



План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном на 2023-2024 учебный год



«Мы вместе!»



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
Т.А. Золотухина
приказом № 136 от 29.08.2023 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Мы вместе!»

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №31
со спортивным уклоном
на 2023-2024 учебный год**

Эпиграфы плана.

Сила России внутри нас самих. Она внутри нашего народа, наших людях, традициях и нашей культуре, территории и наших богатствах, в обороноспособности. Но самая главная наша сила – в единстве нашего народа.

Педагог, учитель формирует в каждом из нас основы нашего мировоззрения. И от этого в значительной степени зависит устойчивость, стабильность и будущее нашего государства.

В.В. Путин

Ключевое слово программы «ОТЕЧЕСТВО».

ОБЯЗАННОСТИ. Знай свои права, выполняй обязанности!

ТРУДОЛЮБИЕ. Трудись так, чтобы ты сам получал радость от работы, а окружающие тебя люди – от её результатов.

ЕДИНЕНИЕ. Пока мы едины, мы непобедимы!

ЧЕСТЬ. Честь – это доброе имя человека и коллектива!

ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ. В жизни нет ничего невозможного, когда рядом единомышленники!

СМЕЛОСТЬ. Смелость – начало победы!

ТРАДИЦИИ. В традициях величие!

ВЕРНОСТЬ. Будь честным и верным другом, люби свою семью, школу, страну!

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. «Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё».

Ф.М. Достоевский.

Основания для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.05.2020 г. № Пр-829 «О внесении изменений в ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2019 г. N 1571 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 год".
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы
- Департамент регионального развития Минэкономразвития России, «Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;
- Федеральная целевая программа развития образования.

Цель плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год:

Совершенствование воспитательной деятельности путем создания условий для развития, самореализации личности физически здоровой, творческой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить свое культурное наследие и уважать культуру других народов; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми с целью обеспечения самореализации личности;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование адекватного поведения;
- Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных

компетенций);

- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

– Развитие межведомственных взаимодействий в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

План воспитательной работы «Мы вместе» основывается на 6 основных направлениях воспитательной работы школы.

1. Гражданско-патриотическом воспитании;
2. Спортивно-массовом воспитании;
3. Здоровье-сберегающем воспитании;
4. Нравственно-эстетическом воспитании;
5. Программе межкультурной коммуникации;
6. Программе формирования законопослушного гражданина.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся, педагогов и тренеров школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее **ключевое дело или запланированное мероприятие**. Это позволяет создать и поддерживать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

4-я неделя – ключевое дело или запланированное мероприятие, анализ и самоанализ.

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, здоровый, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, своей малой Родины, укорененный в духовном и культурном наследии России.

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как

«семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

Ценностный потенциал	- восприятие ценности достоинства человека; - уважение к своей Родине-России; - тактичность; - трудолюбие; - чуткость.
Творческий потенциал	- профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
Физический потенциал	- развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; - знание и соблюдение режима тренировочного процесса.
Познавательный потенциал	- знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; - знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); - знание своих психофизических особенностей; - абстрактно-логическое мышление; - умение развивать и управлять познавательными процессами личности, - способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.
Коммуникативный потенциал	- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; - овладение навыками неконфликтного общения; - способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. - профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

<i>Художественный потенциал</i>	- эстетическая культура, художественная активность, - способность видеть и понимать гармонию и красоту, - знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, - апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.
<i>Нравственный потенциал</i>	- восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив»; - знание и соблюдение традиций школы; - готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия; - активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Модель выпускника средней школы:

<i>Ценностный потенциал</i>	-восприятие человеческой жизни как главной ценности; -осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; -честность; -целеустремленность; -социальная активность.
<i>Творческий потенциал</i>	-профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.

<i>Физический потенциал</i>	-стремление к физическому совершенству и достижению поставленных целей; -привычка ежедневно заниматься спортом и умение использовать спортивные навыки в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния
<i>Познавательный потенциал</i>	-знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; -память и творческое мышление; -наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; -потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.
<i>Коммуникативный потенциал</i>	-сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально-устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; -способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.
<i>Художественный потенциал</i>	-умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; -потребность в посещении театров, выставок, концертов; -стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; -проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.
<i>Нравственный потенциал</i>	- усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; -знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации;

	-понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; -адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; - активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; - наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.
--	--

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

Цели:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре народов России, родного края, города;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Решаемые задачи

- воспитание любви к родине, её истории, культуре и традициям;
- воспитание гордости за своё Отечество за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков, ответственности за судьбу своей страны;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей

национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

Направления воспитательной деятельности:

- встречи с детьми войны, работниками тыла, участниками СВО и участниками военных конфликтов, акции милосердия;
- проведение встреч с интересными людьми, получивших государственные награды за мужество и отвагу, известными спортсменами, руководителями организаций и администрации, др.;
- организация и проведение традиционных праздников на уровне класса, школы, города, государства;
- организация и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов;
- организация и проведение экскурсий и походов, посвящённых изучению родного края, его истории и культуре;
- проведение конкурсов творческих работ учащихся, приуроченных к праздничным датам;
- оказание поддержки и шефской помощи ветеранам труда и войны, инвалидам, семьям участников СВОпогибших.

