**МКОУ «Шарнутовская школа им. Б. С. Санджарыкова»**

**Дошкольное отделение**

**Конспект**

**занятия по математике в старшей группе**

**Воспитатель: Фуджиева Е. С.**

**2023г.**

**Конспект НОД по математике в старшей группе (игровая форма)**

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений.

***Обучающие задачи:***

* Совершенствовать умения в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
* Закрепить умение определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос: Который по счету?,
* Закрепить умение последовательно называть дни недели , определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах, и умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги ;
* ***Развивающие задачи:***

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания**.**

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Методические приёмы:***

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** магнитная доска, цифры**.**

 **Демонстрационный материал: «**письмо», карточки с заданиями,

***Раздаточный материал:***математические пеналы на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка, листы бумаги квадратной формы на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим  им свои улыбки. *(действия детей)*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром к нам в д/сад пришло письмо. На конверте написано: Для ребят старшей группы. Это значит нам. Но от кого - неизвестно. На конверте только указано, что оно из «Сказочного леса».
- Вам интересно узнать от кого оно?
(Конверт открывается, в нем письмо и материал для выполнения заданий)
«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо Веселый гном, но мне сейчас совсем не весело. Я учусь в лесной школе. Здесь меня учат писать, читать, считать. Мне задали домашнее задание. Но некоторые из заданий я сам не могу решить. Помогите мне, пожалуйста».
**Воспитатель:** - Ребята, поможем гномику?
**Дети**: -Да.
**Воспитатель достает из конверта карточку с заданием
1 задание:**- Случай странный,
Случай редкий,
Цифры в ссоре,
Вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить,
И их строй восстановить.
(Один ребенок выстраивает цифры в ряд от 1 до 10., остальные проверяют).

**Воспитатель**: Ребята посчитайте от 1 до 10, а теперь наоборот от 10 до 1

**2 задание:**Я посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счету стоит мой друг гном Ворчун – он одет в желтый костюм; какой по счету гном Профессор – у него голубой костюм; какой по счету гном Молчун – он в фиолетовом костюме (Седьмой).

\_ Ребята, а вспомните, что еще может обозначать число семь? (7 дней недели).

- Давайте вспомним как называются все дни недели.
(дети называют все дни недели).
**Воспитатель:** - Какой сегодня день недели?
Какой день недели был вчера?
Какой день недели будет завтра?
 Назовите седьмой день недели.
 **Воспитатель:** ребята, а мы с вами знаем стихотворение о днях недели, предлагаю вспомнить его.
**Стихотворение:**Среди дней любой недели,
Первым будет понедельник.
День второй за ним пошел -
Это вторник к нам пришел.
Нам не деться никуда,
Третий день всегда среда.
Он четвертый там и тут -
Этот день четверг зовут.
В череде рабочих дней,
Пятый пятница теперь.
Вся закончена работа
День шестой всегда суббота.
День седьмой? Его мы знаем
Воскресенье - отдыхаем.
**3 задание:**Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? — Да.
 **Дидактическая игра *«Отгадай фигуру»***(Воспитатель загадывает загадку, а дети выкладывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке из счетных палочек.)

 **1.** Три вершины,
 Три угла,
 Три сторонки
 Кто же я?***(треугольник)***

**Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (треугольник).**

**2.** Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
 Вам его представить рад.
 А зовут его…***(квадрат)*.**

**Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (квадрат).**

**3.** Эти фигуры по городу мчат,
в садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дороге, смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья! ***(прямоугольник***

 **4.** Он похож на колесо,
 А еще на букву О
 По дороге катится
 И в ромашке прячется
 Нрав его совсем не крут
 догадались? Это **…(круг)**

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.

**5.** Катился круг и вдруг упал,
Бока себе чуть- чуть помял.
Фигуру эту я узнал
Был круг, а стал теперь **..(овал).**

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал.

Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся,

**Физминутка**Мы устали, засиделись, *Одна рука вверх, другая вниз,*Нам размяться захотелось. *Рывками менять руки.*То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот, *Повороты корпусом.*А потом наоборот.
Приседанья начинаем, *Приседания.*Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Приседать не торопись!
И в последний раз присели,
А теперь на место сели. *Дети садятся.*
**4 задание: Задачи - загадки**
Я вам буду задавать задачки, но ответ вы мне будете показывать с помощью цифр. Самое главное условие – говорить нельзя, можно только показывать цифру.
- Сколько пальцев на одной руке? (5)
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
- Сколько хвостов у двух котов? (2).
 На столе лежало 1 яблоко, его разделили на две части, сколько яблок было на тарелке? (1)
Вы верно показали. Молодцы!
**5 задание:**Я хочу подарить своим друзьям красивые платочки, помогите мне их украсить: Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит  платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали красивыми, мы должны их украсить**.**

(На столах лежат листы бумаги и цветные карандаши.)

***Воспитатель:*  называет задания, а дети выполняют их на листах:**

в верхнем правом углу нарисовать красный круг

в нижнем левом углу нарисовать синий круг

в верхнем левом углу нарисовать желтый круг

посередине (в центре) нарисовать зеленый круг

в нижнем правом углу нарисовать коричневый круг.

Проверьте себя. (Выставляется образец).

 Ребята, я думаю, наши платочки понравятся гномикам.

**Воспитатель:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Веселый гном. Какие задания мы помогли выполнить гному? Какие задания вам больше понравились? В благодарность за помощь гном прислал вам угощение Жаворонков, потому что сегодня праздник «Сорок сорок».