**Конспект занятия с использованием инновационных технологий с детьми раннего возраста “Путешествие с Колобком”**

Цель: закреплять знания детей о сенсорных качествах предметов в условиях элементарной продуктивной деятельности с использованием втулок, песка, бумаги, воды. Учить рациональным приемам зрительного обследования формы предметов; соотносить движения глаза и руки по контуру формы, различать и сравнивать предметы по величине ( большой-маленький). Стимулировать сенсорную чувствительность. Повысить психическую активность за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций. Обеспечить психологический комфорт детей, способствовать снятию эмоционального напряжения и усталости.

Развивать зрительно-моторную координацию детей, тактильные и зрительные ощущения, диалогическую речь, память, внимание, глазомер, умение ориентироваться на плоскости. Заинтересовать детей нетрадиционными приемами рисования с помощью пузырчатой пленки. Развивать способность восхищаться созданным образом.

Воспитывать творческую самостоятельность, интерес и интерес к игровой и учебной деятельности.

Ход занятия

Утро доброе наступило,

Дети улыбаются.

Давайте, все дружненько

Вместе поздороваемся.

"Доброе утро!»

Воспитатель: дети, а куда мы попали ? **(В лес)**

Звучит шум ветра. Что это шумит? Да, это ветер. Как он шумит? Покажите. Дети дуют. А что это лежит? (шишки). Это ветер посрывал с елок шишки. Давайте пособираем большие шишки в большую корзину, а маленькие – в маленькую.

**Дидактическая игра» соберем шишки"**

Звучит музыка Колобка.

Кто это нас встречает? Давайте, дети, пойдем вместе с Колобком, чтобы с ним ничего не случилось в лесу. Посмотрим, куда наш Колобок покатится.

Катится, катится и прикатился к кому?

**Звучит музыка Зайчика.**

Дети, какой Зайчик? **(маленький)** Что Зайчик говорит?

Не ешь, зайчик, нашего Колобка, мы испечем тебе колобочков. Дети берут бумагу и на ладонях скатывают его, дарят Зайчику. Пошли за Колобком дальше по дорожке.

**Звучит музыка Мишки.**

Кто нас встречает? Какой он? **(большой)** Что медведь говорит? Колобок, колобок, я тебя съем!

Не ешь, Медведь, Колобка, мы тебя угостим малиной.

**Нестандартное рисование малины с помощью пузырчатой пленки.**

Пошли за Колобком дальше по дорожке.

Катиться колобок, катиться дальше. И мы последуем за ним.

**Звучит музыка Лисички.**

Кто это нас встречает? Какая она? **(большая)** Что говорит?

Не ешь, Лисичка, нашего Колобка, мы тебе много колобков подарим.

Пускают мыльные пузыри.

Пойдем дальше за Колобком.

Встречает бабушка. Дети здороваются, отдают Колобка бабушке. Бабушка благодарит, что дети помогли вернуть его домой, и за это угощает детей гостинцами. Дети благодарят за подарки, прощаются и возвращаются к себе в группу.