**Конспект открытого занятия**

**по ОО « Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы)**

**с детьми дошкольного возраста 5-6 лет**

**Тема: «Деревья и кустарники».**

**«Светлячки» спешат на помощь»**

Цель : формирование и закрепление знаний детей о **деревьях и кустарниках**.

Задачи :

- [образовательные задачи](https://odevashkin24.ru/birth/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-gruppe-dou/) : уточнить и систематизировать

знания детей о разных видах **деревьев и кустарников**;

- обучающие задачи : дифференцировать понятия : *«****дерево****» «****кустарник****»*.

Коррекционно-**развивающие задачи**: закреплять умение

образовывать и употреблять относительные прилагательные (от названий **деревьев**: клён – кленовый, дуб – дубовый, берёза –берёзовый и т. д.); способствовать обогащению словаря по теме; устанавливать причинно - следственные связи, рассуждать, делать вывод (сравнивать **деревья и кусты**, **деревья между собой**); **развивать понятие обобщения**; **развивать наблюдательность**.

- воспитательные задачи : воспитывать речевую самостоятельность в высказываниях; воспитывать [бережное отношение](https://odevashkin24.ru/development-of-the-child-up-to-a-year/pochemu-nado-berech-prirodu-i-zhivotnyh-kak-nuzhno-berech/) к природе.

4. Материал, оборудование :

волшебная палочка, демонстрационный и раздаточный материал с изображением **деревьев и кустарников**, наглядный материал к игре «Чей лист и детки?», проектор, «кочки» с вопросами, раскраски «Деревья и кустарники».

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть. (** дети сидят в группе в игровой зоне**)**

(Из коридора слышатся оханья и вздохи) О-хо-хо! О-ё-ёй!

**Воспитатель:**. Ребята вы слышите? Кто же там? Мне кажется, к нам кто-то спешит!

(Входит Старичок- Лесовичок)

**Старичок- Лесовичок:**

**Ох-Ох-Ох**

По лесу хожу,

За порядком слежу.

Деревьям помогаю.

Ягодами угощаю.

**Воспитатель:** Здравствуйте! Что случилось дедушка? Почему ты такой грустный?

**Старичок- Лесовичок:** Здравствуйте ребята! Я Старичок-Лесовичок. У меня в лесу похозяйничал Ветер-ветрище и там все перемешалось. Не знаю, что теперь делать, как мне одному навести порядок.

**Воспитатель:** Ребята, что же делать? Поможем Старичку-Лесовичку?(предложения детей)

**Старичок- Лесовичок:** Ребята, я приглашаю вас всех в гости и очень надеюсь, что вы мне поможете.

**Воспитатель:** Ну что ребята отправляемся в путь. Вот и волшебная палочка. Закройте глаза и повторяйте за мной:

**Волшебство сейчас начнется,**

**Стоит палочкой взмахнуть,**

**Детям ярко улыбнется,**

**Позовет в далекий путь!**

**2.Основная часть.**

Все проходят в другую комнату.

(Слайд 1.Осенний лес с поваленными деревьями. В лесу ТИХО)

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в лесу. В лесу совсем тихо, даже птиц не слышно! Посмотрите, какой беспорядок натворил Ветер-ветрище.

**Старичок - Лесовичок:** Ветер – ветрище все перепутал, помогите разобраться!

**Воспитатель:** Пора приступать к работе. Ребята, а что растет в лесу? (деревья, кустарники)

**Воспитатель:** Ребята, подскажите, какие особенности деревьев вы знаете? (большие, один ствол, много веток)

-Кустов? (не высокие, много небольших стволов и веток)

**Воспитатель:** Верно! Молодцы!

**Воспитатель:** Что общего в строении есть у **деревьев и у кустарников**? (корни, листья).

**Воспитатель:** Для чего нужны корни деревьям и кустарникам? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы!

**Задание 1.** **«Какие деревья и кусты вы знаете ?»** (Слайд 2.иллюстрации на экране, после ответа)

А помогут вам в этом загадки дедушки Лесовичка.

