**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мценска «Детский сад № 13»**

**ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЧАСАХ**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**для детей с нарушением зрения**

**Педагог - психолог**

**Кутепова Е.М.**

**Программные задачи:**

***Образовательные задачи.***

1. Закреплять знания детей о часах и времени.

2. Познакомить детей с работой огненных и механических часов.

3. Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность.

4. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя знакомые приемы.

***Развивающие задачи.***

1. Развивать исследовательский интерес, наблюдательность, творческое воображение.

***Коррекционные задачи.***

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

2. Развивать зрительно-двигательную координацию, зрительное внимание, умение фиксировать взор, зрительную память.

3. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.

***Здоровьесберегающие задачи.***

1. Предупреждать утомляемость.

2. Формировать правильную осанку.

***Воспитательные задачи.***

1. Воспитывать целеустремленность.

2. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, воспитывать чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.

3. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивать.

**Оборудование.** Образцы часов, салфетки, цветной картон, клей, ножницы, маркеры, валики, лак, клеенки для работы.

**Ход занятия.**

1. Чтение стихотворения «Будильник» Г. Ладонщикова

Зазвонил будильник,

Время всех зовет.

Маму в мастерскую, папу на завод.

Мы с братишкой вместе

В детский сад идем.

Только не работать,

Мы там днем…живем.

2. Чтение воспитателем письма от гнома «Тик-Так»

*Дорогие ребята!*

*На наше государство налетел сильнейший ураган и сломал все часы.*

*Теперь я не могу определить время и приехать к вам в гости. А мне так*

*хочется вам рассказать все, что я знаю о часах и времени.*

*Гном Тик-Так.*

***Воспитатель.*** Жаль, что гном Тик-Так не смог к нам прийти. Я хотела пригласить его и вас, друзья, в музей на выставку часов. Но давайте сначала, вспомним правила поведения в музее.

Дети перечисляют правила поведения.

• В музее нужно вести себя тихо.

• Обязательно поздороваться с экскурсоводом.

Внимательно слушать интересный рассказ.

3. Посмотрите, сколько интересных предметов можно увидеть на выставке. А какое огромное количество часов! Кто знает, какие часы появились первыми? Как вы думаете, какие часы удобнее для современного человека?

4. Знакомство с работой огненных часов.

5. Дидактическая игра «Какой» (из какого материала выполнен корпус часов).

6. Пословицы о часах и времени.

 Всем людям просто необходимо знать время, а для этого важно уметь пользоваться часами. Люди всегда это знали и придумали пословицы, а это народная мудрость.

Часом море не переплыть.

Делу время, потехе час.

7. Упражнение по системе Л. Брайля.

Ребята. Покажите левую ладонь и закройте глаза. На карточках, которые вы получили с помощью схематичных точек, вы можете распознать форму часов, которые вам предстоит сделать. Нужно с помощью пальцев обследовать заданную форму и снять необходимую фигуру с подвески.

8. А теперь выберите необходимый для работы материал на столе.

9. Что бы не ошибиться не забудьте воспользоваться схемой (дети рассматривают схему работы).

10. Самостоятельная работа детей.

11. Физкультминутка.

А часы идут, идут:

Тик - так, тик - так.

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах.

Отбивает каждый такт.

А в часах - сидит кукушка,

У нее своя игрушка.

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью.

12. Коррекционное упражнение для глаз.

Надоело ей сидеть,

К нам решила прилететь.

Вправо, влево полетела,

А потом на крышу села.

Пересела плавно вниз

Глаза закрой и улыбнись.

13. Анализ детских работ. Обратить внимание на аккуратность, красочность, точность изготовления часов. Предложить часы расположить в музее.

14. Появляется гном Тик-Так.

Я веселый гном Тик-Так,

Если знаешь время, будет все вот так!

Гном вместе с детьми исполняет песню «Часы»