**Конспект занятия в первой младшей группе «Мохнатенькая , усатенькая»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

-вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие;

- помогать соотносить слово и выразительные действия;

- дополнять словарь образными словами

- развивать речевое внимание и слух.

 **Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
2. Воспитывать положительные черты качеств.

**Развивающие:** Развивать речь, мышление, память.

**Материал:** корзинка, салфетка, игрушка кошка.

**Методические приемы:** беседа.

Ход занятия.

Восп-ль: Ребята, сегодня по дороге в садик, я встретила такое маленькое чудо.

( В руках у воспитателя корзинка, где лежит игрушка кошечки, накрытая салфеткой). Садитесь на стульчики, я вам сейчас покажу.

Младший воспитатель включает аудиозапись (мурлыканье кота)

Восп-ль: Кто это? Кто это здесь мурлычит: мяу,мяу? Чья эта песенка? С таинственным видом заглядывает в корзинку и достает игрушку, которая обращается к деткам. «Я кошка Мурка, беленькая шубка, мягкие лапки. Давайте знакомиться! (Поочередно спрашивает у всех ребят, как их зовут).

Кошка поощряет детей: Мяу, мяу! Просит ее погладить.

Воспитатель гладит кошку и приговаривает: Кошечка мохнатенькая, усатенькая, песенки поет, молочко пьет.

Просит повторять за ней движения: «Мяу, мяу! Белый котик потянулся, раз нагнулся, два нагнулся, лапки в стороны развел, и как будто бы пошел, головой он повертел и на стульчик тихо сел». Затем воспитатель читает потешку:

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись.

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет!

Воспитатель организовывает игру: «Скажем: Киска, брысь! На дорожку не садись! Погрозим пальчиком». Игра повторяется 3-4 раза.

В завершении кошка прощается с детьми : Мяу, мяу, до свидания!

Детки отвечают: Мяу, мяу, пока