**Автор:** Бармина Анастасия Владимировна, воспитатель

**Организация:** Филиал МБДОУ 18 «Яблонька» - д\с 94 «Петушок»

**Населенный пункт:** город Серов

**Тема:** «Доброта спасёт мир!»

**Возрастная группа:**старшая группа.

**Форма организации деятельности детей:**фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Материалы и оборудование** Имитация игровых уголков группы, дерево добрых дел с опавшими листьями, видеоролик:«Что такое хорошо-что такое плохо», костюм Шапокляк, мягко набивной мяч, аптечка, видеозапись музыкальной игры, конфеты для угощения. Подарки - сувениры для гостей.

**Методические приемы и педагогические технологии:**

1. Эмоциональный настрой
2. Постановка проблемного вопроса
3. Сюрпризный момент – приход Шапокляк
4. Видеоролик «Что такое хорошо-что такое плохо»
5. Д/и «Замени добрым словом»
6. Педагогическая ситуация «Поделись своей добротой»
7. Синквейн «Дерево доброты»
8. Музыкальная игра «Делай как надо»
9. Поощрение

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений о **добрых поступках людей:** Е. Пермяк «Пичугин мост», В. Осеева «Просто старушка». Беседа на тему **«Добрые дела**».Оформление уголка утреннего приветствия**.** Традиция «Дерево добрых дел»**.** Обыгрывание педагогических ситуаций «Помоги другу», «Я дарю добро»**.** Изготовление подарков для гостей «Подари частичку доброты».

