Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Год»

Цель: уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания детей о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц.

Материал и оборудование:

Для воспитателя: разные календари; листочки календаря, скрепленные по месяцам за истекший год, цифры, счетные палочки.

Ход НОД

Восп-ль: Ребята, отгадайте загадку:

Пришел на день,

А ушел через год. (Новый год)

Вопросы детям:

* Какой последний месяц в году? (декабрь)
* Какой праздник в этом месяце отмечают? (Новый год)
* Когда приходит новый год? (1 января)
* Что будет после 1 января? ( 2 января, 3 января)
* Что будет когда закончится январь? (Наступит февраль)
* А потом? (9Март)
* Сколько всего месяцев в году? (12 месяцев)
* Назовите все месяцы.

Восп-ль: В году 12 месяцев, которые сменят друг друга. Начинается Новый год с 1 января. Январь- холодный зимний месяц. Его сменяет февраль, тоже зимний месяц. За февралем идут весенние месяцы: март, апрель, май. Их сменят летние месяцы: июнь, июль, август. Потом идут осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Последний месяц в году – декабрь. И опять наступит январь. Какой он будет по счету (Первый)

Воспитатель показывает детям листочки календаря и вместе с детьми пересчитывает их.

Восп-ль: 31 декабря кончается старый год, а 1 января в 00 час. 00 мин начинается новый год. Отгадайте еще одну загадку.

Дни за днями круглый год –

Утром по привычке,

Эту книжку папа рвет

По одной страничке. (календарь)

Вопросы детям:

* Как мы узнаем, какой сегодня день недели, число, месяц, год?
* Для чего нужны календари? Что с их помощью можно узнать?
* Чем похожи календари? (Показывают число, месяц, дни рождения, рабочие, воскресные и праздничные дни. Рабочие дни отмечены черным цветом, воскресные и праздничные дни – красным.)
* Чем отличаются календари? (Оформлением, размером, величиной, цветом)
* Как называется календарь, который висит на стене? (Настенный, отрывной)
* Как называется календарь, который носят в кармане? (Карманный)
* Кто покажет, сколько дней в году и сколько в месяце на этом календаре? (Показывает плакатный календарь)
* Кто может сказать, какого числа день его рождения?
* Кто может показать день своего рождения на календаре?

(Если дети затрудняются, помочь им)

Восп-ль: Ребята, наступил Новый год, в домах стали вывешивать новые календари. Как вы думаете, где лучше всего повесить наш календарь? Каждый день мы будем отрывать один листок календаря и класть в коробочку.

А сейчас мы с вами поиграем, моя игра называется «12 месяцев»

Воспитатель на столе раскладывает карточки с цифрами от 1 до 12 (изображением вниз) и перемешивает их. Играющие берут карточки и выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой, указанной на карточке. Они «превратились в двенадцать месяцев»

Вопросы детям:

* Первый месяц, как тебя зовут?
* Двенадцатый месяц назови себя? И т.д.

Дети сидят за столом.

Восп-ль: Ребята, перед вами два десятка палочек. Давайте с вами один десяток развяжем. Положите связанный десяток перед собой, а справа от него – две палочки и скажите, какое число у вас получилось?

Дети называют число, воспитатель выясняет сколько в числе десятков, сколько единиц и где они стоят.

Восп-ль: Ребята, скажите о чем мы сегодня разговаривали, что нового узнали? Что на занятии вам понравилось больше всего? А для того, чтобы вы не забывали, что такое календарь, я вам его подарю. Дома вы можете вместе с мамой отмечать в нем знаменательные и памятные даты.