

Конспект совместной образовательной деятельности по развитию мелкой моторики через разные виды деятельности у детей младшего возраста

«В поисках колобка»

Разработала:
Горте Н.А.
1 кв. категории

Цель: развитие мелкой моторики в разных видах деятельности.

Задачи:

Обучающие: Закреплять знания детей о знакомой сказке. расширять и активизировать словарный запас, развивать умение называть характерные признаки животных.

Закреплять знания красного, зеленого, желтого, красного.

Развивающие: Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова пальчиковых игр.

Развивать силу руки, мелкие мышцы руки.

Развивать двигательную и речевую память, внимание, мышление, дикцию.

Воспитательные: Воспитывать вежливое отношение к другим, желание приходить на помощь, испытывать радость от восприятия общей работы.

Материалы к занятию: прищепки, морковки из картона, массажные шарики, разноцветные бусины, тарелки. фасоль, гречка, мятые комочки бумаги с изображением цветов, куклы для кукольного театра (заяц, медведь, волк, лиса, колобок, бабушка)

Ход:

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Воспитатель:

Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

Гости в гости к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно «Здравствуйте» говорить.

Ребята, наши гости пришли посмотреть, чему мы с вами научились

Давайте расскажем об этом и покажем.

Мы сегодня с вами пойдём в гости к сказке. но сначала к нашему путешествию нужно подготовиться.

Самомассаж:

-Вы готовы, глазки?

-Да!(поглаживание век)

-Вы готовы, ушки?

-Да!(поглаживание ушек)

-Вы готовы, ручки?

Да! (поглаживание ручек)

-Вы готовы, ножки?

- Да! (*поглаживание ног*)
Вы готовы? (*развести руки в стороны*)
- Да! (*обнять себя руками*)

Воспитатель: Смотрите...

На полянке дом стоит,
Но, а к дому путь закрыт,
Мы замочек отопрём,
И в гости к сказке попадём.
Давайте откроем замочек.

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок. (*Соедините пальцы рук в «замок»*)

Кто открыть его бы мог?

Мы замочком постучали (*Постучите по столу сомкнутыми в замок руками*)

Мы замочек повертели (*Круговые движения сомкнутыми руками*)

Мы замочек покрутили... (*Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны*)

И открыли! (*Расцепите пальцы*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, куда мы пришли?

Дети: В сказку.

Воспитатель: Правильно, мы оказались в сказке, но в какой?

Воспитатель: Ой, ребятки, вы слышите? Кто-то плачет. Кто же это?

(*Появляется бабушка*)

Воспитатель: Здравствуйте, бабушка, что вы так горько плачете?

Бабушка: Испекла я колобок, поставила его на окошко остынуть, а он и укатился по дорожке. Вы его не видели?

Воспитатель и дети: Нет, мы не видели колобка. Не переживайте, бабушка, мы поможем вам. Мы его с ребятками поищем.

Воспитатель: Ну что, ребятки, вот мы и узнали в какую сказку попали, в сказку «Колобок», поможем бабушке найти колобка? (*ответы*)

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем!

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

Дети присаживаются на скамеечки.

Воспитатель: Ой, а кто это там спрятался? Вы узнаете, если отгадаете загадку.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку!

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Скажите, а какой он?

Дети: белый, пушистый.

Воспитатель: А зайчик ходит или прыгает? (Прыгает).

Воспитатель: Он сидит и облизывается, как он облизывается? (*проводится гимнастика для языка: дети облизывают верхнюю и нижнюю губу*)

Правильно, именно так. Видно проголодался зайчишка, хочет колобка съесть.

Диалог с зайкой:

Воспитатель: Зайка, а ты колобка не видел?

Зайка: Видел, он мне песенку спел и дальше побежал.

Воспитатель: Ребята, а что любит кушать зайчик? (*Морковку*)

Давайте угостим его морковкой. Но сначала ее нужно отыскать.

Игра с фасолью. (*В емкостях с фасолью и гречкой картонные морковки*)

Воспитатель: Скажите, ребята, а кого еще повстречал колобок на своем пути? (*Волка*)

Воспитатель: Какой волк был? (*Серый, злой, голодный*)

Воспитатель: А как волк рычал? (*Ppp*)

Воспитатель: Волк - волчище, не встречал ли ты колобка?

Волк: А вы помогите мне разложить бусины по цветам - тогда скажу

Игра с бусинами. (*Каким цветом бусина, в такого же цвета тарелку кладем её*)

Воспитатель: А потом кого встретил колобок? (*Медведя*)

Воспитатель: Ну что, ребятки, пойдём к медведю.

По тропинке мы пойдём,

Все равно его найдем!

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

Медведь: Здравствуй, дети, вы зачем в лес пришли?

Воспитатель: Мы ищем колобка. Не встречал ли ты его?

Медведь: Да, я встречал.

Воспитатель: А ты его не съел?

Медведь: Зачем мне его есть, у меня своих колобков много. Вон их сколько, если хотите, то поиграйте с ними.

Воспитатель: Спасибо, медведь, что не съел нашего колобка. Дети, давайте поиграем?

Массаж рук массажными шариками.

Колобок рукой катаю, взад вперед его гоняю,

Я сожму его немножко, как сжимает лапы кошка,

Колобок я разожму, и опять играть начну.

Воспитатель: Дети, хотя много колобков нам медведь отдал, а все же это не наш.

Ну что ж, ребята, а мы пойдём дальше искать колобка.

По тропинке мы пойдём,

Все равно его найдем!

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, это же колобок поет песенку! (*Слышится песенка колобка в записи*). Отгадайте, кому колобок поет свою песенку?

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут ее? (*Лиса*)

Воспитатель: Правильно, а вот и она, а с ней и наш колобок. Скажите, а что лиса хочет сделать с колобком? (*Съест*)

Воспитатель: Надо колобка выручать, он же наш друг. Давайте, вместе скажем: Лиса, не ешь колобка. Его надо бабушке вернуть.

Лиса: А что же мне делать, со мной никто не дружит.

Воспитатель: А мы с ребятами подарим тебе много друзей.

Игра с прищепками (ежу - иголки, птичке - хвостик, солнышку – лучики)

Лиса: Спасибо, вам ребятки. Теперь у меня много друзей. А колобка я вам возвращаю.

Воспитатель: Здравствуй, колобок, ты зачем убежал от дедушки с бабушкой:

Колобок: Здравствуйте, ребятки, как хорошо, что вы меня нашли, я хотел нарвать цветов бабушке, но заблудился в лесу, а тут столько зверей, они чуть меня не съели.

Воспитатель: Дети, давайте поможем колобку, и соберём цветы для и бабушки. Вон под ёлочкой какие-то комочки лежат.

Игра "Посмотри, кто спрятался в комочке?" - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением цветов.

Воспитатель: Вот какой необычный букет у нас получился, давайте позовем бабушку и вернем ей колобка.

Дети: Бабушка!

Бабушка: Ой, спасибо, ребятки. Какие вы молодцы! А я пока вас ждала – гостинцев вам припасла (*Отдает угощение.*)

Воспитатель: Вот и закончилась сказка. Колобок вернулся домой!

- Где мы сегодня с вами были? Кому помогли? С кем поиграли?

Давайте скажем нашим гостям: «До свидания!»