**Цель:** закрепление у детей понятия о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи совместной познавательно-исследовательской деятельности** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| 1. Формировать у детей представление о том, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками;
2. Развивать речь, память, мышление; умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки;
3. Воспитывать у детей стремление совершать добрые поступки;
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****(последовательность деятельности)** | **Содержание деятельности** | **Действия,****деятельность****детей** | **Планируемый****результат** |
| I. Организационный момент: | *(В зал вбегает Шапокляк, разбрасывает игрушки, срывает листья с дерева добрых дел и убегает)***Воспитатель:** Нам здороваться не лень Всем *«Привет»* и *«Добрый день!»* Ты ладошку выбирай  И приветствие не забывай**Воспитатель:** Ребята мы с вами поприветствовали друг друга. Но как вы уже заметили к нам пришли гости, давайте с ними тоже поздороваемся*(Воспитатель выбирает картинку приветствие «Улыбнись и помаши рукой»)***Воспитатель:** Ребята мы пожелали всем добра и здоровья, давайте займемся делами. |  Выбирают картинку – приветствие и здороваются с воспитателемВсе вместе машут гостям и говорят здравствуйтеРассаживаются на свои места в импровизированных игровых уголках, один ребенок замечает, что с дерева добрых дел облетели листья | Сформирована положительная мотивация к познавательно-исследовательской деятельности |
| II. Основная частьВоспитатель подходит к ребенку и привлекает внимание остальныхХулиганя входит ШапоклякВидеоролик ***«Что такое хорошо, а что такое плохо»***Д/и ***«Замени добрым словом»***Педагогическая ситуация ***«Поделись своей добротой»***СинквейнМузыкальная игра ***«Делай как надо»*** | **Воспитатель:** И правда, что же случилось с нашим деревом? Ведь мы так старались собирали на наше дерево добрые дела и поступкиРебята, а вы не ссорились между собой? Не обижали друг друга?**Шапокляк**: Какие чистенькие и аккуратненькие детишки. Аж противно. Но наверно, среди вас есть и хулиганчики. Обожаю таких детишек. Вот ты, наверное, обижаешь девочек? А ты утром капризничаешь, не хочешь вставать и идти в садик. **Шапокляк**: *(поет)*Кто людям помогает - Тот тратит время зря Хорошими делами прославиться нельзя**Воспитатель:** Уважаемая, во-первых, здравствуйте**Шапокляк**: Ой да здрасти, вот же привязались **Воспитатель:** Во-вторых, кто вы такая? **Шапокляк**: А вы что меня не узнали? Да я не Шиппокляк и даже не Шупакляк, а Шапокляк!**Воспитатель:** Ну это мы уже поняли! И в-третьих – Уважаемая Шапокляк, вы не правы. Хорошие поступки всегда украшали и помогали людям.**Шапокляк**: Да откуда вам знать какой это поступок плохой или хороший?*(Показывает конфетку)*Вот я вам предлагаю, давайте бросим на пол в коридоре конфетку и привяжем к ней веревочку, сами спрячемся. Кто ни будь пройдет мимо, увидит конфетку нагнется за ней, а мы потянем за веревочку. Правда весело? **Воспитатель:** ребята, давайте мы покажем уважаемой Шапокляк, что такое хорошо, а что такое плохо. *(Транслируются видеофрагменты хороших поступков, которые совершали дети и сюжетные картинки с изображением плохих поступков.)***Шапокляк**: Ой какую - то доброту, заботу, помощь придумали, Фу! Я вот какие слова люблю: обидеть, отнять, огорчить…**Воспитатель:** Постой, уважаемая Шапокляк. Все хорошие поступки можно описать добрыми словами. Называй свои слова, а мы их заменим добрым значением этих слов.**Шапокляк:** Таких слов не существует.**Воспитатель:** Давай проверим *(игру с мячом проводит Шапокляк****)***Злой – добрый Обидеть- пожалеть, защититьЖадный – щедрый Поругать- похвалитьГрубый- ласковый Огорчить- обрадоватьСердитый- веселый Нагрубить- извиниться.Плохой- хороший Подразнить – улыбнуться. *(После игры Шапокляк падает и подворачивает ногу. Воспитатель достает аптечку и предлагает ребятам помочь Шапокляк и пожалеть ее)***Шапокляк:** Ребята**,** а почему вы не смеялись, когда я упала? Ведь это так смешно!**Воспитатель:** А почему мы должны были смеяться? Ребята разве это смешно?**Шапокляк:** Да, ребята, оказывается Доброта- вещь удивительная**Шапокляк:** ребята я поняла, что добрым быть лучше. Когда ты добрый у тебя много друзей, а когда ты злой всегда – один. Я не буду больше совершать плохих поступков. Я вам хочу признаться, что ваше дерево испортила я! Что же теперь делать?**Воспитатель:** Ну для начала Шапокляк надо извиниться**Шапокляк:** А как это? Я не умею.**Воспитатель:** Из любой ситуации можно найти выход, когда рядом есть друзья.**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам вернуть листья на наше дерево. Но не просто так, а с помощью синквейна – это маленькое стихотворение которое мы с вами составим вместе. И главное слово будет…**Шапокляк:** А можно я скажу? Доброта!**Воспитатель:** Давайте все вместе поиграем | **(Рада):** Почему опали листья,С дерева то добрых дел?Словно осенью от ветраКаждый листик облетелЧто случилось, не поймуЯ не знаю почему?*Нет!**Не соглашаются*Начинает комментировать Шапокляк, дети исправляют ее ошибки, аргументируя поступки**1 ребенок:** Греет в холод добротаСловно солнце светит *(Настя)***2 ребёнок**: Будьте добрыми всегдаВзрослые и дети *(Мила)***3 ребёнок**: Быть добрым – значит отдаватьТепло своё другим*. (Илья)***4 ребёнок**: Быть добрым – значит пониматьИ близких, и чужих. *(Саша)***5 ребёнок:** И радости порой не знать,Заботясь о других. *(Софа)*Помогают Шапокляк найти нужные словаСоставляют синквейн, воспитатель записывает слова на листьях. Дети прикрепляют к дереву | Развивается речь, память, мышление; умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки |
| РефлексияШапокляк достает из своей сумочки конфеты и угощает всехЗвучит звонок телефона, Шапокляк отвечает Чебурашке | **Шапокляк:** Ребята я все поняла! Доброта спасет мир! У меня тут в сумочке есть конфеты, ну конечно они мои…**Воспитатель:** Шапокляяяяк**Шапокляк:** Нет, что вы, я не это имела ввиду, вы теперь мои друзья, а для друзей мне ничего не жалко!**Шапокляк:** Ой Чебурашечка, жди меня, я так много нового узнала. Сейчас все расскажу. Бегу, бегу. Ребята до свидания!**Воспитатель:** Наша добрая встреча подошла к концу. Я хочу, чтобы вы оставались добрыми всегда. Давайте подарим нашим гостям частичку тепла наших рук. Ведь эти поделки мы сделали своими добрыми руками. **Воспитатель:** Закончим нашу встречу словами прощания:Все ребята молодцы! Все ребята - удальцы!Помашем на прощание и скажем: «До свидания!»  |  Раздают сувениры гостямПрощаются | Сформировано у детей представление о том, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками; |