**Мероприятия, направленные на реализацию направления
Гражданско-патриотического воспитания.**

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация тематических выставок в школьной библиотеке: «Реликвии воинской славы России»; «Вечная память героям»; «Символы Отчизны»; «Пятигорск и пятигорчане в годы ВОВ»	В течение года	1 - 11	Герасименко И.В. классные руководители	
2.	Участие в школьном конкурсе чтецов, посвященном ВОВ «Суровые годы войны»	май	5 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	

3.	Организация экскурсий в школьный музей	В течение года	1 - 11	Баранова М.М.	
4.	Организация несения Вахты Памяти на Посту № 1 у мемориала «Огонь Вечной Славы»	По циклограмме отдела образования	6- 11	Моисеев П.А Сельгеев Н.А.	
5.	Организация экскурсий в музей Поста № 1	По циклограмме отдела образования	1 - 11	классные руководители	
6.	Трудовой десант у Мемориала «Парк Победы»	В течение года	6 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	
7.	Организация научно – исследовательской работы по данному направлению	В течение года	1 - 11	Баранова М.М. учителя предметники -	
8.	Конкурсы рисунков, газет, боевых листов под девизом «Навечно в памяти народной»	январь, февраль	1 - 11	классные руководители	
9	Участие в акциях «Аллея Победы», «Своих не бросаем», «Письмо солдату»	В течение года	1 - 11	Баранова М.М. учителя предметники -	
10.	Конкурс газет: -к Дню Вооруженных Сил России; - ко Дню Победы; - ко Дню Защитника Отечества;	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	
11.	Конкурс на лучшее сочинение «Война и судьба моей семьи»	апрель, май	5 - 11	Учителя русского языка	
12.	Выставка творческих работ «Спасибо деду за Победу!»	май	1 - 11	Учителя русского языка	

13.	Конкурс пробы пера «Забвению не подлежит»	апрель	5 - 11	Учителя русского языка	
14.	Участие в спортивных соревнованиях в честь Дня Победы	май	5 - 11	учителя физкультуры	
15.	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню Защитника Отечества праздничный концерт для ветеранов в канун Дня Защитника Отечества в администрации микрорайона Скачки-Ново-Пятигорск;	февраль	3 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М. классные руководители	
16.	- Дню Победы выставка рисунков героическая поверка «Этот праздник со слезами на глазах»;	май	1 - 11	Моисеев П.А. Маслова А.А. классные руководители	
17.	– Дню волонтера.	декабрь	5-11	Классные руководители	
18.	– Освобождению г. Пятигорска. конкурс стенгазет, конкурс роликов, экскурсии по городу, выставка материалов по закреплённому объекту, встречи с Почетными гражданами города, посещение краеведческого музея.	январь	5-11	Герасименко И.В, Классные руководители	
19.	- Дню космонавтики тематические классные часы	апрель	1 - 11	Баранова М.М. классные руководители	
20.	- Дню пожилого человека концертная программа, посвящённая «Дню пожилого человека».	октябрь	1 - 11	Баранова М.М. классные руководители	
21.	- Женскому Дню праздничный концерт для женщин – участниц и ветеранов войны и тружениц тыла	март	1 - 11	Баранова М.М. классные руководители	

22.	- Дню Росгвардии праздничный концерт оркестра Росгвардии	март	5 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М.	
23.	Традиционное восхождение на гору Бештау в честь Дня Защитника Отечества	февраль	7 - 11	Учителя физ.ры Сельгеев Н.А.	
24.	Участие в городском мероприятии «Кинолента Победы».	май	7-11	Баранова М.М.	
25.	Участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Солдатский конверт»	февраль	7 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М.	
26.	Цикл классных часов: «Листая истории славной страницы», «Подвиг героев бессмертен», «Не забуду этой даты, что покончила с войной»	в течение года	1 - 11	классные руководители	
27.	Уроки мужества: «России славные сыны», «Россию нужно заслужить»	февраль, май	1 - 11	классные руководители	
28.	Проведение школьного тура конкурса военно – патриотической песни «Солдатский конверт»	февраль	1 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М.	
29.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню города «Этот город самый лучший!» - конкурс «Флешмоб»	сентябрь	1 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М. классные руководители	
30.	Организация экскурсий на воинский мемориал.	май	3 - 11	классные руководители	
31.	Месячник по военно – патриотическому воспитанию.	апрель - май	1 - 11	Моисеев П.А. Сельгеев Н.А. Маслова А.А.	

32.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 79-летию празднования Великой Победы.	май	1 - 11	Моисеев П.А., Баранова М.М. классные руководители	
33.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города и Дню края.	сентябрь, октябрь	1 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М. классные руководители	
34.	Конкурс участков «Цвети, родная школа»	Сентябрь- май	1 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М. классные руководители	
35.	Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Счастливое детство»	апрель	1 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М. классные руководители	
36.	Участие в городском веревочном курсе «Поколение активных»	март	7 - 11	Президент школы классные руководители	
37.	Цикл классных часов , посвященных государственной символике страны	В течение года	1 - 11	Классные руководители	
38.	Читательская конференция о героях- защитниках Отечества	январь	5 - 11	Герасименко И.В. Классные руководители	
39.	Беседа с учащимися: «Борьба с терроризмом на Кавказе».	апрель	1 - 11	Учителя истории	

40.	Встречи с ветеранами и участниками СВО в школьном музее	в течение года	1 - 11	Сельгеев Н.А., классные руководители	
41.	Благотворительная акции «Дети России – солдатам России»	январь, февраль, май	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
42.	Концерт для ветеранов «Носите ордена и в праздники и будни».	май	1 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М.	
43.	Операция «Радость людям» - поздравление ветеранов, инвалидов, оказание гуманитарной помощи	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители.	
44.	Сотрудничество с женсоветом микрорайона Ново Пятигорск, Скачки в проведении праздничных концертных программ ко Дню Матери, Женскому Дню, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	5 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М.	
45.	Участие в акциях «Время героев», «Знамя Победы», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»	апрель - май	1 - 11	Маслова А.А. классные руководители	

46.	Проведение мероприятий, посвящённых годовщине вывода войск из Афганистана	февраль	5 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	
-----	---	---------	--------	--	--

2. Спортивно-массовое направление.

Цели:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом в секциях;
- пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни;
- воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическим упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выполнения predisposition к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

Решаемые задачи:

- создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья;
- воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам;

- формирование у них здорового образа жизни;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения.

