Б.Венера Назифовна гр.2/5

Конспект НОД по развитию речи в средней группе

"Приведем планету в порядок"

Цель: Обобщение экологических знаний детей.

Задачи:

1.Учить подбирать слова-антонимы;

2.Закрепить умение согласовывать числительные с

существительными;

4. Формирование слоговой структуры слова;

5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, природе.

Оборудование: картинки с изображением города, леса, реки, планеты; картинки на тему «Как вести себя в лесу»

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас, давайте порадуемся новому дню и поприветствуем друг друга*(встают в круг)*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы присядем на стулья, чтобы узнать что то новое! Но до стульев мы поедем на паровозе, будем проговаривать с вами ЧУХ-ЧУХ(тихо, громко)

1 Игра «Послушай и повтори»

Мотоциклист, грузовик, велосипед, светофор, перекресток, автобусная остановка.

Ребята, где мы можем услышать эти слова? (На улицах города)

Как называется наш город?

Как называется наша страна?

Как называется наша планета?

Ребята, давайте поиграем,

2 Игра «Скажи наоборот»

Грязный- чистый, пачкать-чистить, грязно- чисто, хорошо-плохо, широкий- узкий, большой- маленький, светлый- темный,

белый- черный, веселый- грустный день – ночь аккуратный - неряшливый

3 Ребята, бывает ли в нашем городе грязно? Почему это происходит?

Нам всем надо поддерживать чистоту в нашем городе, чтобы он был чистым, светлым, красивым. Если во всех городах и селах будет порядок,

то наша планета Земля будет процветать.

Ребята, какие зеленые помощники есть на Земле? (деревья и кустарники, цветы, трава) Растения делают воздух чистым и свежем.

Где больше всего деревьев и кустарников?

4 Игра «Сосчитай»

Куст, цветок, дерево (от 1 до 5)

5 Физкультминутка

|  |  |
| --- | --- |
| **И деревья, */Руки вверх, покачались/*****И цветы, */показали цветок – кулачки вместе, пальцы медленно поднимаются, растопыриваются/*****И зеленые кусты, */присели, показали растопыренные ладошки/*****Ласточки */помахали «крылышками»/*****И зайчики, */попрыгали/*****Девочки и мальчики - */маршируют/*****Мы все живем на свете - */руки вперед ладошками вверх/*****На большой планете. */показали большой шар/******(Дети присаживаются на свои места)*** | Движения по ходу текста |

6 Составление предложений по картинкам на тему «Как вести себя в лесу»

Не разоряйте птичьи гнезда.

Не забирай из леса домой животных.

Не обижай лесных насекомых.

Не рвите полевые цветы.

Не оставляйте мусор в лесу.

Не разжигай костер без взрослых.

Не портите несъедобные грибы.

Правильно ли поступили мальчики? Как надо вести себя на природе?

Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| Наконец сегодня солнцеЗаглянуло к нам в оконце,Вместо злых метелей, стужНа дороге много луж. | Пальчики «здороваются» с большим по одному разу, начиная с указательного. Повторить ещё раз. |

8 Дорисуйте по клеточкам цветочки (рабочая тетрадь)