**Тема: Таблица сложения. Закрепление.**

**1доп класс**

**Тип урока: Систематизация и обобщение знаний**

**Вид урока: Урок закрепления**

**Цель**: формирование вычислительных навыков в пределах 20.

**Задачи**: Закрепить навыки сложения и вычитания в пределах 20,

 упражняться в решении задач с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

         Коррекционные задачи:  совершенствовать логическое мышление и речь учащихся.

Воспитательная: прививать интерес к математике.

**Универсальные учебные действия:**

**Личностные**: формирование эмоционального отношения к школе и учебной деятельности, самооценки.

**Регулятивные:** формировать умения действовать по плану, стремить к выполнению поставленной задачи, самостоятельно выполнять задание.

**Познавательные:**

Определять умения, которые будут сформированы на данном уроке;  планировать свою работу.

Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты.

**Коммуникативные:**

**-**совершенствовать умение работать в паре, находить общее решение,

-развитие способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу,

-развивать взаимопомощь и взаимоконтроль по ходу выполнения задания при работе в паре.

**Оборудование:** Доска, компьютер, интерактивная доска, презентация, карточки названиями составных частей задачи, линейки, индивидуальные карточки с примерами, герои сказки ,наборы Танграм.

**Ход урока.**

**I. Мотивация к учебной деятельности.**

А)Орг. момент

Б)Психологический настрой на урок

- Чтобы урок пришел успешно необходимо правильно настроиться

*Мы – умные! Мы – дружные!*

*Мы – внимательные! Мы – старательные!*

*Мы отлично учимся, всё у нас получится!*

-Вы готовы потрудиться? Тогда мы отправляемся в интересное и увлекательное путешествие по какой сказке?(«Лягушка-царевна») Мы будем вместе с Иваном-царевичем помогать лягушке превратиться в царевну. Для этого мы должны правильно выполнить все задания. Быть умелыми, активными, сообразительными математиками

**II.Актуализация знаний.**

1)**Каллиграфическая минутка 13 13 13** ( Слайд)

-Какое число будем писать?

Показ учителем на доске.

-Какие цифры использовали для записи числа 13?

- Расскажите все, что знаете об этом числе.

13- Двузначное число. Почему?

-Назовите соседей этого числа.

- Из каких разрядных единиц состоит число 13?( 1дес. 3 ед.)

- Нечетное число

2.**Самоопределение темы урока**

-Значит с какими числами будем работать сегодня.( Двузначными.)

-Предположите, чем будем заниматься сегодня на уроке?

-Правильно. Сегодня мы будем продолжать совершенствовать наши умения решать примеры в пределах 20, поработаем по таблице сложения, будем работать над задачей и с геометрическими фигурами.

3.**Игра «Сбежавшие числа»** (Слайд)

-Возвратите числа на место.(Письмо на доске и в тетрадях)

4.**Игра «Называй- не зевай»** (Фронтальная работа по слайду)

-назовите самое большое число;

-назовите самое маленькое число;

-назовите числа, которые повторяются.

-Назовите числа в порядке увеличения.

-Назовите числа в порядке уменьшения.

**III.Систематизация, повторение .Работа по теме урока**

1)Работа по таблице сложения в пределах 20 (Слайд)

учебник с.72№1(1)

2)Решение примеров с.77 №10( в тетрадях и у доски)

дополнительное задание на слайде( вставить + или- в примерах)

3)с.79 №24(1)

прием прибавления по частям

**Физминутка танцевальная « Лягушки»**

4)Повторение составных частей задачи

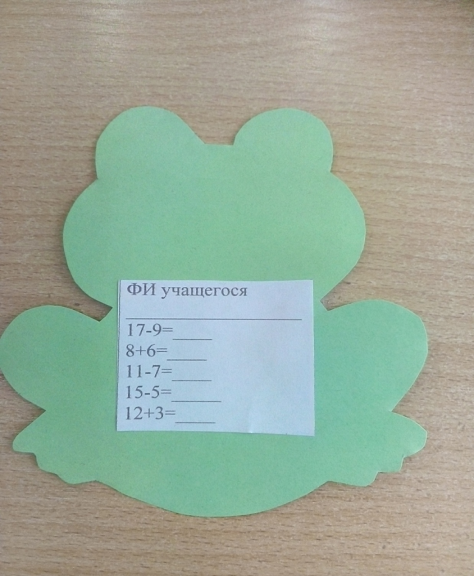
Выстраивание **алгоритма** на доске

5)Работа над задачей с.79 №25

6)**Самостоятельная работа.**

Решение примеров на индивидуальных карточках.Дифференц.подход.

Взаимоконтроль в парах.



7) **Работа с геометрическим материалом**.Танграм «Лягушонок»

-Кого вы видите на слайде?

-Из каких геометрических фигур состоит?

-Сколько потребовалось треугольников?

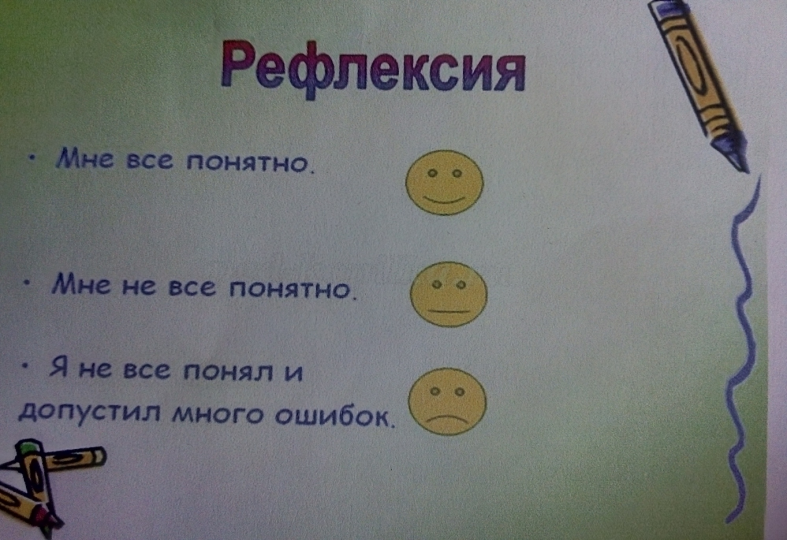
-Выложите в паре такого же Лягушонка

**IV. Подведение итогов**

-Чем важным занимались сегодня на уроке математики?

Молодцы, вы сегодня хорошо потрудились , выполнили все задания и математические испытания вы успешно прошли. Благодаря вам Лягушка снова превратилась в Царевну.Вы оказались настоящими волшебниками.( На доске появляется рисунок)

**VI. Рефлексия учебной деятельности.**   
— Вам понравилось наше путешествие?

-Выберите смайлик, (поставьте с ним рядом+) которым бы вы охарактеризовали свою работу на уроке  


**VII. Оценивание работы обучающихся**

**Д/З :**Повторить таблицу сложения с.72 и прочитать сказку «Царевна –лягушка»