**Поход в лес на тему: «Лесные приключения»**

**Проект «Я -турист!»**

**Автор:** творческая группа педагогов под руководством Поляшовой Надежды Алексеевны инструктора по физической культуре.

**Организация:** МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего типа».

**Адрес:** Республика Коми, г. Ухта, пгт. Шудаяг.

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст.

**Цель:** Развиваем интерес к занятию физкультурой, к туристической деятельности и приобщать к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Развиваем физические качества: выносливость, ловкость, быстроту.
2. Учить ориентироваться в пространстве: в лесу; следовать по маршруту ориентируясь по стрелкам; выполнять задания; отгадывать загадки.
3. Воспитываем командный дух, дружеское взаимопонимание.
4. Обогатить детей знаниями о родном крае.

**Материал:** подготовка тропы в лесу с препятствиями; по 3 конверта на каждую команду; 2 комплекта с изображениями следов зверей; стрелки синего и желтого цветов; картинки - отгадки с изображением ключей: родник, скрипичный, гаечный,замочный. Веревки для «паутины», мишени, 6 ключей, сундук, 2 замка, конфеты.

**Предварительная работа:** чтение коми сказок. Подвижные игры детей в коми народные игры: «Стой, олень!», «Баба - Ёма», «Воробей», «Ош» («Медведь»), «Хитрая лиса, где ты?»...

Изобразительная деятельность детей: «Укрась носки и варежки коми орнаментом». Экскурсия в коми - избу.

**Ход:** звучит музыка. Каждая команда собирается на улице и выстраивается в шеренгу.

**Инструктор:** Сегодня мы с вами отправляемся в поход в сосновый бор. Рюкзаки за спиной.

**Речевка туриста:** Кто шагает с рюкзаком? - Мы, туристы!  
Кто со скукой не знаком? - Мы, туристы!  
Кто в дороге целый день? - Мы, туристы!  
Кто не знает слово «лень»? - Мы, туристы!  
Эй, ребята! Тверже шаг!  
Что турист берет в дорогу?  
Песню, ложку и рюкзак!

Вы должны быть смелыми, ловкими, дружными, внимательными. Вас ждут задания, приключения. Одна команда - следует по синим стрелкам; другая - по желтым. Следуйте строго по стрелкам, не сбивайтесь с пути, передвигайтесь дружно в колонне. Теперь в путь!

Тропы Перы впереди, вы по стрелочкам идите,

Все заданья выполняйте,не ленитесь и не зевайте!

Команды отправляются в поход по своему маршруту. Выходят за территорию детского сада.

Каждую группу детей сопровождают 3 -4 взрослых.

**1 станция: Секретный конверт - задание от Ворсы (лешего).**

«Отгадай загадку»: То как синий поясок пробиваюсь сквозь песок.

То лечу автомашину, ей откручиваю шину.

То на пять певучих рук усадил я каждый звук.

То звенящею походкой открываю дверь бородкой.

Работящ, хитер,живуч! Отгадали это ...**.КЛЮЧ.**

Дети отгадывают загадку и находят картинки - отгадки (ключ - родник, гаечный ключ, скрипичный ключ, ключ от замка). Картинки размещены на ветках дерева. За правильный ответ команда получает - ключ.

Команды отправляются дальше, ориентируясь по стрелкам. Дети ищут конверт.

**2 станция: Секретный конверт - задание от Перы - богатыря.**

«Полоса препятствий»: «паутина», «мишень», «......»

Задания выполняют держась друг за друга.

Когда все дети команды преодолеют препятствие - получают ключ.

Команды отправляются дальше, ориентируясь по стрелкам. Дети ищут конверт.

**3 станция: Секретный конверт - задание от Яг - морта (Лесного человека)**

«Угадай, чьи следы?» - на карточках изображены следы зверей: медведя, зайца, лисы, волка.

Карточки расположены на некотором расстоянии друг от друга, дети имитируют движения животных.. Выполнив задание - команда получает очередной ключ.

Каждая команда получает по 3 ключа.

Команды отправляются дальше, ориентируясь по стрелкам.Стрелки «приводят» на поляну, где детей встречает Баба Ёма (Баба - Яга).

**Баба Ёма:** Видза оланныд, челядь! Мено шуоны Ема.

Здравствуйте, дети! Меня зовут Ёма. Зачем вы ко мне в гости пожаловали? Что делаете в лесу? (Пошли в поход). Легкий ли был путь? Какие задания - испытания выполняли? ( дети рассказывают). Что ищете?

**Инструктор:** Наши дети первый раз отправились в поход, справились со всеми испытаниями, каждая из команд получила 3 ключа. Баба Ёма, помоги нам открыть замок!

**Баба Ёма:** Помогу вам ребятишки, если поиграете со мной!

Дети встают в круг. **Коми подвижная игра «Баба Ема»**

**Дети по подсказке Бабы Ёмы ищут сундук, подбирают ключи к замку. Открывают сундук, достают угощения (конфеты). Привал на поляне - дети достают бутылочки воды из рюкзачков, угощаются конфетами.**

**Инструктор:** Нам пора возвращаться в детский сад! (Выбирается короткая дорога, дети могут идти в свободном темпе).