал батюшка Варфоломею Псалтирь в руки, указал псалом и велел читать.

Взглянул мальчик — и глазам не верит: все он понимает и все читать может. И прочитал — чисто и быстро. Сам Варфоломей от счастья как на крыльях, и у родителей — камень с души.

И сказал святой странник, что вырастет Варфоломей — послужит Господу!

Вышел странник за ворота, попрощался — да исчез, будто в воздухе растворился.

И с тех пор Варфоломей стал очень хорошо учиться. Но больше всего он любил читать Священное Писание. А когда вырос — захотел уйти в монастырь, чтобы служить Богу и молиться за весь мир. В монастыре он получил новое имя — Сергей, — в знак того, что он начал новую жизнь. Он стал «иноком», то есть «иным» — другим. Не таким, как раньше, не таким, как люди не в монастыре. Он поселился на горе Маковец, недалеко от Радонежа (поэтому и называется Радонежским).

С братом в лесу Сергей Радонежский построили маленькую церквушку. Так начиналось место, на которой впоследствии суждено было процвести славной Лавре Сергиевой.



Около двух лет Сергей провёл в трудах и молитвах.



Скоро о нём узнали люди. Никому не отказывал Сергей Радонежский. Слава о подвижнике Сергии разносилась далеко по Русской земле: к нему шли за советом и помощью и простые крестьяне, и бояре, и князья. И даже сам Митрополит Московский спрашивал его совета. Преподобный Сергей всем помогал: по его молитвам больные исцелялись, мертвые воскресали, поссорившиеся примирались, чудесно умножался хлеб в голодное время и на сухом месте появился источник целебной воды.

Время тогда было тяжелое для Руси: татарский хан напал на землю русскую, разорил ее огнем и мечом. Князь Дмитрий пришел к преподобному Сергию со своим

войском, прося у него молитв и благословения на битву с татарами (показать картину). Преподобный Сергей вымолил у Бога победу русскому воинству над татарами на поле Куликовом.

В монастыре среди братии пошли разногласия. Стремясь избежать ссоры, Преподобный Сергей покинул обитель и направился в пустынное место близ реки Киржач,



где основал новый Благовещенский монастырь, который и положил начало городу Киржач.



Года через три преподобный Сергей вернулся в Троицкую обитель. А вокруг монастыря возникло поселение, которое впоследствии назвали городом Киржачём.



Послушайте стихотворение о преподобном Сергии Радонежском:

### **Житие Преподобного Сергия Радонежского**

Об этом знать должны все дети:

Давным-давно на белом свете

Жил отрок. Он молился Богу,  
Просил в учении подмогу.  
Однажды отрок Старца встретил,  
И тот сказал: "Ты духом светел.  
Ты сможешь хорошо учиться  
И перед Богом отличиться".  
Он стал отшельником, монахом;  
В лесу с ночным боролся страхом,  
Молитвой бесов прогоняя,  
Природу светом наполняя.  
С годами он в лесу прижился,  
С медведем даже подружился.  
Был сердцем чист, молился много.  
И этим угодил он Богу.  
Когда о Сергии узнали,  
К нему тянуться люди стали.  
Сперва ученики-монахи  
К нему слетелись, словно птахи.  
И вот работа закипела.  
Все так старались сделать дело:  
Обитель Божию построить  
И жизнь на Божий лад настроить.



Свою, показывая милость,  
К нему Пречистая явилась

Однажды чудный свет полился,  
Когда Святой в ночи молился,  
Чтоб наш Господь, всех благ Даритель,  
Благословил свою Обитель.  
Застыл он на пороге кельи:  
В сиянье дивно птицы пели!  
И Голос был: "Бессчетны птицы -  
Вот сколько к Богу обратится".

Когда Угодник Божий в храме  
Служил пред Чашею с Дарами,  
То в алтаре - священном месте  
Сам Ангел с ним молился вместе,  
Крылатый воин Божьей рати.  
И видели монахи-братья,  
Как вдруг огонь с небес спустился  
И прямо в Чашу опустился.

Так жил подвижник Православья,  
Христа и Богоматерь славя.  
И по его дана молитве  
Победа в Куликовской битве.

И обещала, что Обитель  
Спасет Господь наш Вседержитель.

Открыто людям Божье Слово.  
Окончен путь земной Святого,  
И Преподобный в вечной жизни  
О нашей молится Отчизне.

(Стихотворение И. Языковой «Преподобный Сергей Радонежский»)

Угодника нетленно тело -  
Живет его святое дело.  
Он всем нам показал дорогу,  
Которая приводит к Богу.

Нам всем преподобный Сергей особенно близок своей великой скромностью и простотой, усердием в молитве и трудолюбием, заботой о людях и миролюбием. И тем, что он помогает в учении всем, кто просит его о помощи: «Преподобие отче наш Сергие, моли Бога о нас!»

Святому Сергию хвала!

И величание поется,

И славятся его дела.

