Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников №4

«Колокольчик» села Новая Жизнь Буденновского района»

**Конспект**

**Тема: «Эколята защитники природы».**

**Методическая разработка НОД по экологии в старшей группе**

 **Разработала: Шебашова Г.М.**

 **Воспитатель высшей**

 **квалификационной категории**

 **Дата проведения: Сентябрь 2023г.**

**Урок «Эколята защитники природы».**

**Методическая разработка НОД по экологии в старшей группе**

**Цель:** ознакомление с основами экологической культуры.
**Задачи:**
- Формировать у детей основы экологической культуры;
Развивающие:
- развивать познавательную активность детей, выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;
Воспитательные:
- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей, поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
**Интеграция образовательных областей:**
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие
**Методы:** решение проблемной ситуации, игровой, наглядный с использованием ИКТ.

Ход занятия:

 «Утром солнце просыпалось,
Улыбалось из-за туч.
Значит, нам с тобой осталось
Улыбнуться, встретив луч…
Улыбнёмся солнцу, миру,
И травиночке любой,
Улыбнёмся мы друг другу
Просто так сейчас с тобой.
**Воспитатель:** - Дети, посмотрите вокруг себя! Что мы здесь видим? Как вы думаете, куда мы с вами попали? Ответы детей (на слайде лес)

Воспитатель: - А лес то непростой, а волшебный! Посмотрите, кто нас встречает в волшебном лесу?

**Дети:** Старичок-Лесовичок

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ним.

**Дети:** - «Здравствуй, Лесовичок!» (хором)

**Старичок-Лесовичок :** Здравствуйте, ребята!

Я Старичоки- Лесовичок житель волшебного леса! Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву, все деревья и кусты, берегу жучков, цветы, каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в свой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! Но прежде чем отправиться в волшебный лес надо вам выполнить задание ответить на вопросы.

**Старичок-Лесовичок :**

1. Время года, когда просыпается природа. (Весна)

2. Самый музыкальный цветок? (Колокольчик)

3.Какой гриб носит название лесного зверя? (Лисичка)

4. Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)

5. Когда листва с деревьев опадает? (Осенью)

6. Не птица, а с крыльями? (Бабочка)

7. У какого дерева белый ствол? (У березы)

8. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка)

**Старичок-Лесовичок :** Ну что ж ребята путь открыт, осталось только произнести волшебные слова чтобы оказаться в лесу… (волшебные слова) «Ветерок подуй сильней, унеси нас в лес скорей»

Однажды я превратил желудей и ёлочку в маленьких Эколят.

Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и защитники леса. Они желают с вами познакомиться. Маленькие Эколята помогут вам подружиться с природой, понять и полюбить её.

**Воспитатель:** - Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на прогулку в сказочный лес и познакомиться с друзьями Старичка - Лесовичка? (да).

**Воспитатель**: - Тогда в путь! (Звучит музыка, «Звуки леса»)

**(слайд 1)** (*на экране появляется изображение леса*)

**Воспитатель:** Ну вот мы с вами и в лесу, куда же нам идти?

***(К детям выходит Ёлочка)***

**Ёлочка:** Здравствуйте ребята! Я весёлая и общительная Ёлочка! Живу в лесу, и больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное. Сегодня я и мои друзья Шалун, Умница и Тихоня проверят действительно ли можно вас назвать защитниками природы. Итак, первое задание от лесных жителей: загадки о природе. Если вы отвечаете правильно, ответ будет появляться на экране. (слайды с изображениями поочередно появляются на экране.)

1.Его весной и летом.

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки,

Сорвали все рубашки. (Дерево)

2.Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)

3.Им мы дышим, газы в нем.

Как его мы назовем? (Воздух)

4. Над рекой остановился

Шар воздушный, золотой.

А потом за лесом скрылся,

Покачавшись над водой. (Солнце)

 5. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? *(Медведь)*

6.Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Лиса)

**Ёлочка:** Молодцы, ребята! Загадки щёлкаете, как орешки! Можем теперь идти дальше к моей подруге Умнице.

**Воспитатель:**

«По тропинке мы идем,

Не спешим, не отстаем,

За природой наблюдаем,

Ничего не упускаем. Стоп!»

(дети проходят на первую полянку и на экране появляется Умница)

**Умница:**

Здравствуйте, ребята!

Я - Умница-красавица,

Отличница лесная.

Я много интересного

Про всё на свете знаю.

**Воспитатель**: Умница очень серьезная девочка, ответственная. Она очень любит лес, зверей и всегда им помогает. И хочет проверить знаете ли вы правила поведения в лесу.