Направления воспитательной деятельности:

- организация и проведение совместно с учащимися, педагогами, родителями спортивных соревнований, игр, «Дней здоровья»;
- организация и проведение тематических классных часов и бесед, родительских собраний, встреч со знаменитыми спортсменами, участниками общественных организаций и движений оздоровительного и экологического направлений;
- организация и проведение трудовых десантов по уборке и озеленению территории;

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка и сдача норм ГТО среди учителей и учеников.	В течение года	1 - 11	Яворский А.Б. Моисеев П.А.	
2.	Школьные турниры по видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, плаванию, фехтованию, борьбе, дартсу, художественной гимнастике, дзюдо.	В течение года	1-11	Яворский А.Б. Учителя физ.ры	
3.	Городские турниры по видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, плаванию, фехтованию, борьбе, дартсу, художественной гимнастике, дзюдо.	В течение года	1-11	Яворский А.Б. Учителя физ.ры	
4.	Соревнование по метанию гранаты и преодолению препятствий.	октябрь, апрель, май	7 - 11	Учителя физ.ры	
5.	Состязание по стрельбе	ноябрь, январь, февраль апрель	5 - 11	Моисеев П.А Сельгеев Н.А.	

6.	Школьный этап военно – спортивной игры «Орленок».	2 четверть	2 - 4	Моисеев П.А. Маслова А.А. Сельгеев Н.А., классные руководители	
7.	Подготовка к финалу игры «Зарница».	март - май	5 - 11	Моисеев П.А. Маслова А.А. Сельгеев Н.А. Учителя физ.ры	
8.	Первенство по ОФП	апрель	1 - 11	Учителя физ.ры	
9.	Участие в финале ВСИ «Зарница»	май	7 - 11	Моисеев П.А. Маслова А.А. Сельгеев Н.А.	
10.	Кросс «Золотая осень».	сентябрь	4-11	Учителя физ.ры	
11.	Дни Здоровья	постоянно	1-11	Учителя физ.ры Классные руководители	
12.	Подготовка и отбор в сборную школы по л/а	В течение 1 четверти	8-11	Учителя физ.ры	
13.	Первенство города по л/атлетике среди учащихся.	октябрь	8-11	Учителя физ.ры	
14.	Веселые старты.	Осенние каникулы	1-9	Учителя физ.ры классные руководители	

15.	Подготовка и отбор в сборную школы по плаванию.	В течение 1 четверти	4-11	Учителя физ.ры	
-----	---	----------------------	------	----------------	--

3. Здоровьесберегающее направление. (ПДД, Пожарная безопасность, Закон №33)

Цели:

- Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом;
- воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование у них здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге,
- предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Пожарной безопасности.

Решаемые задачи:

- Создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания;
- проведение бесед, классных часов, встреч, просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, участие в акциях,

посвящённых профилактике СПИДа, курения, наркомании и других асоциальных проявлений;

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- организовать деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
- закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- создание (в перспективе) отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- совершенствование форм и методов работы с детьми по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований);
- увеличение качества диагностических работ на 25 %);
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Мероприятия по Правилам Дорожного Движения.

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Акция «Внимание – дети!»; - «Минутки безопасности»; - общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Родители – пример для детей на дороге»; - конкурс рисунков на асфальте «Увлекательный мир пешехода»; - классные родительские собрания по профилактике ДДТТ; - выпуск газет по соблюдению правил дорожного движения; - оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом»; - профилактическая лекция - беседа «У светофора каникул нет» (с приглашение инспектора ГИБДД Баранова М.М.); - конкурс «Самый умный Знайка ПДД»; - викторина «Калейдоскоп знаков»; - конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем ...»; - творческий конкурс «Сказка о правилах»; - конкурс стихов и загадок «Азбука дороги в стихах»; - конкурс творческих работ «Уходя из дома, помните...»; - акция «Дети идут в школу!»; - проведение практических занятий «На улицах нашего города»; - тематическое оформление классных уголков «Добрая дорога детства».	сентябрь	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
2.	Конкурс рисунков « Знай правила движения как таблицу умножения».	октябрь	2 - 4	Классные руководители	

3.	Уроки творчества «Мастерим знаки своими руками».	в течение года	5 - 6	Классные руководители	
4.	Сбор материала для методической копилки: загадки, стихи, материалы из истории дорожных знаков.	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А.	
5.	Встречи с работниками ГИБДД	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А.	
6.	Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	1, 5	Моисеев П.А. отряд ЮИД	
7.	Викторина для старшеклассников «Дорогу осилит идущий».	декабрь	8 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
8.	Анкетирование и тестирование детей и родителей по тематике «Мозаика дорожного движения».	в течение года	5 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	
9.	Школьный смотр-конкурс «Законы дорог уважай».	февраль	5	Моисеев П.А. Классные руководители	
10.	Участие в городском конкурсе отрядов ЮИД «Законы дорог уважай».	март	5	Моисеев П.А.,	
11.	Занятия с отрядом ЮИД «Школа дорожных наук».	в течение года	5 - 7	Руководитель отряда ЮИД	
12.	Родительский всеобуч «Дети. Улица. Дорога»	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	

13.	Проведение дидактических игр.	в течение года	1 - 5	Классные руководители	
14	Конкурс сочинений «Знаки – друзья пешехода»	апрель	5 - 7	Преподаватели русского языка и литературы	
15.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах.	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
16.	Сотрудничество с отрядами ЮИД школ города.	в течение года	4-5	Моисеев П.А., классные руководители отряд ЮИД	
17.	Просмотр учебных фильмов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизм.	в течение года	1 - 11	Классные руководители	
18.	Экскурсии по микрорайону с целью определения опасных мест на дорогах и улицах.	в течение года	1 - 11	Классные руководители	
19.	Дежурство отряда ЮИД на пешеходном переходе с целью предупреждения нарушений безопасного поведения на дороге и улице учащимися нашей школы.	в течение года	4-5	Моисеев П.А., Классные руководители Отряд ЮИД	

