**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка»**

**Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

**Конспект**

организованной образовательной деятельности в средней группе

по социально - коммуникативному развитию « Моя семья»

проведенного в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

 Подготовила и провела:

 воспитатель I кв. категории Давыдова С.Ф.

г. Зеленодольск

 2016

**ЦЕЛЬ:** Продолжать формировать представления детей о семье. Учить называть правильно всех членов семьи. Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Активизировать лексический запас по теме (семья, крепкая, дружная, большая) Учить складывать картинки из частей.
**Материал:** сюжетные картинки, игра «Сложи картинку», листы бумаги с невидимым изображением членов семьи (нарисованы воском). Краски, кисточки, баночки с водой, салфетки, вырезанные из бумаги силуэты фигурок, наклейки, конвертики.
**Предшествующая работа**: Заучивание фамилии, имени и отчества родителей. Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери». Разучивание стихотворений о маме, папе, семье. Рисование на тему «человек».

 **Ход занятия**:

Дети стоят полукругом. Воспитатель сообщает детям, что они будут делать на этом занятии.

Воспитатель: Мы сегодня с вами проведём необычное занятие. Необычное оно будет потому, что мы постоянно будем превращаться то в художников, то в ремонтников, то в волшебников, то в мастеров по починке игрушек. Тему занятия вы сами сейчас мне назовёте.. Для начала я вам загадаю загадки:

1.В мире нет её роднее
Справедливей и добрее
Я скажу, друзья вам прямо -
Лучше всех на свете …..(мама)

2.Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
не реветь, конечно…..(папа)

3.Ароматное варенье
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой…(бабушки)

4.Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой,
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющей наш …(дед)

5.Кто весёлый карапузик -
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка -
Это младший мой ….(братишка)

6.Кто любит и меня и братца
Но больше любит наряжаться
Очень модная девчонка
Моя старшая ….(сестрёнка)

7.Я у мамы не один
У неё ещё есть сын
Рядом с ним я маловат
Для меня он – старший…(брат)

8.Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная ….(семья)

После того как дети отгадали все загадки воспитатель расположил все картинки на мольберте, ребята сами должны определить тему занятия «Семья».

Затем воспитатель обобщает ответы детей своим небольшим рассказом.

 «Каждый из вас живёт в семье. Семья может быть большой или маленькой, но в любом случае около вас есть родные люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Эти люди любят вас и заботятся о вас. У каждого из вас есть тёплый уютный дом, куда вы идёте с удовольствием и где есть всё, что вам необходимо»

 Следующая часть занятия – воспитатель предлагает детям листы бумаги на первый взгляд они чистые, но когда закрасишь этот лист акварелью, на нём проявляется рисунок. Каждому ребёнку предлагают закрасить лист бумаги определить, что там нарисовано. На листочках заранее воском нарисованы члены семьи. Когда дети определят кто нарисован на листочке: например у ребёнка проявился рисунок «бабушка» - он рассказывает про свою бабушку. И в последующем каждый ребёнок рассказывает о своих родителях, сестрах, братьях и т. д. После каждого рассказа ребёнка воспитатель предлагает назвать ласково бабушку, маму, папу, дедушку и всех остальных.

 **Игра «Сложи картинку»**

Темы каждой картинки:
«Мы играем» «Моя семья» «Праздник в семье» «Я помогаю маме» (дети собирают картинку вдвоём)

Дети в заключении должны сами дать название картинки, которую они сложили.

**Физкультминутка:**

  **«*Помогаем маме» пальчиковая гимнастика***

Решили маме мы помочь,
И воду в таз налили.
Насыпали вниз порошка,
Бельё всё замочили.
Стирали долго мы его
О доску даже тёрли
Не разорвали ничего
А полоскали сколько!!!
Туда – сюда, туда – сюда
Вода в тазу вскипела!
Но только братцы вот беда
 На пол упала пена.
Давай её мы собирать
И отжимать в ведёрко
Что бы как мама наша стать
 Трудиться надо сколько!!!!

Воспитатель спрашивает детей помогают ли они своей бабушке? (ответы детей)

***Игра: «Как мы помогаем бабушке?»***

- Я помогаю бабушке бельё (стирать, гладить, складывать, убирать)

- Я помогаю посуду (мыть)

- Я помогаю пыль (вытирать)

-Я умею постель (застилать)

- Я умею цветы (поливать, протирать, сажать)

- Я помогаю сестрёнку или братца ( воспитывать, кормить, учить, купать, причесывать, одевать)

- Я умею комнату (убирать)

После игры воспитатель предлагает детям стать мастерами. Дети самостоятельно готовят игровой материал для игры «Моя семья». Предлагается вырезанные силуэты членов семьи, модели двойные. Сначала ребята подбирают пары (передний план и задний) и затем склеивают их. Закончив работу, дети складывают фигурки в конверт и наклеивают на него наклейку. Когда все дети закончат задание, воспитатель приглашает их к себе. В конце занятия дети читают стихи о семье.

 **«Семья» М.Шварц**

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное
- Как слово получилось,
Не ясно нам совсем!
Ну «Я» - мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать
А надо просто сосчитать:
Два дедушки, две бабушки
Плюс папа. Мама, я.
Сложили? Получается
Семь человек Семь«я»!

 - А если есть собака?
Выходит восемь «я»?
- Нет, если есть собака,
Выходит во! – семья.

 **«Что такое семья?»**

Семья – это счастье, любовь и удача.
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты.
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет.
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд , друг о друге забота.
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно, семья – это сложно,
Но счастливо жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите.
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!!!

На этом занятие заканчивается. Воспитатель благодарит гостей за внимание.