**«\_\_\_»\_\_\_\_\_22.**

**Конспект занятия по экологическому воспитанию детей в подготовительной группе.**

**Тема: «Наблюдение за хомячком».**

**Цель:**  Учить наблюдать за хомяком, не мешая ему. Познакомить детей с особенностями внешнего вида хомяка и его повадками. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о его повадках.

**Задачи:**

Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание.

Воспитывать интерес и любовь к домашним животным, желание наблюдать и ухаживать за ними.

**Материал:** картинки животного, ноутбук, видео о животном, мультфильм про хомячка, цв. карандаши, листы альбома.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть (игровой прием)**

**1).-** Ребята у нас сегодня необычное занятие, к нам в гости придет кто-то, а кто вы узнаете, если отгадаете загадку.

**Этот маленький зверек**

**Зерна запасает впрок.**

**Щеки набивает так...**

**Это делает (хомяк)..**

- Правильно, это хомячок. Вот сегодня на занятии мы с вами познакомимся с новым животным – хомяком (показываю картинку).

**II. Основная часть**

**2).Рассматривание и описание объекта (по картинкам).**

- А теперь дети, давайте рассмотрим хомячка (показываю картинку).

-Посмотрите, какая у него милая мордочка. Какой она формы? (овальной).

- Какого цвета и формы глаза? (Глазки как бусинки, черные, круглые).

- Посмотрите, дети, какие на голове у хомячка ушки. (Полукруглые ушки)

- А какой формы усики у хомячка? (Короткие и тонкие)

- А сзади, что есть у хомячка? (Маленький хвостик).

- Дети, скажите какой формы туловище у хомячка, какой длины лапки? (Туловище овальной формы, лапки короткие).

- Чем покрыто все тело хомячка? (Шерсткой).

- Какого цвета шерстка? (серая)

Молодцы, вы правильно все заметили!

**3). Кормление (рассказ по картинкам).**

- Дети, а что любит, есть хомячок? (Сухие зерна разных растений, овощи, фрукты, зелень, сухой хлеб).

- А еще хомячки пьют воду.

- Расскажите, дети, как он ест? (Грызет, у него острые зубы).

- Дети, а вы знаете, что хомячок любит овощи, а особенно морковку

-А чем питается хомяк?

*(Выслушиваю ответы детей,* ***обобщаю****)*

- Главная пища хомяков – твердые зерновые, такие как пшеница, овес, просо. Еще они любят погрызть семечки и орешки. Кормление происходит дважды в день – утром и вечером. И обязательно нужно давать пить.

- Как думаете, куда он относит и складывает свои запасы семян?

-А теперь посмотрим, что любит покушать наш гость, положим ему зернышки и семечки. Что же он выберет? Посмотрите на картинку, как он держит семечко, двумя лапками и грызет**. А сейчас встанем и поиграем немного.**

**4). Физкультминутка.**

Хомка, хомка, хомячок – *(Руки на поясе, выполнять повороты в стороны).*

Хомка кругленький бочок. (*Руками поглаживать левый, правый бок).*

Хомка раненько встает, *(Потягиваясь, поднять руки вверх)*

Щечки моет, шейку трет. (*круговыми движениями рук)*

Подметает Хомка хатку *(наклон в перед, руками подметая)*

И выходит на зарядку. *(маршировать)*

Раз-два-три-четыре-пять, *(маршировать ритмично сгибать руки в локтях)*

Хомка сильным хочет стать!(*Кисти рук прижать к плечам, напрягая мышцы*

***-Молодцы***

***5).***  А сейчас послушаем стихотворение про хомяка. Слушаем: ***(одновременно показываю картинки животного)***

**1.Хомячок** — не злой зверек,

Дружелюбный, очень милый,

По природе не жесток,

Но довольно суетливый.

**2.В щечках** он несет подстилку.

В свою норку тянет пищу,

Чтобы в зиму лютую

Запасти кладовую

**3.Хомячки** они, как люди,

Суетиться очень любят.

И на зиму запасать

В своих норках пищу

Ту, что в поле хлебном ищут,

Семечки, овёс, пшеницу –

**4.Хомячок** всегда стремится

Всё к себе перетащить,

Чтобы сыто дальше жить.

**5.Эти мирные** зверьки

На размер не велики

Драк со всеми избегая,

С поля боя убегают.

**6). Сообщение новых сведений.**

-Людям понравился этот зверек, и они решили приручить его. Хомячка увезли далеко – далеко от родных мест. В наших краях они не могут жить без заботы человека. Чтобы скрасить жизнь хомячкам, мы должны жалеть их, не обижать, постоянно заботиться о них, вовремя кормить тем, что они любят. В неволе их содержат в клетках и тепле. Гладить хомячка надо осторожно от головы к хвосту.

- Но на самом деле хомячки родом из южной страны Сирии, где никогда не бывает холодных, снежных зим. У себя на родине хомячки строят нору глубиной до 2 метров и живут там семьями. Днем они прячутся в норе от жары, а в сумерки они покидают ее, кормятся и делают запасы на зиму. На воле зимой они спят, но иногда просыпаются, чтобы кормиться тем, что заготовили, и снова засыпают.

**- Далее -  *показ видео с животным, «Уроки тетушки совы»,* ИКТ**

***7). Задаю вопрос****:*

-А как вы думаете, у хомячка шерстка мягкая или нет? (мягкая, пушистая).

-Вы заметили, дети, как передвигается хомячок? (Быстро бегает, семенит ножками).

- Как вы думаете, почему его называют Щекастым?

***Выслушиваю ответы детей****,* ***и обобщаю их:***

- Хомяк похож на мешок со щекастой головой и маленькими ушками. Лапки и хвостик у него коротенькие. Но передние лапки у хомяка многое умеют: подвижными пальцами захватывают еду, подносят ко рту, освобождают щеки от собранного добра, выбирают зерна из колосков, чистят шерстку, умываются и переносят детенышей. За шкуркой своей хомяки ухаживают очень тщательно. Расчесывают ее коготками, зубами, языком и часто купаются в песке.

**III. Закрепление новых сведений**

по средством просмотра **видео-ролика** **о хомячке**.

- (далее, продолжаю) **- Ребята наш хомячок наверно утомился, пусть он отдыхает, а мы с вами попробуем нарисовать (раскрасить) нашего животное.**

(дети садятся за столы и приступают к рисованию (раскрашиванию).

- Молодцы, как замечательно у вас получился хомячок!

**IV. Заключительная часть. Рефлексия**

- Скажите, с каким животным мы познакомились сегодня на занятии? (С хомячком).

- Давайте вспомним, что мы с вами узнали о хомяках?

- А где живут, чем питаются и т. д.?

- Как правильно нужно ухаживать за животным и как где содержать?

(подытоживаю ответы) - Да, сегодня на занятии мы познакомились с хомячком, узнали, чем его кормить и где нужно содержать.

- Понравился ли вам гость? Ну а сейчас дети, нашему гостю пора домой, давайте попрощаемся с ним.

- **До свидания!** (дети хором повторяют).