Мероприятия по профилактике пожарной безопасности

Мероприятия	срок	класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение месячника пожарной безопасности а) знакомство всех учащихся с планом эвакуации на случай пожара. б) проведение операции «Тревога». в) практическое занятие для детей г) экскурсия в пожарную часть. д) классные часы: «Огонь твой друг и враг». «Как себя вести в случае возникновения пожара». Проведение репетиции эвакуационных мероприятий	Сентябрь-октябрь В течение года	1 - 11 1-11	Моисеев П.А., классные руководители Сельгеев Н.А. Ромасюк А.А. Моисеев П.А.	
2.Конкурс рисунков, плакатов игрушек-самоделок по профилактике пожарной безопасности.	октябрь	1 - 11	Классные руководители	
3. Конкурс стихов, сочинений по профилактике пожарной безопасности.	октябрь	5 - 11	Преподаватели русского языка и литературы	
4. Сбор материала для методической копилки: стихи, рисунки, исторические сведения.	в течение года	6-7	отряд юных пожарных	
5. Тематические викторины, беседы по истории возникновения дружин, о противопожарных знаках.	в течение года	1 – 7	классные руководители	
6. Встреча с работниками ВДПО, городской пожарной части.	в течение года	5 – 9	Моисеев П.А., классные руководители	
7. Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, связанных с противопожарной тематикой	в течение года	1 – 7	Моисеев П.А., классные руководители	

Мероприятия по реализации Закона Ставропольского края № 33-кз
от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Довести Закон Ставропольского края до сведения педагогических работников, родителей.	Сентябрь	Моисеев П.А, Безверхняя Н.И.	
2.	Работа Совета по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних по выполнению Закона. В том числе: - выявление детей, употребляющих табачные изделия, алкоголь содержащую продукцию, наркотические и токсические вещества; - обучение педагогического коллектива школы, родительского актива, наставников современным формам и методам работы по предупреждению наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних	Постоянно	Моисеев П.А, Безверхняя Н.И.	
3.	Проведение спортивных соревнований со по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения	В течение года	Учителя физкультуры	
4.	Провести: - мониторинг вовлеченности в употребление психоактивных веществ подростков и молодежи	В течение года	Безверхняя Н.И.	
5.	Освещать вопросы профилактики наркомании и токсикомании на официальном сайте образовательного учреждения	Постоянно	Моисеев П.А, Безверхняя Н.И.	
6.	Информировать учащихся и родительскую общественность о работе «телефонов доверия», служб помощи несовершеннолетним и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Моисеев П.А, Безверхняя Н.И.	

7.	Вовлекать детей, состоящих на всех видах учета к занятиям в учреждениях дополнительного образования детей, клубах по месту жительства, кружках, секциях, детских и молодежных объединениях в образовательном учреждении	Постоянно	Маслова А.А. Безверхняя Н.И. Классные руководители	
8.	Обеспечить правовое просвещение учащихся в рамках «Школы правовых знаний» в ходе классных часов, факультативных курсов, внеурочное время	Постоянно	Классные руководители	
9.	Межведомственное сотрудничество: - привлечение специалистов наркодиспансера, специалистов отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних, инспекторов ОДН для проведения бесед с учащимися.	В течение года	Моисеев П.А, Безверхняя Н.И.	

4. Нравственно-эстетическое направление.

Цели:

- формирование осмысления и понимания общечеловеческих ценностей и нравственных норм;
- осознания личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я», развитие рефлексии.
- создание условий, способствующих развитию у учащихся потребности в прекрасном, реализация их индивидуальные задатки и способности к художественно-творческим видам деятельности.

Решаемые задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия

национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- формирование коммуникативных умений, умения сотрудничать.
- воспитание любви к искусству, литературе, музыке;
- реализация индивидуальных задатков и способностей в области художественного творчества,
- выявление и поддержка одаренных учащихся.
- формирование у обучающихся навыков освоения культуры, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений.

Направления воспитательной деятельности:

- организация и проведение тематических бесед и классных часов, музыкальных лекториев;
- сбор материалов и выпуск классных газет;
- организация и проведение музыкальных литературно-художественных фестивалей, праздников конкурсов, спектаклей;
- организация и проведение встреч с известными людьми творческих профессий;
- организация и проведение экскурсий, походов, поездок по историко-культурным центрам;

- посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок;

Ожидаемые результаты:

- закрепление представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

Мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию.

№	Мероприятия	Дата	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сотрудничество с Михайло – Архангельским собором	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
2.	Сотрудничество с Бештаугорским мужским Второ-Афонским монастырем	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
3.	Участие в олимпиадах по православию.	В течение года	5 - 11	Ендовицкая Н.Н.	
4.	Участие в городских , краевых и Всероссийских семинарах и конкурсах	В течение года	7 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	

5.	Участие в городских мероприятиях: - конкурсе рисунков «Пасхальная радость», «Рождественская звезда»; - фестивале «Свет Вифлеемской звезды»; - праздничном концерте «Светлое Христово Воскресенье»;	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители Преподаватели ОПК, ИЗО и технологии	
6.	Работа родительского университета «Духовность. Нравственность. Здоровье».	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
7.	Научно- исследовательская работа	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	
8.	Научно – практическая конференция «Семейные ценности»	Ноябрь	5 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н. Баранова М.М.	
9.	Освещение работы по духовному воспитанию в средствах массовой информации	В течение года	5 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	
10.	Распространение опыта работы по духовному воспитанию на педсоветах, заседаниях ГМО заместителей директора по ВР, классных руководителей и преподавателей православной культуры	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	
11.	Праздник, посвящённый Дню Знаний. Посвящение в первоклассники	1.09	1 - 11	Баранова М.М. Моисеев П.А.	
12.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	октябрь	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
13.	Линейки, посвященные культуре поведения школьников.	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А.	

