**Ход занятия:**

**I. Оргмомент:**

***Здравствуйте, ребята, меня зовут Лайсан Мударисовна.***

У меня сегодня такое замечательное настроение……!

А у вас?

Очень хорошо, тогда я думаю, что наш классный час пройдет сегодня на ура!

А прежде давайте поприветствуем друг друга:

***Начинаю я забаву,***

***Подмигни соседу справа, а потом соседу слева,***

***Руку правую подняли все мне дружно помахали,***

***Вот и левая рука, что соседское плечо обнимает горячо,***

***Покачались в лево в право,***

***свой погладили живот, улыбнулись в полный рот***

***Загляни в глаза соседу***

***И начнём нашу беседу***

 - Наш классный час будет необычный. Я предлагаю вам отправиться в путешествие. А как вы думаете, на чем мы отправимся? (на воздушных шариках). Выберите тот воздушный шарик, который вам нравится и займите свои места. Красные за один стол, синие за другой стол.

Учащиеся класса делятся на группы по 4 человека. Столы расставлены таким образом, что каждая группа сидит отдельно. Всего 2 группы.

Что бы шарики вам пока не мешали поставьте их в вазу.

1. **Выход на тему:**

– Ребята, нам необходимо дать название нашему путешествию. Для этого вам надо выполнить задание. Я вам предлагаю пословицы, которые записаны необычным способом. Слова стоят на своих местах, но буквы внутри каждого слова перепутаны.(устно)

**Верните буквы на свои места** и прочтите правильно пословицы. *На обсуждение дается 1 минута.*

**Задания:**

Ребята обсуждают в группе, затем один представитель из группы зачитывает получившуюся пословицу (**Слайд** )

– Объясните смысл этих пословиц. Что вы заметили? Как вы думаете, какова тема нашего классного часа?

(На доске открывается тема классного часа: "Дружба...”) (**Слайд**)

 **II. Вступительное слово: (Слайд)**

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий от нас всех таящее.

И любая беда – не беда.

Если рядом друзья настоящие!

-А кто по вашему настоящие друзья?

-По отношению к себе, каким вы видите своего друга?(Обсуждение)

- У вас на столах лежат ладони, напишите на каждом пальчике качество, которым должен обладать друг. *На обсуждение дается 1 минута.*

(Дети зачитывают эти качества)

- А теперь как лучшие друзья можно отправиться в путь. Итак, наш воздушный шар поднялся высоко в горы. Первая остановка «Друг оказался вдруг» (**Слайд**)

 **2)Обсуждение ситуаций**

 - Какой сделаем вывод? Необходимо не только спасать друга из беды, но и уметь радоваться его удачам и успехам.

-А мы с вами летим дальше.

  - Вот мы и оказались в сказочной стране «Верных друзей» (**Слайд**)

 - Назовите сказочных героев, которых можно назвать верными друзьями. Я начну, а вы продолжайте:

*Малыш и ……………………..Карлсон*

*Вини-Пух и…………………...Пятачок*

*Чиполлино и ….Вишенка, Земляничка*

*Крокодил Гена и…. ……...Чебурашка*

*Белоснежка и …………….….7 гномов*

Ребята у каждого у нас есть вторые половинки и мы их называем верными друзьями.

-А сейчас я вам хочу прочитать очень интересную притчу о дружбе.

 ……….**читаю**…….

Великие слова: «Дороже дружбы нет ничего на свете», даже боги так отвечают.

 - Ребятки у каждого из нас есть определенный закон дружбы, и на столе у меня лежат 10 законов. Ваша задача выбрать каждому ученику по1 закону, который как вы думаете подходит вам, зачитываете его и вывешиваете на доску. (дети читают и прикрепляют к доске)

**Законы дружбы:**

*Выбираем, читаем, вывешиваем на доску.*

**III. Рефлексия:**

 -Вам сегодня хорошо!(Да).

 - Какое у вас настроение?

-У каждой команды своё настроение. Почему? Потому что мы с вами разные.

 - На ваших столах лежат смайлики и я предлагаю вам выбрать свой смайлик настроения.

- В знак нашей сегодняшней встречи, давайте сделаем эмблему дружбы из ладоней с качествами лучшего друга. (на партах заготовки и к ним прикрепляют ладошки. Смайлики в центре) (**Слайд**)

-А теперь прикрепите свои эмблемы на доску (Звучит музыка «Барбарики»)

**III. Итог занятия:**

 - Наш классный час подходит к завершению.

 -Таким образом, мы сегодня доказали, что настоящий друг познается не только **в беде**, но и в **радости**. Давайте, ребята, все встанем вкруг и скрепим замок дружбы, проговорив волшебные слова: Мы разные, но мы все….. ВМЕСТЕ!

- А от меня вам, как хорошим друзьям, на память эти шарики.

Молодцы! Спасибо!