**Умница:** Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя, находясь в лесу?

**Дети рассказывают стихи «Если я приду в лесок».**

**Ребёнок:** Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй и порядок соблюдай.

**Ребёнок:** Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки!

**Ребёнок:** Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор за собой убрать.

**Ребёнок:** Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

**Ребёнок:** Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить

Лес ты наш побереги-

Мы природе не враги.

**Умница:**  Сейчас мы это проверим. Для этого поиграем с вами в игру «Да-нет». Если буду я права, говорите смело «Да» И хлопайте в ладоши. Если я ошибусь, то в ответ говорите слово - «Нет».

**Игра «Да-нет»**

*-* Рассаду цветов высадить в саду и навести красоту? (да) - Будем весело шагать, муравейник разорять? (нет)

- Собирать грибы пойдём, гриб съедобный там найдём, ты его срезай, а несъедобный оставляй? (да) - Много веток, набери и костёр до неба разожги? (нет) - В лес сачок бери и бабочек побольше ты лови? (нет) - Шашлыки в лесу пожарьте и мусор в речку вы бросайте? (нет) - Если мусор уберу, то с собою заберу? (да) - Природу будем охранять и планету нашу защищать! (да)

**Воспитатель:** Что скажешь, Умница справились наши ребята с заданием?

**Умница::** Да, конечно, справились!

**Воспитатель:** Ну, а мы идём на следующую полянку.

«По тропинке мы идем,

Не спешим, не отстаем,

За природой наблюдаем,

Ничего не упускаем. Стоп!»

***(появляется Шалун)***

Шалун:

Я - Шалун озорной,

Любознательный такой,

Но сегодня у меня нет настроения моя любимая полянка вся покрылась мусором. Вам наверное известно, что мусор очень портит природу.

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Шалун, мы тебе поможем и наведем порядок на лесной поляне. Ребята, здесь мусор из стекла, бумаги, пластмассы и металла. Мусор из стекла – это какой мусор…(стеклянный), из бумаги - …(бумажный), из пластмассы - … (пластмассовый), из металла - … (металлический). Ребята, давайте очистим поляну от разного мусора. Мусор нужно не просто убрать, а разложить по контейнерам. На каждом контейнере есть картинка какой мусор в него собирать.

***Проводится игра «Собери правильно мусор»***

**Воспитатель:** Теперь давайте посмотрим все ли правильно мы с вами разложили? (заглядывают в контейнеры и называют какой мусор там лежит стеклянный, металлический, бумажный, пластмассовый)

**Шалун:** Спасибо дети я думаю, с такими помощниками наш лес всегда будет в чистоте и порядке!

**Воспитатель:** Благодарим тебя Шалун за добрые слова, ну а нам пора идти на следующую полянку.

**Физкультминутка:**

Дружат добрые зверята, (шагаем на месте)

Дружат малые зайчата, (показываем руками ушки)

Дружат в озере бобры, (имитируя плавание)

Дружат в небе комары, (имитируем звук комара –з-з-з)

Дружат милые ежата, (повернуться друг к другу носами и пофыркать)

Дружат даже медвежата. (покачивание)

Вот как разыгрались,

По лесу разбежались! (бег на месте вокруг себя)

***(появляется Тихоня)***

**Тихоня:** Я - Тихоня - младший брат.

Всех вас видеть очень рад!

Очень рад я встрече с вами,

Встрече с добрыми друзьями!

Ребята, а вы любите нашу планету, природу? И мы любим, и вот ваше следующее задание. Необходимо назвать живого обитателя своей стихии.

**Игра «Вода, Земля, Воздух».**

(*Три магнитные доски на каждой из которых прикреплено изображение одной из стихий*, *на столе лежат картинки обитателей трёх стихий, дети выбирают картинки и размещают их на досках с помощью магнитов)*

Воспитатель:**-** Да, думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

**Воспитатель:** - Ребята, мы справились с заданием умницы, получаем еще одну медаль лучших защитников природы.

А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку -Лесовичку, и его друзьям     – Ёлочке, Тихоне, Умнице и Шалуну «Спасибо**»**и наш девиз: «Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!»
- Как хорошо, что мы такие дружные и веселые!

**Старичок – Лесовичок: Ребята,** я очень рад, что вы все добрые и воспитанные дети! **Как же вы меня порадовали – соблюдали все правила поведения в лесу.** И на прощание ребята я бы хотел сказать. Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов, он хранит много секретов, кото которые человеку ещё не удалось разгадать. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту. До новых встреч.

**Воспитатель:** Ну вот мы всем и помогли. Ребята нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, закроем глаза и скажем:

«Ветерок подуй сильней унеси нас в сад скорей»

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Как мы помогали природе? Кого вы встретили в лесу? Вам понравилось быть помощниками и защитниками природы?