				Классные руководители	
14.	Новогодние утренники: театрализованные представления	декабрь	1 - 7	Моисеев П.А. Баранова М.М. Классные руководители	
15.	Конкурс творческих работ «Дары осени»	ноябрь	1-11	Баранова М.М.	
16.	Посещение театров, цирка, выставок	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
17.	Участие в городских, краевых, Всероссийских и международных конкурсах	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М. Классные руководители	
18.	Организация тематических творческих вечеров	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
19.	Линейка, посвящённая празднику «Последнего Звонка». «Выпускной бал».	май	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
20.	Праздник Букваря	февраль	1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Моисеев П.А. Классные руководители	
21.	Участие в акции «Милосердие»	декабрь	1 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М.	

				Классные руководители	
22.	Шефская помощь воспитанникам Детского Дома и Дома Малютки: - проведение утренников, тематических вечеров; -оказание гуманитарной помощи;	В течение года	5 - 11	Баранова М.М.	
23.	Сбор материала для оформления школьного музея	В течение года	5 - 11	Баранова М.М. Классные руководители	
24.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях	В течение года	5 - 11	Моисеев П.А. Баранова М.М. Классные руководители	
25.	Проведение цикла классных часов «Моральные законы дружбы»	В течение года	1 - 11	Баранова М.М. Классные руководители	
26.	Проведение бесед психологом школы	В течение года	1 - 11	Педагог-психолог	
27.	Работа родительского университета «Духовность. Нравственность. Здоровье»	1 раз в четверть	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
28.	Тестирование и составление карты изучения воспитанности учащихся, социометрические исследования	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Педагог-психолог	

--	--	--	--	--	--

5. Межкультурная коммуникация, работа с родителями.

Цели:

- формирование у учащихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми;
- усвоение продуктивные приемы бесконфликтного общения на разных уровнях;
- мотивирование учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков, рефлексии;
- формирование позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.
- выявление способностей учащихся;
- создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя,
- социализация учащихся, укрепление взаимосвязи в семье;
- формирование положительного отношения к семейным традициям, ценностям;
- привлечение родительской общественности к процессу воспитания подрастающего поколения.

Решаемые задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности кружков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, игр);
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни,
 - воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящего к своим функциям семьянина, продолжателя рода, создателя и хранителя семейных традиций.
- формирование у обучающихся ценностных представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Направления воспитательной деятельности:

- организация и проведение совместно с родителями в школе вечеров, праздников;
- проведение классных часов, диспутов;
 - индивидуальная работа с родителями и учащимися;
- работа по профилактике асоциального поведения;
- просмотр и обсуждение фильмов, по вопросам коммуникации детей;

- организация и работа школьного самоуправления.
- привлечение учащихся в дополнительное образование;
- выявление детей, имеющих способности в различных направлениях;
- работа школьного самоуправления, организация конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад;
- составление индивидуального плана работы с «Одаренными учащимися»;
- организация и проведение тематических бесед и классных часов, предметных недель;
- сбор материалов и выпуск газет;
- организация поисковой, исследовательской, научной деятельности;
- организация и проведение встреч с известными людьми;
- организация и проведение совместно с родителями в школе вечеров, праздников, фестивалей, и др.;
- проведение классных часов в форме диспутов по проблемам семьи, воспитания детей, репродуктивного здоровья;
- индивидуальная работа с родителями;
- просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок, телевизионных передач (ток-шоу) по вопросам супружества, любви, взаимоотношений родителей и детей и др.
- организация работы с семьей, изучение семейных традиций,
- воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям.

Мероприятия по межкультурной коммуникации.

1. Классные часы «Беслан – несколько лет спустя», «История миротворческого движения»	сентябрь	1 - 11	классные руководители.	
2. Конкурс сочинений «Золотые ключики к сердцам».	октябрь	5 - 11	Примак Н.С. Коновалова Л.М.	
3. Круглый стол «Конверт дружеских вопросов».	ноябрь	5 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
4. Беседа «Возлюби ближнего своего как самого себя».	декабрь	5 – 11	Моисеев П.А., Герасименко И.В.	
5. Диспут «Что значит быть добрым?»	январь	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
6. Викторина «В мире традиций и нравов».	февраль	1 - 11	Баранова М.М. классные руководители	
8. Конкурс рефератов «Календарь православных праздников».	апрель	8 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
9. Региональный конкурс «The world of talents»	4 четверть	5-11	Панасюк О.А.	
10. Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	

**Работа по противодействию (предупреждению, выявлению и пресечению) в ученической среде экстремизма,
урегулирования межнациональных конфликтных ситуаций среди учащихся**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен.	Отметка о выполнении
1	Изучение ФЗ № 114 "О противодействии экстремистской деятельности"	в течение года	Учителя истории и обществознания, Безверхняя Н.И.	
2	Проведение встреч учащихся школы с инспекторами ОДН.	в течение года	Моисеев П.А. Безверхняя Н.И.	
3	Проведение встреч инспекторами ОДН с родителями	в течение года	Моисеев П.А. Инспектор ОДН	
4	Совместно со школьной библиотекой и детской библиотекой проводить обзор литературы по правовой тематике, обсуждение статей.	в течение года	Герасименко И.В. Безверхняя Н.И.	
5	Проведение круглых столов, конференций “Терроризм-угроза обществу”, «Национальные традиции» , «Почетные граждане города Пятигорска».	в течение года	Безверхняя Н.И. учителя истории и обществознания, классные руководители	
6	Проведение конкурсов рисунков, посвященных памятным историческим датам, противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года	Баранова М.М. классные руководители	
7	Проведение «Уроков мужества» в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов.	февраль	Маслова А.А. учителя истории	

Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выборы актива школы Собрание совета отцов, бабушек и дедушек (распределение обязанностей) Выборы общешкольного родительского комитета	сентябрь	Моисеев П.А. Баранова М.М.	
2.	Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся	В течение года	Баранова М.М. Безверхняя Н.И. классные руководители	
3.	Клуб общения родителей (для проблемных и неблагоприятных детей)	1 раз в месяц	Баранова М.М. Безверхняя Н.И. классные руководители	
4.	Выставка семейных творческих работ	1 раз четверть	Баранова М.М. классные руководители	
5.	Школьный тур фестиваля семейного творчества в рамках городского конкурса детско – юношеского творчества	март - апрель	Баранова М.М. классные руководители	
6.	Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Родословная моей семьи»	март	Баранова М.М. классные руководители.	

