**Автор:** Бармина Анастасия Владимировна, воспитатель

**Организация:** Филиал МБДОУ 18 «Яблонька» - д\с 94 «Петушок»

**Населенный пункт:** город Серов

**Тема:** «Доброта спасёт мир!»

**Возрастная группа:**старшая группа.

**Форма организации деятельности детей:**фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Материалы и оборудование** Имитация игровых уголков группы, дерево добрых дел с опавшими листьями, видеоролик:«Что такое хорошо-что такое плохо», костюм Шапокляк, мягко набивной мяч, аптечка, видеозапись музыкальной игры, конфеты для угощения. Подарки - сувениры для гостей.

**Методические приемы и педагогические технологии:**

1. Эмоциональный настрой
2. Постановка проблемного вопроса
3. Сюрпризный момент – приход Шапокляк
4. Видеоролик «Что такое хорошо-что такое плохо»
5. Д/и «Замени добрым словом»
6. Педагогическая ситуация «Поделись своей добротой»
7. Синквейн «Дерево доброты»
8. Музыкальная игра «Делай как надо»
9. Поощрение

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений о **добрых поступках людей:** Е. Пермяк «Пичугин мост», В. Осеева «Просто старушка». Беседа на тему **«Добрые дела**».Оформление уголка утреннего приветствия**.** Традиция «Дерево добрых дел»**.** Обыгрывание педагогических ситуаций «Помоги другу», «Я дарю добро»**.** Изготовление подарков для гостей «Подари частичку доброты».

