

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Озерский технический колледж»
(ГБПОУ ОзТК)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения
с учетом потребностей клиента

**Тема ЛПЗ: Освоение технологии выполнения окрашивания корней, ранее
окрашенных**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация выпускника парикмахер-модельер

Автор: Остапчук Елена Владимировна,
преподаватель проф.цикла; высшая категория.

РАССМОТРЕНО:
На заседании ПЦК
Протокол № _____ 201 г.
от «_» _____ 201__

Руководитель ПЦК
_____ (_____)

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по
НМР _____ (_____)
«_» _____ 201__

СОСТАВЛЕНО
В соответствии с ФГОС,
утвержденным приказом
МО и Н РФ № _____
от «_» _____ 201__

Разработчик _____ (_____)

«_» _____ 201__

Лабораторно- практическое занятие № 5

Тема: Освоение технологии выполнения окрашивания корней, ранее окрашенных волос. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований

Цель занятия:

Формирование профессиональных умений вторичного окрашивания волос, необходимых для успешного освоения специальности «парикмахерское искусство»
Вторичное осмысление изучаемого материала путём воспроизведения и применения знаний на практических занятиях.

Задачи урока:

1. Актуализация теоретических знаний и опыта учащихся в окраске волос, в анализе причин брака .(активный метод)
2. Решение производственно-технических задач по окрашиванию волос.(активный метод)
3. Развитие умений сравнивать, анализировать. (исследовательский метод)
4. Применить в работе:
ПК 02.02 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Тип урока: закрепления и совершенствования знаний и умений

Метод урока: комбинированный

Учебно – материальное оснащение урока:

ИКТ, Презентация, графические – образцы, листы – задания, доска, мел. интерактивная доска, шаблоны – образцы; чашечки, кисти, красители четырёх групп

Межпредметные связи: «Рисунок и живопись», «Культура профессионала»

Литература: О.Н. Кулешова «Технология парикмахерских работ»

План занятия:

1 этап: Организационный момент

Цель: Мотивация студентов на восприятие материала, логическая связка с темами прошлых уроков. (3-5 минут)

- Основной вид деятельности со средствами ИКТ

Презентация №1 по темам прошлых уроков «Окраска волос», профессиональные компетенции

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная

Функции преподавателя на данном этапе: Координатор, организатор, мотиватор.

2 этап: Актуализация ранее усвоенных знаний.

Цель: Актуализация знаний полученных раньше. (7 минут)

- Основной вид деятельности со средствами ИКТ

Презентация №2 по теме урока «технология вторичного окрашивания волос»

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная

Функции преподавателя на данном этапе: Координатор, организатор, мотиватор.

3 этап: Изложение нового материала Практическое задание

Цель: Формирование первоначальных умений учащихся правильно выполнять трудовые приемы окрашивания корней, ранее окрашенных волос

Форма организации деятельности учащихся: индивидуальная (45 минут)

Функции преподавателя на данном этапе: Координатор, организатор, консультант.

- Основной вид деятельности учащихся с образцами – шаблонами, оформление технологической карты

1. Организация рабочего места
2. Опрос по «Охране труда парикмахера»
3. Приготовление красителя

Выполнения окрашивания корней волос, используя шаблоны с прядями волос, в зависимости от задания окрашивания

- а) растительным красителем
- б) осветляющим красителем
- в) окислительным красителем
- 4. г) оттеночным красителем

5. Заключительные работы

- Заполнить, самостоятельно, технологическую карту по окраске корней волос, красителями 1, 2, 3, 4 групп (у каждого обучающегося своя группа красителей)

Технологическая карта

Основные этапы выполнения окраски волос (вторичной окраски)	Содержание этапов окраски волос	Техника безопасности	Схемы
1. Анализ исходного цвета и структуры волос			
2. Желаемый цвет волос			
3. Приготовление красителя			
4. Нанесение красителя на корни			
5. Время выдержки красителя			
6. Нанесение красителя на концы			
7. Время выдержки			
7. Эмульгирование			
8. Удаление красителя			

4 этап Закрепление и обобщение знаний и умений

Цель: Оценивание качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований (20 минут)

Форма организации деятельности учащихся: индивидуальная

Функции преподавателя на данном этапе: Организатор, консультант.

- Основной вид деятельности с оформлением таблицы и формировании вывода о практическом задании.

1. Анализ выполненного практического задания

2. Заполнение таблицы «Оценка качества выполненной услуги» Предлагается решить задачи проблемного характера:

Этапы окраски волос, от которых зависит качество услуги	Краткая характеристика этапов	Оценка качества выполненной услуги	Отклонения от нормативных требований	Способы коррекции отклонений от требований
Приготовления красителя				
Разделение прядей волос				
Вторичный способ нанесения красителя				
Время выдержки				
Удаление красителя				
Результат				

2. Сделать вывод «...влияние практического занятия на формирование навыков будущего парикмахера - модельера..»

5 этап Заключительный момент

Цель: Планомерное определение уровня профессиональных умений полученных в ходе урока

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная

Функции преподавателя на данном этапе: Информирование о проделанной работе.

- Основной вид деятельности поведение итогов

1. Подвести итог практического задания учащихся

2. Повторить профессиональные компетенции к ПМ 02.02

3. Выдать домашнее задание учащимся