**Использование современного оборудования как условие повышения качества образования**

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема использования современного оборудования в образовании. Внедрение ИКТ позволит обеспечить повышение качества образования до уровня, соответствующего потребностям рынка труда.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, образование, интерактивная доска.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянно меняются и совершенствуются все сферы, в том числе образование. Основными задачами общего образования является формирование личности школьника, его творческих способностей, интереса к обучению, а также формирование желания и умения учиться. А в условиях развития информационно-коммуникационных технологий большая роль в этой связи отводится компьютерам. Связано это с тем, что компьютер активизирует внимание учащихся, усиливает их мотивацию, а также повышает познавательный интерес.

Стоит отметить и преимущества интерактивной доски. Начиная с начальных классов, дети знают, что такое интерактивная доска, умеют работать с ней. Характерная особенность интерактивной доски – это наглядность, которая является ценной способностью сосредоточиться и удержать внимание учащихся.

Однако внедрение ИКТ в систему образования не обходится без проблем. В этой связи стоит отметить проблемы, которые возникают в процессе внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

К важнейшим проблемам, затрудняющим реализацию ИКТ в образование – это низкий уровень ИКТ-компетентности преподавательского состава. Не все преподаватели владеют на достаточном уровне информационными технологиями, чтобы качественно осуществлять свою преподавательскую деятельность.

Технологическая инфраструктура является важным препятствием для интеграции ИКТ в образовательное учреждение. Один из первых выявленных барьеров связан с качеством, количеством и доступностью ресурсов ИКТ в учреждении, особенно для использования в аудиторных занятиях. Другими препятствиями являются скорость и эффективность, с которой проблемы предотвращаются или исправляются сотрудниками службы технической поддержки учреждения.

Поэтому, чтобы всего этого добиться важно проводить мероприятия по подготовке и повышения квалификации преподавательского состава в сфере ИКТ. Для решения технологической проблемы рекомендуется оснащение образовательных учреждений технологическими устройствами, с возможностью подключения к сети Интернет. Рекомендуется наличие личного ноутбука у каждого педагога и представителя администрации, а также наличие интерактивных досок в каждом кабинете учреждения, и другие сопутствующие средства, требуемые для комфортного функционирования педагогов и учеников в образовательном процессе, с использованием в нём цифровых инструментов.

Решение указанных проблем позволит обеспечить повышение качества образования до уровня, соответствующего потребностям рынка труда.

**Список использованной литературы**

1. Конкин А.А. Цифровизация образования: преодоление барьеров и рисков на пути к цифровому университету будущего // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2020. – № 2 (27). – С. 136-140.
2. Логинова А.С. Внедрение цифровых технологий в образовательные процессы: теория и практика / А.С. Логинова, А.В. Одинокова, В.Е. Гаврилова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2020. – № 4 (43). – С. 317-331.
3. Позднякова К.А. Анализ проблем внедрения и широкого распространения цифровой образовательной среды в образовательных организациях Российской Федерации / К.А. Позднякова, Э.А. Юркина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2021. – № 4 (93). – С. 242-244.