**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6»**

**Конспект ООД в средней группе «Моя Родина. Моя малая Родина»**

**Цель:** Дать представление детям, что такое Родина, родной край, формировать патриотические чувства.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

**Задачи:**

1. Формировать у детей понятия: Родина и малая Родина.

2. Расширить знания о нашей стране, познакомить с ее территорией на карте России.

3. Уточнить знания дошкольников о названии родного города, главных его достопримечательностях. Учить узнавать уголки города по фотографиям, иллюстрациям.

4. Воспитывать в детях любовь к своему детскому саду, развивать творческие способности при выполнении аппликации.

5. Расширить кругозор детей, развивать наблюдательность, любознательность.

6. Развивать память, мышление, внимание, речевую выразительность, активизировать словарь по теме.

7. Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма.

**Материалы и оборудование:** карта России; фотографии с достопримечательностями родного города Гусева; говорящая ручка; колонка с Мр3 плеером; для аппликации: ватман, фото детского сада «Светлячок», клей, цветы из цветной бумаги, сделанные заранее.

**Предварительная работа:** Чтение и заучивание стихотворений о Родине; беседы о России, о символике нашего государства; беседы о родном крае; рассматривание фото и иллюстраций в альбоме «Город Гусев»; экскурсии по улицам города Гусева, изготовление цветов для коллективной аппликации.

**Словарь:** Родина, малая Родина, достопримечательности, памятник, монумент, карта.

**Ход ООД.**

**Воспитатель** приглашает детей в круг, проводит упражнение на развитие коммуникативных навыков:

*Собрались все дети в круг.*

*Я – твой друг и ты мой друг.*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

**Воспитатель;** Дети, мы с вами не только друзья, мы жители одной страны. Вы знаете, как она называется?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, у нашей страны удивительное, красивое имя – Россия.

**Предлагает повторить вместе.**

**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас я приглашаю вас к карте.

*- На карте мира не найдешь, тот дом в котором ты живешь. И даже улицы родной Мы не найдем на карте той. Но мы всегда на ней найдем Свою страну — наш общий дом!*

- Россия богатая, могучая, великая страна. Она настолько огромна, что когда в одной ее части наступает ночь, то в другой — начинается утро, в одной ее части — идет снег, а в другой — светит солнце.

**Физкультминутка:**

*- Здравствуй, мир! (руки вверх) Это я! (руки к груди) А вокруг страна моя! (руки в стороны) Солнце в небесах горит, И земля у ног лежит! (наклон вперед) Там леса, а там — поля (повороты влево и вправо) Там друзья, и здесь друзья!*

**Воспитатель:** Ребята, мы живем с вами в России, значит мы кто? -Правильно, мы россияне, мы говорим на одном языке, отмечаем общие праздники. **Воспитатель:** - скажите ребята, что такое Родина (Ответы детей) правильно! Родина-это страна, в которой мы родились и живем! Это леса, поля, реки. Стран на земном шаре много, все разные, а наша страна — Россия, самая большая! **Воспитатель**: Ребята, в России много городов, сёл, деревень и есть место, где вы **родились**, живете, растете, ходите в детский сад, где живут ваши папы, мамы, друзья. Это наш город, это наша **малая Родина**. Скажите, как он называется? Правильно ребята, это наш город Гусев. **Воспитатель:**

*Для России наш город – частица.*

*А для нас – родительский дом.*

*И мы рады, что можем гордиться*

*Малой Родиной, где мы живем!*

Ребята, сейчас я хочу вам рассказать, что значит **наша** **малая Родина**? **Наша** потому, что здесь **наша** семья**, наши** друзья**, наш** дом, **наш** детский сад. **Малая** потому, что это маленькая частичка необъятной нашей **Родины России**. **Родина потому**, что здесь живут **родные** вам люди, **родители**, братья, сестры, бабушки и дедушки. Где мы счастливы и в безопасности с **родными** и милыми нам людьми.

**Воспитатель:** Ребята, в нашем городе много улиц. И каждая улица имеет своё название. А, вы знаете, на какой улице живет каждый из вас?

***(Дети******называют улицы, на которых они живут)*.**

**Воспитатель:** Молодцы, теперь и мы все знаем, названия таких улиц, как Московская, Северная, проспект Ленина, улица Юрия Смирнова, улица Маяковского. Но, на этих улицах не только находятся ваши дома, где вы живете в своих семьях, на этих улицах, по которым, вы каждый день ходите, находятся и разные здания. А кто из вас может вспомнить и назвать, какие здания можно увидеть на улицах нашего города?

**Дети:** Магазины, почта, школа, больница, поликлиника, музей, сквер у лося, фонтан, т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я приглашаю вас на прогулку по нашему городу Гусеву, хотите? А поможет мне в этом «умная ручка».

**Проводится беседа с детьми по фотографиям: «Памятник С.И. Гусеву», «Монумент советского танка ИС-2», «монумент лося», памятник «Штыковая атака».**

*Прогулка по городу продолжается, дети идут и приходят к зданию детского сада (фотография).* **Воспитатель:** Дети, а куда это мы с вами пришли? *(Ребята узнают на фотографии* *свой родной детский сад «Светлячок»)*. **Воспитатель:** Вам, наверное, знаком этот двухэтажный дом? Для кого он? **Дети:** Для ребят! В этом доме детский сад! **Воспитатель:** А про детский сад нам расскажет не умная ручка, а вы, хорошо? **1 ребенок:** Светлячок, светлячок – знаете кто это? Это маленький жучок с лучиками света! **2 ребенок:** А еще светлячком садик называют, Сюда нас по утрам мамы провожают.

**3 ребенок:** Хорошо в «Светлячке целый день проводим, Мы рисуем, поем, хороводы водим. **4 ребенок:** А когда вечерком нужно попрощаться, Уходить не хотим – жалко расставаться.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите свой детский сад? (*ответы детей).*

- А сейчас ребята, давайте с вами поиграем, будет звучать прекрасная тихая музыка, а мы с вами будем говорить добрые слова о нашем детском саде.

**Игра «Передай сердечко, назови словечко»**

- Я люблю свой детский сад, потому что он (красивый, прекрасный, чистый, уютный, теплый, современный, здесь много игрушек, здесь мои друзья и т. д.) **Воспитатель:** Ребята, а чтобы наш детский сад стал еще краше, я предлагаю вам посадить цветочки вокруг.

**Звучит песенка «Светлячок» с детьми проводится коллективная аппликация «Укрась дорожки детского сада цветущими растениями». Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы постарались и очень красиво получилось!

**Итог: Воспитатель**: Скажите, о чем мы с вами сегодня узнали? (ответы детей) Да, дети, мы говорили о Родине и о малой Родине.

**— Родина у нас общая, а «малая Родина» у каждого своя!**

**Воспитатель:** А закончить сегодняшнее занятие хочется словами:

- **Родина — слово большое, большое.**

**Пусть не бывает на свете чудес.**

**Если ты скажешь это слово с душою.**

**Глубже морей оно, выше небес.**

***Дети читают продолжение стихотворения хором:***

**В нем умещается ровно полмира -**

**мама и папа, соседи, друзья,**

**Город родимый, родная квартира,**

**Бабушка, садик, котенок и я!**

Подготовила: воспитатель

Перлевская Татьяна Михайловна

Ноябрь 2022г.