**1.** Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (**Елка**)

**2.** Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. (**Береза**)

**3.** Выросла я, липкой,

Тоненькой и гибкой,

Зацвету я летом

Медоносным цветом,

Не ломай меня,

Береги меня. (**Липа**)

**4.** Дрозд, снегирь, другая птица,

Могут ею угоститься,

Как усилится мороз,

Возрастёт на пищу спрос. (**Рябина**)

**5.** Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила.

А о чем она грустит -

Никому не говорит. (**Ива**)

**6.** Сучки рогатые,   
Плоды крылатые,  
А лист — ладошкой,

С длинной ножкой. **(Клён)**

7.Все детки на ветках

С рожденья в беретках.

С деревьев упадут -

Береток не найдут. (**Желуди**)

**Задание 2. «Что это, дерево или куст?»**

(дети по очереди подходят к столу, берут картинку и прикрепляют ее к группе кустов или деревьев)

**Воспитатель:** Молодцы!

**Задание 3. «Какой лес?»**

**Воспитатель:** Живя на даче или в деревне, летом вы ходите в лес?

- Если в лесу на деревьях хвоя, то это какой лес? (хвойный)

- Какие хвойные деревья вы видели? (Ответы детей.)

- А если пришли в лес и там растут только деревья с листьями, то это какой лес? (Лиственный.)

-Какие [лиственные деревья](https://odevashkin24.ru/month-1-12/specialisty-greensad-rasskazhut-chem-otlichayutsya-listvennye-i-hvoinye/) вы видели?

- Пришли вы в лес, а там и лиственные деревья, и хвойные. Как такой лес назвать? (Смешанный.)

**Молодцы!**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами уже так много дел переделали, пора и отдохнуть!

(Музыка 3)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо .

Ветер тише, тише, тише

Деревце всё выше, выше.

**Старичок- Лесовичок:** Ух какие вы умные и ловкие!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, деревья и кустарники потеряли свои листочки и деток! Поможем им!

**Задание 4.** **«С какой ветки листья и детки»** (корзинка с настоящими листочками и «детками». Дети по очереди достают и называют)

(гроздь рябины, желуди, лист березы, лист ивы, сосновая шишка, крылатки клена, лист дуба, еловая шишка, лист рябины , ежевика, облепиха, боярышник и т.д.)

**Молодцы!**

**Задание 5. «Скажи правильно»**

**Воспитатель:**

- А знаете ли вы, как называют лес, где растут одни сосны? (Сосновый бор)

- Если посажены березы, то это какая аллея? (Березовая.)

-  Если тополя, то это какая аллея? (Тополиная.)

- В березовой роще, много каких деревьев? (Берез.)

- В дубраве много... (Дубов.)

- В [сосновом бору](https://odevashkin24.ru/breastfeeding/polza-otdyha-v-sosnovom-boru-lesnoi-vozduh-i-zdorove/) много... (Сосен.)

- На тополиной аллее посажено много... (Тополей.)

- На липовой аллее растет много... (Лип.)

(Слайд 4.Красивый осенний лес и пение птиц)

**Старичок - Лесовичок:** Молодцы ребята! Какой порядок вы навели в лесу! Много вы знаете, но вам пора возвращаться в детский сад. До свидания, ребята. Приходите еще в мой лес!

**Воспитатель:** Что бы вернуться в группу, вы должны пройти по болоту и ответить на вопросы лесных жителей. (кочки с вопросами)

- Какую пользу **дерево**может принести людям?

- Почему люди сажают **деревья в городе**?

- Как меняется деревья в [**разные времена**](https://odevashkin24.ru/for-weeks/o-chem-pisali-v-raznoe-vremya-chem-i-na-ch-m-pisali-na-rusi-kogda-privychnyh/) года?

- На **какой праздник и какое дерево** к нам приходит в дом?

**МОЛОДЦЫ!**

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вернулись в группу.

- Где мы с вами побывали? (в лесу)

- Зачем мы отправились в лес? (помочь Старичку-лесовичку навести порядок)

- Что мы делали в лесу? (навели порядок после урагана; вспомнили названия кустов и деревьев; нашли, чьи листочки и детки)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам раскрасить раскраски с деревьями и кустами, и мы их соберем в альбом «**Деревья и кусты Подмосковья**».Работу можно закончить в течении дня. Всем спасибо!

****

