Конспект ООД в средней группе «Прогулка в лес».

Цель: формирование целостной картины мира.

Задачи:

• расширять представление детей о лесе;

• развивать логическое мышление, речь;

• развивать умение слушать друг друга;

• воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу;

• воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Ход занятия.

*У воспитателя панно с кармашками, на столе вырезанные деревья (берёзы, дубы, липы, ели, сосны).*

**Воспитатель:** Ребята вы уже знаете много деревьев, назовите, какие из них вам известны. (Ответы детей)

Как называется лес, в котором растут одни берёзы? (Берёзовая роща)

А, если растут одни ели? (Еловый лес)

А, в котором растут дубы? (Дубовый лес)

А в котором растут сосны? (Сосновый бор)

А лес, в котором растут разные деревья, называется смешанный лес.

Хотите побывать в лесу? Давайте подойдём к столам и посмотрим, какие деревья там находятся. (Рассматривают и называют деревья) Я предлагаю вам, взять те деревья, которые вам нравятся, и мы с вами на панно составим леса: и берёзовую рощу, и сосновый бор, и еловый лес, и дубраву, и смешанный лес.

(Дети работают на панно, обсуждают, где расположат различные виды лесов). Воспитатель задаёт вопросы: Какие у тебя деревья? В каком лесу растут эти деревья? По завершении работы воспитатель предлагает детям полюбоваться лесами, которые «вырастили» на панно.

*Просмотр презентации. Под музыку звуки леса и рассказ воспитателя.*

Лес… Это сказочный мир царя Берендея. Присмотритесь и прислушайтесь. Лес полон задок и таинств. Он многих приютил. Здесь живут звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем разнообразных ягод и грибов. Крупные и мелкие цветки смотрят на нас из травы. Они умоляют человека не рвать, а только вдыхать тот приятный аромат, который они издают, приглашают полюбоваться, порадоваться их красотой.

Ребята, давайте вспомним о том, как люди и мы с вами должны заботиться о нашем зелёном друге друге-лесе? (Не кричать в лесу – это распугивает животных и птиц. Не разжигать в лесу костёр, так как может возникнуть лесной пожар. Не ломать деревья, не рвать цветы и другие растения. Не мусорить.)

Давайте отдохнём. **Физкультминутка.**

Выросли деревья в поле.  
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)  
Каждое старается,  
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)  
Вот подул веселый ветер,  
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)  
Даже толстые стволы  
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)  
Вправо-влево, взад-вперед –  
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)  
Он их вертит, он их крутит.  
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)  
Ветер стих. Взошла луна.  
Наступила тишина. (Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Красота наших лесов вдохновляла многих поэтов и писателей.

*Кадр с изображением берёзы.*

- Посмотрите, ребята, на берёзу. Это высокое красивое дерево с белым стволом, с тонкими ветками, зелёными резными листочками, серёжками. На стволе чёрные чёрточки. Очень красивое дерево, правда? Берёзу, берёзовые леса (рощи) часто изображают художники, о берёзе любят писать стихотворения поэты, много песен сложено про эту красавицу.

Послушайте стихотворение О. Высотской «Берёзонька»:

Берёзонька – красавица под солнцем ожила,

И ветками касается оконного стекла.

Прошли деньки морозные,

Пришла весны пора.

И лишь на той берёзоньке

Как снег блестит кора.

Берёзонька развесила наряд свой кружевной.

С берёзонькой так весело

В саду у нас весной.

Вопросы к детям:

- Как называет поэт берёзу?

- С чем сравнивает её кору?

- Как называет листву у берёзы?

- Какое настроение вызывает это стихотворение?

А. Прокофьев так говорил о красавице

Люблю берёзку русскую.

То светлую, то грустную

В зелёном сарафанчике

С платочками в карманчиках.

(Воспитатель вносит макет берёзки, на листочках написаны загадки).

Воспитатель: Березка приготовила вам загадки, слушайте внимательно:

1. Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей. (Берёза)

1. Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок и могуч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

1. Что за стройная девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (Ель, сосна)

1. Я – дерево с цветом душистым,

Даю я прохладную тень

Под кроной моей отдыхают

В безветренный солнечный день. (Липа)

1. В сенокос горька

А в мороз сладка,

Что за ягодка? (Рябина)

Воспитатель: Молодцы, все лесные загадки отгадали.

Очень хорошо в нашем лесу, мы ещё не раз будем возвращаться сюда, любоваться им, а в дальнейшем разместим в нашем лесу его жителей. Понравилось вам наше путешествие? Что понравилось больше всего? Что нового узнали?

Итог занятия.