7.	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, таких как: ярмарки «Дары осени» , новогодние представления, День Матери, День пожилого человека, День Защитника Отечества, Масленица, Женский день, «Письмо солдату». «Своих не бросаем», День Победы, акции «Дети России – солдатам России», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «наполни сердце добротой», конкурсы «Самый классный классный», «Учитель года» и т.д.	В течение года	Моисеев П.А Баранова М.М. классные руководители	
8.	Привлечение родителей к участию в субботниках и облагораживании территории школьного двора	В течение года	Баранова М.М. классные руководители	
9.	Проведение тематических родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители	
10.	Участие родителей в спортивных праздниках и соревнованиях	В течение года	Баранова М.М. классные руководители	
11.	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей	В течение года	Баранова М.М. классные руководители.	
12.	Привлечение родителей к научно – исследовательской работе с целью участия во Всероссийских, краевых и городских конкурсах	В течение года	Баранова М.М. учителя - предметники	
13.	Организация медико-просветительской работы	В течение года	Баранова М.М. классные руководители.	
14.	Диагностика семьи детей, состоящих на контроле, в группе риска	В течение года	Моисеев П.А. Баранова М.М. Безверхняя Н.И.	

6. Правовое воспитание.

Цель:

- создание условий социализации учащихся, формирование у них демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Решаемые задачи:

- воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства;
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;
- воспитание правовой культуры.
- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Направления воспитательной деятельности:

- организация и проведение традиционных праздников на уровне класса, школы, города, государства;
- организация и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов, круглых столов, конференций;
- «Правовой ликбез», знакомство с основами законодательства РФ.
- организация нравственного просвещения;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;
- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;

- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.;
- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития школьных средств массовой информации.

Мероприятия по правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Планирование индивидуальной работы с учащимися и семьями «группы риска». Беседы профилактического характера.	Сентябрь	Безверхняя Н.И., классные руководители	
2.	Организовать правовую информированность учащихся через: - встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, - ознакомить учащихся с содержанием отдельных статей семейного, гражданского, административного, уголовного Кодексов РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка.	В течение года.	Моисеев П.А. Безверхняя Н.И., классные руководители	
3.	Индивидуальные беседы с учениками «группы риска».	По необходимост и	Безверхняя Н.И.	
4.	Беседа «Наркомания - чума XXI века» (социальные последствия, влияние на организм)	сентябрь	Безверхняя Н.И., классные руководители	
5.	День борьбы с СПИДом (встреча с венерологом) 9-11 кл.	Декабрь	Моисеев П.А. Безверхняя Н.И., классные руководители	
6.	Кл. час «Права несовершеннолетних»	февраль	Безверхняя Н.И.,	

			классные руководители	
7.	Беседа «Трезвость- норма жизни»	март	Безверхняя Н.И., классные руководители	
8.	Малый педсовет «Ранняя профилактика и предупреждение правонарушений школьников»	апрель	Безверхняя Н.И.	
9.	Проведение месячника правовых знаний по плану.	2 раза в учебном году	Безверхняя Н.И.	
10.	Проведение встреч, бесед, лекций по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании с участием специалистов-врачей, работников правоохранительных органов.	Ежемесячно в течение года	Безверхняя Н.И.	
11.	Оформление стенда «Ты и закон» по определенной тематике.	1 раз в четверть	Безверхняя Н.И., учителя истории	
12.	Проведение олимпиады правовых знаний.		Безверхняя Н.И., учителя истории	
13.	Совместно со школьной библиотекой и детской библиотекой проводить обзор литературы по правовой тематике, обсуждение статей.	1 раз в четверть	Герасименко И.В.	
14.	Знакомство учащихся с положениями Международной конвенции о правах ребенка.	Систематичес ки на классных часах	Безверхняя Н.И.	
15	Школа – маленькое правовое государство.	Сентябрь	Классные руководители Безверхняя Н.И.	
16	Права, обязанности и ответственность человека и гражданина.	Октябрь	Моисеев П.А. Безверхняя Н.И..	

17	Содержание прав и обязанностей родителей по семейному законодательству.	Ноябрь	Классные руководители Безверхняя Н.И.	
18	Права несовершеннолетних детей по семейному законодательству.	Декабрь	Классные руководители Безверхняя Н.И.	
19	Защита прав ребенка: защита прав, формы защиты, уполномоченные органы.	Январь	Классные руководители Безверхняя Н.И.	
20	Документы: Без бумажки ты букашка, а с бумажкой – человек!	Февраль	Классные руководители Безверхняя Н.И.	
21.	Нравственные законы нашей семьи.	Март	Классные руководители Безверхняя Н.И.	
22	Всеобщая декларация прав человека	Апрель	Классные руководители Безверхняя Н.И.	
23	Встреча с юристом.	Май	Классные руководители Безверхняя Н.И.	

