**Конспект НОД в подготовительной группе.
 На тему: «Животные Севера и Юга»**

 **Цель:** уточнение и закрепление у детей знания о животных Севера и Юга: их место обитания, повадки, питание.
**Задачи:**

Развивать наблюдательность, внимание во время рассматривания макетов: животные Севера и животные Юга .
Расширить и углубить представление детей о диких животных.
Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ; уметь рассказывать о животных с помощью схемы.
Активизировать словарь детей.
Развивать внимание, восприятие, память, мышление, диалогическую речь, связную речь.
Воспитывать бережное отношение и любовь к живой природе.
**Оборудование:** Глобус, предметные картинки, изображающие животных Севера и Юга, интерактивная доска, картинки-задания.
**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, чтение К. Чуковского «Айболит»; С Маршака «Где обедал воробей?»
Р. Киплинга «Слоненок»;  загадывание загадок.

 **Ход занятия.
Орг. момент.**
В: Ребята, а вы заметили, что появилось новое в нашей группе?

Д: - Карта.

В:- Правильно. Это карта нашей земли! Что на карте изображено голубым цветом? Зелёным? Коричневым? Белым? Желтым?

В: Это карта необычная на ней показано где, какие живут животные. А кто покажет, где изображены животные, которые живут в жарких теплых солнечных странах? А где живут животные, которые любят холод и снег?

В:- Посмотрите на доску. Я нарисовала два рисунка, как вы думаете, что они обозначают?

Д: - снежинка-север; солнце - юг.

В:- На столе разложены картинки с изображением обитателей Севера и Юга и сейчас вам надо разделить этих животных по месту их обитания.

В: - А сейчас давайте мы с вами послушаем ребят, которые приготовили презентацию о животных.

1. Настя - Северный олень.

\*Главные враги оленей – волки и росомаха. Охота на диких северных оленей запрещена.

2. Андрей - Кенгуру.

3. Лера - Жираф.

\*Днём в Африке очень жарко, поэтому питаются жирафы только утром и вечером. А в жаркое время проводят стоя в тени деревьев.

4. Кирилл - Белый медведь.

\*Белый медведи - настоящие чистюли! После того как они полакомились свежей рыбой или тюленьим мясом, моются в воде или тщательно очищают снегом остатки пищи со своей шерсти.

В:- Молодцы ребята, спасибо вам за интересную презентацию.

**Игра «Про какое животное можно сказать?»**

**Физминутка.**

1,2,3,4,5

В зоопарк идём гулять

Слева-тигр

Справа - морж

Сверху - слон

А снизу - ёж

Влево, вправо-поворот

А теперь наоборот.

Справа - тигр.

Слева - морж

Снизу - слон

А сверху еж

Живут звери за стеклом

Здесь теперь их новый дом.

В: - А теперь давайте вспомним стихотворение. ( С. Маршак. «Где они живут?»

**«Играем и запоминаем».** ( Олень, слон, тигр, лев, кенгуру, медведь, волк.)

Папа-олень; мама-олениха; детёныш – оленёнок.

В:- **Отгадайте загадки.**

1.Лошадь как лошадь

Но только в полоску

Видел когда-нибудь

Лошадь-матроску (зебра)

2. Сел Егор между гор,

Говорит: - А ну-ка, горы,

Молодцы везите в город! (верблюд)

3. Хоть на холоде лежат

Но от стужи не дрожат.

Пусть ветра с водой свежи

Покрывают пляж….(моржи)

4. На носу рога торчат,

Неприветлив, мрачен взгляд,

Очень вспыльчив, очень строг.

Африканский …..(носорог)

5.Быстрые ноги не вязнут в снегу,
Голову вскинул олень на бегу –
Вскинул высоко, как будто гордится,
Что человеку сумел пригодиться! ( Северный олень)

**Итог занятий.**
В:- Ответьте, пожалуйста, могут ли животные жарких стран жить на Севере?

Д:- Нет! так как у них нет теплой шерсти и толстого подкожного жира.

А, животные Севера могут?

Д:- Нет! У них густая шерсть и будет им жарко.

**Молодцы, ребята.**

    