**Цель:** закрепление у детей понятия о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи совместной познавательно-исследовательской деятельности** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| 1. Формировать у детей представление о том, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками; 2. Развивать речь, память, мышление; умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки; 3. Воспитывать у детей стремление совершать добрые поступки; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность деятельности)** | **Содержание деятельности** | **Действия,**  **деятельность**  **детей** | **Планируемый**  **результат** |
| I. Организационный момент: | *(В зал вбегает Шапокляк, разбрасывает игрушки, срывает листья с дерева добрых дел и убегает)*  **Воспитатель:** Нам здороваться не лень  Всем *«Привет»* и *«Добрый день!»*  Ты ладошку выбирай  И приветствие не забывай  **Воспитатель:** Ребята мы с вами поприветствовали друг друга. Но как вы уже заметили к нам пришли гости, давайте с ними тоже поздороваемся  *(Воспитатель выбирает картинку приветствие «Улыбнись и помаши рукой»)*  **Воспитатель:** Ребята мы пожелали всем добра и здоровья, давайте займемся делами. | Выбирают картинку – приветствие и здороваются с воспитателем  Все вместе машут гостям и говорят здравствуйте  Рассаживаются на свои места в импровизированных игровых уголках, один ребенок замечает, что с дерева добрых дел облетели листья | Сформирована положительная мотивация к познавательно-исследовательской деятельности |
| II. Основная часть  Воспитатель подходит к ребенку и привлекает внимание остальных  Хулиганя входит Шапокляк  Видеоролик ***«Что такое хорошо, а что такое плохо»***  Д/и ***«Замени добрым словом»***  Педагогическая ситуация ***«Поделись своей добротой»***  Синквейн  Музыкальная игра ***«Делай как надо»*** | **Воспитатель:** И правда, что же случилось с нашим деревом? Ведь мы так старались собирали на наше дерево добрые дела и поступки  Ребята, а вы не ссорились между собой? Не обижали друг друга?  **Шапокляк**: Какие чистенькие и аккуратненькие детишки. Аж противно. Но наверно, среди вас есть и хулиганчики. Обожаю таких детишек. Вот ты, наверное, обижаешь девочек? А ты утром капризничаешь, не хочешь вставать и идти в садик.  **Шапокляк**: *(поет)*Кто людям помогает - Тот тратит время зря  Хорошими делами прославиться нельзя  **Воспитатель:** Уважаемая, во-первых, здравствуйте  **Шапокляк**: Ой да здрасти, вот же привязались  **Воспитатель:** Во-вторых, кто вы такая?  **Шапокляк**: А вы что меня не узнали? Да я не Шиппокляк и даже не Шупакляк, а Шапокляк!  **Воспитатель:** Ну это мы уже поняли! И в-третьих – Уважаемая Шапокляк, вы не правы. Хорошие поступки всегда украшали и помогали людям.  **Шапокляк**: Да откуда вам знать какой это поступок плохой или хороший?  *(Показывает конфетку)*  Вот я вам предлагаю, давайте бросим на пол в коридоре конфетку и привяжем к ней веревочку, сами спрячемся. Кто ни будь пройдет мимо, увидит конфетку нагнется за ней, а мы потянем за веревочку. Правда весело?  **Воспитатель:** ребята, давайте мы покажем уважаемой Шапокляк, что такое хорошо, а что такое плохо.  *(Транслируются видеофрагменты хороших поступков, которые совершали дети и сюжетные картинки с изображением плохих поступков.)*  **Шапокляк**: Ой какую - то доброту, заботу, помощь придумали, Фу! Я вот какие слова люблю: обидеть, отнять, огорчить…  **Воспитатель:** Постой, уважаемая Шапокляк. Все хорошие поступки можно описать добрыми словами. Называй свои слова, а мы их заменим добрым значением этих слов.  **Шапокляк:** Таких слов не существует.  **Воспитатель:** Давай проверим  *(игру с мячом проводит Шапокляк****)***  Злой – добрый  Обидеть- пожалеть, защитить  Жадный – щедрый  Поругать- похвалить  Грубый- ласковый  Огорчить- обрадовать  Сердитый- веселый  Нагрубить- извиниться.  Плохой- хороший  Подразнить – улыбнуться.  *(После игры Шапокляк падает и подворачивает ногу. Воспитатель достает аптечку и предлагает ребятам помочь Шапокляк и пожалеть ее)*  **Шапокляк:** Ребята**,** а почему вы не смеялись, когда я упала? Ведь это так смешно!  **Воспитатель:** А почему мы должны были смеяться? Ребята разве это смешно?  **Шапокляк:** Да, ребята, оказывается Доброта- вещь удивительная  **Шапокляк:** ребята я поняла, что добрым быть лучше. Когда ты добрый у тебя много друзей, а когда ты злой всегда – один. Я не буду больше совершать плохих поступков. Я вам хочу признаться, что ваше дерево испортила я! Что же теперь делать?  **Воспитатель:** Ну для начала Шапокляк надо извиниться  **Шапокляк:** А как это? Я не умею.  **Воспитатель:** Из любой ситуации можно найти выход, когда рядом есть друзья.  **Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам вернуть листья на наше дерево. Но не просто так, а с помощью синквейна – это маленькое стихотворение которое мы с вами составим вместе. И главное слово будет…  **Шапокляк:** А можно я скажу? Доброта!  **Воспитатель:** Давайте все вместе поиграем | **(Рада):** Почему опали листья,  С дерева то добрых дел?  Словно осенью от ветра  Каждый листик облетел  Что случилось, не пойму  Я не знаю почему?  *Нет!*    *Не соглашаются*  Начинает комментировать Шапокляк, дети исправляют ее ошибки, аргументируя поступки  **1 ребенок:** Греет в холод доброта  Словно солнце светит *(Настя)*  **2 ребёнок**: Будьте добрыми всегда  Взрослые и дети *(Мила)*  **3 ребёнок**: Быть добрым – значит отдавать  Тепло своё другим*. (Илья)*  **4 ребёнок**: Быть добрым – значит понимать  И близких, и чужих. *(Саша)*  **5 ребёнок:** И радости порой не знать,  Заботясь о других. *(Софа)*  Помогают Шапокляк найти нужные слова  Составляют синквейн, воспитатель записывает слова на листьях. Дети прикрепляют к дереву | Развивается речь, память, мышление; умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки |
| Рефлексия  Шапокляк достает из своей сумочки конфеты и угощает всех  Звучит звонок телефона, Шапокляк отвечает Чебурашке | **Шапокляк:** Ребята я все поняла! Доброта спасет мир! У меня тут в сумочке есть конфеты, ну конечно они мои…  **Воспитатель:** Шапокляяяяк  **Шапокляк:** Нет, что вы, я не это имела ввиду, вы теперь мои друзья, а для друзей мне ничего не жалко!  **Шапокляк:** Ой Чебурашечка, жди меня, я так много нового узнала. Сейчас все расскажу. Бегу, бегу. Ребята до свидания!  **Воспитатель:** Наша добрая встреча подошла к концу. Я хочу, чтобы вы оставались добрыми всегда. Давайте подарим нашим гостям частичку тепла наших рук. Ведь эти поделки мы сделали своими добрыми руками.  **Воспитатель:** Закончим нашу встречу словами прощания:  Все ребята молодцы! Все ребята - удальцы!  Помашем на прощание и скажем: «До свидания!» | Раздают сувениры гостям  Прощаются | Сформировано у детей представление о том, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками; |