**ГБОУ « Школа «Марьино»**

 **Дошкольное отделение № 2**

 **Детский сад « Аистенок»**

**Конспект**

Непрерывной образовательной деятельности с детьми комбинированной подготовительной к школе группе

**«Ярмарка-Грамотейка»**

интеграция образовательных областей развития :

социально- коммуникативная,

познавательная,

речевая.

Подготовила и провела:

Воспитатель Казимирова Т.В.

Москва 2023

**Цель:** закрепление знаний детей по грамматическому строю речи.

**Задачи:** закрепить и обобщить знания детей об антонимах , образование слов во множ. числе с помощью суффиксов, умение называть обобщающие слова, находить лишний предмет, закреплять умение детей различать гласные и согласные звуки;

-обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие,

внимание, мышление, память;

-развивать связную речь ,навыки речевого общения, добиваться полных ответов;

-воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения, самооценку.

-закрепление знаний детей о фольклоре.

**Материал:**  проектор;

музыкальное сопровождение,

карточки-антонимы,

предметы из различных материалов,

мяч,

карточки со звуками,

синий и красный круги,

поднос со смайликами,

обруч с лентами.

**Ход НОД:**

(дети и воспитатель, под музыку входят в зал)

**Вос-ль:** Сегодня у нас гости. Они пришли посмотреть на нас. Давайте поприветствуем их. Сегодня мы с вами отправимся на Ярмарку! А кто знает , что такое ярмарка? (ответы детей)

Из глубины веков до нас дошли добрые сказки, хитрые загадки, шутливые потешки , веселые и грустные песни.

Все эти виды народного творчества принято называть английским словом «*Фольклор*» - переводится это слово, как «*народная мудрость».*

У наших предков было много развлечений и одно из них –карусель!

- На карусели мы и отправимся на русскую ярмарку. Да не на простую , а на ярмарку Грамотейку! (*Дети берутся за ленточки и произносят скороговорку).*

**Скороговорка:**

Нас за тридевять земель

Не укатит карусель.

Но куда же без оглядки

Мчатся зайцы и лошадки?

Едем мы на карусели

От веселья и к веселью.

**В:** Вот мы и оказались на нашей ярмарке. И здесь нас ждет много интересного! Так как ярмарка у нас Грамотейка , то и задания здесь такие, которые помогут вам подготовиться к школе. Вы готовы? (подойти к первому столу)

**В:** На ярмарку люди привозили разный товар, раскладывали его на прилавки.

Вот и на нашей ярмарке есть такой прилавок. Посмотрите сколько здесь товара. Давайте посмотрим из чего же этот товар. (можно предложить взять в руки)

**1.**Проводится игра **«Назови какой…»** (словообразование)

Кофта из шерсти – шерстяная кофта (отвечают дети)

Полотенце из льна - льняное полотенце

Ложка из дерева - деревянная ложка

Воротник из меха - меховой воротник

Балалайка из дерева- деревянная балалайка

Кукла из тряпок- тряпичная кукла

Колокольчик из металла- металлический колокольчик

**В.** Молодцы и мы переходим к следующему прилавку.

**2. Игровое упражнение « Найди пару» (слова-антонимы)**

Воспитатель и дети берут по одной карточке (кто может прочитать -читает сам слово, не читающим помогает вос-ль или др. дети.)

Воспитатель дает задание детям найти к своему слову слово противоположное по смыслу. Предварительно показав на примере своего слова.

Ночь-день, холод-жара, добро-зло, толстый- тонкий , белый- черный, друг- враг ,тихо- громко, высокий- низкий.

**В.** Молодцы, вы отлично справились с заданием. А теперь внимание на экран!

Как вы думаете , какое здесь будет задание? (ответы детей)

**3.Игра «Назови одним словом» (обобщающие понятия) слайды**

-ворона, голубь, ласточка, сорока, воробей (птицы)

-бабочка, стрекоза, комар, пчела, паук, муха (насекомые)

-тарелка, стакан, блюдце, чашка, чайник (посуда)

-сапоги, кроссовки, валенки, босоножки, туфли( обувь)

**В.** И с этим заданием вы справились на отлично. На ярмарках всегда было много веселья и разных игр.

**4.** Ребята встаньте в круг- поиграем в игру **«Один-много» (с мячом)**

Одна кукла- много кукол, один стул- много стульев, один мальчик- много мальчиков, один носок- много носков, одна машинка- много машинок, один круг- много кругов, один шар- много шаров, одна девочка- много девочек, одна рука- много рук, один стол- много столов, один мяч- много мячей и т.д…

**В.** Молодцы, вы справились с заданием! А теперь все внимание на экран! Как вы думаете, что это за игра? (ответы детей)

**5.** Предлагаю поиграть в игру **« Четвертый лишний»! (слайды)**

Комар, муха, цапля, стрекоза ( Цапля-это птица, остальные насекомые)

Воробей , ласточка, заяц, кукушка( заяц-это животное, а остальные птицы)

Лиса , волк, медведь, корова ( Корова- это домашнее животное, а остальные дикие)

Береза, клен, дуб, ель, осина ( Ель- хвойное , остальные лиственные )

Воспитатель предлагает перейти к следующему прилавку.

**6.** Проводится игра **« Собери цветок»** **( гласные и согласные звуки)**

**В**. Какие вы знаете звуки? ( гласные и согласные) , чем отличаются гласные от согласных? ( гласные звуки тянутся , поются голосом , а согласные спеть нельзя) Каким цветом принято отмечать гласный звук? (красным) а согласные? (синим)

Задание к игре:

Вокруг красного круга разложить лепестки с гласными звуками , а вокруг синего круга –с согласными звуками.

**В.** Со всеми заданиями вы справились . Как вы считаете хорошо или плохо?

Выберете для себя оценку (смайлик).

А теперь нам пора возвращаться в группу!(под музыку дети уходят в группу)