**Мероприятия по профилактике насилия над детьми
и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении-
1.	«О профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	постоянно	Безверхняя Н.И.	
2.	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия)	постоянно	Безверхняя Н.И.	
3.	Проведение инструктажа с учащимися	постоянно	Безверхняя Н.И., Классные руководители	
4.	Проведение родительских собраний по теме «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних»	постоянно	Безверхняя Н.И., Классные руководители,	
5.	Проведение педсовета на тему: «Насилие и жестокость в отношении ребенка: меры по профилактике».	по плану	Безверхняя Н.И., Классные руководители	
6.	Организация бесед с представителями правоохранительных органов по тематике «Ответственность взрослых за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних»	1 раз в полугодие	инспектора ОДН	
7.	Создание и ведение базы данных несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Безверхняя Н.И., Классные руководители	
8	Организация индивидуальной профилактической работы в школе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.	1 раз в квартал	Безверхняя Н.И., Классные руководители	
9	Беседа об административной и уголовной ответственности родителей, ненадлежащим образом осуществляющих содержание и воспитание несовершеннолетних детей	ноябрь	инспектора ОДН	
10	Классный час «Значение основных ценностей рода и семейных традиций в детско-родительских отношениях»	октябрь	Классные руководители	

11.	Предотвращение отчужденности между родителями и детьми	декабрь	Педагог-психолог	
12.	Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка	январь	Безверхняя Н.И., Педагог-психолог	
13.	Классные часы: «Жизнь бесценна», «Как не стать жертвой насилия»	февраль	Классные руководители	
14.	Классный час «Конвенция о правах ребенка»	март	Классные руководители	
15.	Тренинг «Умей сказать «НЕТ»	апрель	Педагог-психолог	
16.	Практическое занятие «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	в течение года	Безверхняя Н.И., педагог-психолог	
17.	Информирование педагогического коллектива, учащихся и родителей или лиц их заменяющих о сложившейся ситуации в Ставропольском Крае	1 раз в квартал	Безверхняя Н.И.	

Пояснительная записка к плану воспитательной работы «Мы вместе».

Сотрудничество с образовательными организациями Российской Федерации в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном началось с момента её открытия. С 2018 года школа сотрудничает с ГБОУ СОШ №962 города Москвы. Благодаря Всероссийскому конкурсу «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2023», проходившему в городе-курорте Пятигорске на базе всероссийского образовательного центра подготовки просветительских и управленческих кадров «Машук» и МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном, границы партнерских отношений расширились. Во время проведения летней оздоровительной компании 2023 года в пришкольном лагере «Олимпия» функционировал международный онлайн-отряд «Мы вместе», в котором были ребята из 20 регионов России и Республики Беларусь. Были проведены совместные мероприятия (День Защиты Детей, День России, День рождения А.С. Пушкина). Происходил постоянный обмен информацией через официальные Госпаблики образовательных учреждений. День в лагерной смене начинался с 8.00 в Чурапчинском улусе, Республики Саха (Якутия), а заканчивался в 14.00 в городе Черняховске Калининградской области и длился 14 часов.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном «Мы вместе» на 2023-2024 учебный год является продолжением сотрудничества с 26 учебными заведениями. Планируется совместное проведение мероприятий различного уровня, значимых для регионов, онлайн-конференций, онлайн-экскурсий. Постоянный обмен информацией на официальных Госпабликах, обмен делегациями между школами.

У нашей страны непростая и успешная история. Успешная, прежде всего, благодаря тому, что в ходе испытаний сформировались идеалы, ценности, которые лежат в основе нашей идентичности, ментальности, культуры. Они выше социальных, религиозных, этнических различий, а потому сплачивали российский народ в критические моменты истории, когда стоял вопрос о самом существовании России как независимого, суверенного государства, ее многонационального народа, ее уникальной цивилизации, гармонично соединившей в себе культуры Европы и Азии. Как неоднократно отмечал Президент России В.В. Путин, «это искренняя любовь к Родине, уважение к своим предкам, стремление быть достойными их ратных подвигов и выдающихся свершений, стремление быть преданными гражданами своей страны, трудиться ради ее развития, ради блага наших людей. Традиции заботы об Отечестве, готовности отстоять, защитить его — в характере нашего многомиллионного и многонационального народа».

Сила России в единстве ее народов. Вместе мы сможем многое!

Список учебных заведений-партнеров плана воспитательной работы «Мы вместе!» с официальными Госпабликами.

№	Территория	Учебное заведение	Госпаблики
1	Ставропольский край, город-курорт Пятигорск	МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном	https://vk.com/public216130111
2	Город-герой Москва	ГБОУ СОШ №962	https://vk.com/gboyschool962
3	Луганская народная республика, город Антрацит	ГОУ ЛНР "АСШ №13 им.В.В.Тихненко"	https://vk.com/schoolnumberthirteen
4	Орловская область, Троснянский район, село Тросна	БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»	https://vk.com/mediaholdingtrosna
5	Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, село Ёгва,	Ёгвинская ООШ	https://vk.com/club215437567
6	Новгородская область, город Великий Новгород	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	https://vk.com/23schoolsite
7	Новосибирская область, город Новосибирск	МБОУ СОШ № 158	https://vk.com/public189308851
8	Ставропольский край, город-курорт Кисловодск	МБОУ СОШ №15	https://vk.com/rdsh.kislovodsk15
9	Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус	МБОУ "Чурапчинская гимназия им.С.К.Макарова"	https://vk.com/churap_gymn96
10	Республика Хакасия, город Абакан	«Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»	https://vk.com/khngi
11	Республика Бурятия, Окинский район, село Орлик	МАОУ «Орликская СОШ»	https://vk.com/orlik_school
12	Кемеровская область, Таштагольский район, поселок городского типа Шерегеш	МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"	https://vk.com/public211700422
13	Оренбургская область, город Оренбург	МСОШ с углубленным изучением татарского языка №38	https://vk.com/club211805520
14	Тульская область, город-герой Тула	МБОУ ЦО № 53 им. Л.Н.Толстого	https://vk.com/public195730621
15	Омская область, Тевризский муниципальный район	Тайчинская средняя общеобразовательная школа	https://vk.com/club171808830
16	Республика Калмыкия, город Элиста	МБОУ КНГ им. Кичикова А.Ш	https://vk.com/kng_elista08

17	Краснодарский край, город-герой Новороссийск	МБОУ гимназия № 4	https://vk.com/gimnasiya4nvrsk
18	Волгоградская область, город-герой Волгоград	МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина	https://vk.com/liceum_5
19	Ульяновская область, Николаевский район, село Баевка	МОУ Баевская СШ	https://vk.com/baevkaa73
20	Брянская область, город Брянск	МБОУ «Гимназия №4»	https://vk.com/public219802602
21	Краснодарский край, город Хадыженск	МБОУ СОШ №7 им.Ю.А. Гагарина	https://vk.com/public217361421
22	Калининградская область, город Черняховск	МАОУ "Гимназия №2	https://vk.com/public212591587
23	Тюменская область, село Муллаши	МАОУ Муллашинская СОШ	https://vk.com/mullashinskayasosh
24	Кабардино-Балкарская республика, город Нальчик	МКОУ "Лицей" №2	https://vk.com/mkou_lyceum2
25	Ставропольский край, село Журавское	МОУ СОШ №5	https://vk.com/irjkf1968
26	Санкт-Петербург	ГБОУ Лицей №179 Калининского района	https://vk.com/vestnik179

Даты основания населенных пунктов – участников плана воспитательной работы «Мы вместе».

