# Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Россия — Родина моя»

# Курбанова Елена Борисовна  Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе «Россия — Родина моя»

Цель: Формирование **нравственно-патриотических чувств**, гордость за свою **Родину.**

Задачи:

Образовательные:

Закреплять и обобщать знания детей о нашей стране. Формировать представление о **России как о родной стране**. Обогащать и активизировать словарь детей, память.

Развивающие:

Развивать диалогическую речь, умение слушать и слышать товарищей, любознательность.

**Воспитательные**:

**Воспитывать любовь к Родине**.

Материал:

матрешка, деревянная посуда, плакат Отечество моя **Россия**, самовар, сушки

Предварительная работа:

Беседа *«Наша****родина – Россия****»*, беседа *«О****Российской символике****»*, чтение рассказов о **Родине**, слушание песен о **Родине**. Заучивание стихов, пословиц о **России**, березе, матрешках. Рассматривание фото. Экскурсия к березе.

## **Ход занятия:**

Дети входят в **группу**. Под музыку. С чего начинается **Родина**

**Воспитатель**: посмотрите, сколько гостей у нас собралось! Что надо сказать гостям?

Дети здороваются:

Утром солнышко встает *(руки поднять вверх)*

Всех на улицу зовет *(сгибать руки в локтях к груди)*

Выхожу из дома я *(показать рукой на себя)*

Здравствуй улица моя *(выпрямить руки в стороны)*

Отвечаю солнцу я *(поднять руки над головой)*

Отвечаю травам я *(опустить руки на ковер)*

Отвечаю ветру я *(поднять руки над головой покачать ими)*

Здравствуй **родина моя***(взять друг друга за руки)*

**Воспитатель**: у нас сегодня **занятие**, на котором мы будем говорить о нашей **Родине**. А кто знает, что такое **Родина**?

Ребёнок 1: что мы **Родиной зовём**?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем!

Ребёнок 2: что мы **Родиной зовём**?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!

**Воспитатель**: **Родина – это страна**, в которой мы живём. А вы знаете, что наша страна самая большая в мире, посмотрите, какую огромную территорию она занимает! Когда на одном конце страны люди ложатся спать, то на другом начинается утро!

Ребёнок 3: как великая [моя земля](https://www.maam.ru/obrazovanie/rossiya),

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы!

**Воспитатель**: Кто знает, как называется наша **Родина**?

Все дети: **Россия**!

**Воспитатель**: правильно, **Россия**! Мы люди, живущие в России с любовью, называем свою страну – матушка Русь, **Родина – мать**! А почему мы называем нашу **Родину – матерью**? Да потому что мы живем здесь и она, как мать, любит и заботится о нас, и мы в свою очередь должны любить свою **Родину**.

А кто знает пословицы о **Родине**?

Дети:

«**Родина любимая-**

Словно мать **родимая**»

*«Человек без****Родины****, что соловей без песни»*

*«Жить –****Родине служить****»*

*«Нет в мире краше****Родины нашей****»*.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Ребята **Россия — это наша общая родина**, наша огромная страна. Но у каждого человека. Есть малая **Родина** – это то место, в котором он **родился, где его дом**, его семья. Как называется наша малая **Родина**

Дети – Волгоград.

Мы с вами кто?

Дети - Волгоградцы. Правильно

Ребята а какие вы знаете достопримечательности в нашем городе *(Мамаев Курган, Площадь павших борцов, Волгоградский планетарий, Старая Сарепта)*

Молодцы.

**Воспитатель**: А теперь давайте поговорим о символах **России**. Я вам загадаю загадку, а вы попробуете догадаться.

Алый шелковый платочек.

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В здоровенные бока.

Разрумянилась немножко

Это… *(русская матрешка)*

Звучит музыка

Матрешка «Здравствуйте, я очень спешила к вам в гости! Вы так красиво и ласково говорили о **России**, мне так **понравилось**! Что я матрешка – одна из символов **России**! Да, да, не удивляйтесь, нигде больше в мире нет таких удивительных деревянных игрушек!

**Воспитатель**: ну, конечно же, матрешка, мы знаем, что тебя можно и разобрать, и собрать. Тебя любят во всем мире! И если говорят – матрешка, это значит ***«Россия»*.** А мы знаем про тебя песню, послушай.

Песня *«Матрешка»* З. Роот.

Матрешка: «Какая хорошая песня

Ребята я слышала, что вы очень любите свою **Родину** и хочу вам предложить сделать эмблему, герб вашей **группы**.

**Воспитатель**: Ребята выполним задание матрешки покажем какие мы дружные

Дети: да!

**Воспитатель**: для этого у меня на столе есть все. что нам нужно. Давайте подойдем и начнем творить. Перед работой нужно подготовить свои пальчики

Физкультминутка: *«Матрешка»*

Мы красавицы матрешки. (разжимают кулачки, шевелим пальчиками.

Разноцветные одежки.

Раз – Матрена. Два – Милаша

Мила –три, четыре Маша

Маргарита это пять

Нас не трудно сосчитать

Разжимают кулачки.

**Творческая работа.**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите какой красивый символ нашей **группы мы с вами сделали**, матрешка тебе **нравится**?

Матрешка: да!

Молодцы мы сегодня много говорили о **Родине России** Предлагаю игру: «Одно красивое слово о **Родине»**(красивая могучая большая родная любимая бескрайняя добрая крепкая дружная богатая и расскажет нам еще что-то о **Родине (ребятки)**

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

И тропинка, и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое. Это все мое родное

Это **родина моя**

Всех люблю на свете я

Молодцы ребята. И мне хочется пожелать всем нам чтобы наша **Родина** процветала в мире (звучит композиция *«Пусть будет мир»)*