1	Новгородская область, город Великий Новгород	859
2	Брянская область, город Брянск	985
3	Тульская область, город Тула	1146
4	Город-герой Москва	1147
5	Калининградская область, город Черняховск	1336
6	Волгоградская область, город-герой Волгоград	1589
7	Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, село Ёгва,	1647
8	Республика Хакасия, город Абакан	1675
9	Город Санкт-Петербург	1703
10	Тюменская область, село Муллаши	1718
11	Кабардино-Балкарская республика, город Нальчик	1724
12	Оренбургская область, город Оренбург	1743
13	Ставропольский край, город-курорт Пятигорск	1780
14	Ставропольский край, город-курорт Кисловодск	1803
15	Ставропольский край, село Журавское	1811
16	Омская область, Тевризский муниципальный район	1820
17	Краснодарский край, город-герой Новороссийск	1838
18	Орловская область, Троснянский район, село Тросна	1861
19	Ульяновская область, Николаевский район, село Баевка	1862
20	Краснодарский край, город Хадыженск	1864
21	Республика Калмыкия, город Элиста	1865
22	Новосибирская область, город Новосибирск	1893
23	Луганская народная республика, город Антрацит	1895
24	Кемеровская область, Таштагольский район, поселок Шерегеш	1914
25	Республика Бурятия, Окинский район, село Орлик	1927
26	Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус	1930

Памятные даты на 2023-2024 год населенных пунктов по плану воспитательной работы «Мы вместе!»

№	Территория	Учебное заведение	Памятные даты
1	Ставропольский край, город-курорт Пятигорск	МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном	120 лет трамваю, 220 лет город стал курортом, 165 лет открытия Провала.
2	Луганская народная республика, город Антрацит	ГОУ ЛНР "АСШ №13 им.В.В.Тихненко"	12 мая День образования ЛНР, 14 апреля день жертв украинской агрессии, 30 сентября День воссоединения с Россией.
3	Город-герой Москва	ГБОУ СОШ №962	125 лет Русскому музею, 105 лет Москва столица России
4	Орловская область, Троснянский район, село Тросна	БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»	125 лет Орловскому трамваю, 305 лет селу Мулаши, 80 -летие освобождение Орла.
5	Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, село Ёгва,	Егвинская ООШ	145 лет открытие Уральской железной дороги, 85 -летие Пермской области, 300 -летие Перми
6	Новгородская область, город Великий Новгород	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	20 января 2024 -80летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков, 80 лет образования Новгородской области
7	Новосибирская область, город Новосибирск	МБОУ СОШ № 158	130 -летие Новосибирска,
8	Ставропольский край, город-курорт Кисловодск	МБОУ СОШ №15	220 лет строительство Кисловодской крепости, 200 лет основание Курортного парка.
9	Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус	МБОУ "Чурапчинская гимназия им.С.К.Макарова"	75 лет музею истории и этнографии, 105 лет установлению советской власти.

10	Республика Хакасия, город Абакан	«Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»	90 -летие первой электростанции, 160 лет открылась первая школа.
11	Республика Бурятия, Окинский район, село Орлик	МАОУ «Орликская СОШ»	100 лет Бурятии, 65 лет трамваю в Улан-Удэ
12	Кемеровская область, Таштагольский район, поселок городского типа Шерегеш	МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"	110 -летие поселка Шерегеш, 405 лет основания Кузнецкого уезда.
13	Оренбургская область, город Оренбург	МСОШ с углубленным изучением татарского языка №38	280 лет городу Оренбургу, 275 лет открытие первой школы.
14	Тульская область, город Тула	МБОУ ЦО № 53 им. Л.Н.Толстого	145 -летие утверждение герба Тульской губернии,
15	Омская область, Тевризский муниципальный район	Тайчинская средняя общеобразовательная школа	200 -летие Омской области
16	Республика Калмыкия, город Элиста	МБОУ КНГ им. Кичикова А.Ш	30-летие принятие Конституции Калмыкии, Цаган Сар – Праздник встречи весны.
17	Краснодарский край, город-герой Новороссийск	МБОУ гимназия № 4	185 лет Новороссийску
18	Волгоградская область, город-герой Волгоград	МОУ Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина	435 лет Волгограду
19	Ульяновская область, Николаевский район, село Баевка	МОУ Баевская СШ	80 лет образования Ульяновской области, 375 лет Симбирску
20	Брянская область, город Брянск	МБОУ «Гимназия №4»	80 лет освобождению Брянска
21	Краснодарский край, город Хадыженск	МБОУ СОШ №7 им.Ю.А. Гагарина	160 лет Хадыженску
22	Калининградская область, город Черняховск	МАОУ "Гимназия №2	300 лет со дня рождения Имануила Канта
23	Тюменская область, село Муллаши	МАОУ Муллашинская СОШ	305 лет селу Муллаши
24	Кабардино-Балкарская республика, город Нальчик	МКОУ "Лицей" №2	300 лет Нальчику
25	Ставропольский край, село Журавское	МОУ СОШ №5	День основания села
26	Город-Герой Ленинград	ГБОУ Лицей №179 Калининского района	80 лет со дня снятия блокады Ленинграда