**Урок окружающего мира во 2 классе по теме:**

**«Как построить дом?»**

***Цель.*** 1. Познакомить детей с разновидностями строительных профессий, обобщить знания о транспорте и о строительных материалах и их назначении.

2. Развивать художественно-эстетические навыки.

3. Воспитывать уважение к людям разных профессий.

***Задачи.***

***Обучающие:***

- создать условия для формирования знаний о строительстве;

-обеспечить усвоение представления о видах домов;

- сформировать умение видеть особенности возведения домов различного вида;

- обучить переносу знаний о строительстве в повседневные ситуации.

***Развивающие:***

развивать мыслительные операции: синтез, анализ, обобщение;

- развивать умение работать в группе, в парах, самостоятельно.

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к предмету через понимание взаимодействия человека и отраслей экономики.

-воспитыватьчувство товарищества, аккуратность, усидчивость.

**Планируемые
образовательные результаты**

***Личностные:***

формирование ценностного отношения к одноклассникам через признание иных мнений, повышение культуры речевого общения.

***Метапредметные:***

*Регулятивные УУД* – понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

*Познавательные УУД* – умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, анализируют информацию, строят рассуждения в форме простых суждений об объекте.

*Коммуникативные УУД* – умение работать в парах, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности

***Предметные:*** научатся выявлять характерные особенности возведения многоэтажного деревянных, кирпичных и панельных домов, использования личных наблюдений в решении учебных задач.

**Методы и формы обучения**

***Методы и методические приёмы:*** объяснительно-иллюстративный; словесный, наглядный, частично-поисковый, практический, игровой.

***Формы работы:*** фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах.

**Образовательные ресурсы**

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1/А.А. Плешаков. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2015.

***-***Рабочая тетрадь для 2 класса. Ч.1. М.. Просвещение, 2015.,

- Презентация;

**-** Раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Актуализация знаний (домашняя работа)**

1) Какие материалы использует человек для изготовления предметов необходимых ему для жизни? Расскажите по картинкам учебника.

***С. 109 -111 по рядам.***

2) ***Работа*** по карточкам:

**Карточка 1(1 вариант)**

1. Отметь в окошке галочкой те предметы, которые сделаны из глины.

* Чашка
* Настольная лампа
* Ручки водопроводного крана
* Керамическая ваза
* Кухонный нож
* Игрушка-свистулька
* Мыльница
* Цветочный горшок
* Подставка для ручек и карандашей
* Тарелка

2.Приведи примеры продуктов, которые человеку дает коза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 2(2 вариант)**

1. Отметь в окошке галочкой те предметы, которые сделаны из древесины.
* Разделочная кухонная доска
* Стул
* Ножницы
* Ваза
* Книга
* Кофта
* Диван
* Сапоги
* Шарф
* Тетрадь
1. Приведи примеры продуктов, которые человеку дает овечка.

*Выставление отметок*

1. **Мотивация учебной деятельности.**

 - Где мы живем? В каком городе? Как вы думаете, почему Советск называют городом?

- Ребята, скажите, какие здания, объекты строятся в нашем городе?

- Что, по вашему мнению, нужно еще построить в нашем городе?

* Дома для себя строят не только люди, но и животные. Вспомните, в каких **сказках** шло строительство домов?

**(Теремок», «Лиса и заяц», «Три поросенка»)**

- Из каких материалов был построен Теремок, домик Лисы и Зайчика, дома у Поросят?

- Чем же сегодня на уроке мы займемся? Откройте учебник и прочитайте тему урока.

 - Что узнаем?

 **4. Работа по теме урока**

***Презентация «Как построить новый дом»***

- Сначала люди устраивали жилище в пещерах. Потом из шкур зверей делали дома-палатки. Жители Азии ставят юрты – переносные дома, конусообразной формы, которые делают из войлока. Войлок держит тепло и не пропускает ветер.

-Составьте пословицу.

-Как вы думайте, почему люди сложили такую **пословицу?**

***Дом построить не шапку на голову надеть.***

 -А как человек выбирает строительные материалы?

 -Человек подходит к строительству жилища очень ответственно. Ведь от него зависит прочность и красота дома.

- Что необходимо для строительства дома? (люди, строительная техника и строительные материалы)

**Физминутка - зарядка для глаз**

**5. Работа в паре.**

1.Рассмотрите рисунки на стр. 112-113 учебника.

2. Обсудите, какие материалы нужны для строительства городского дома, а какие – для строительства сельского дома.

-Какие **материалы** нужны для строительства сельского дома?

(**БРЕВНА, ДОСКИ, ШИФЕР, КИРПИЧИ, ПЕСОК, ЦЕМЕНТ)**

-Какие материалы нужны для строительства городского дома?

(**ДОСКИ, КИРПИЧИ, ПЕСОК, ЦЕМЕНТ, БЕТОННЫЕ ПЛИТЫ)**

-Дома строят по определенным правилам. Делают это мастера. Людей каких **специальностей** можно увидеть на стройке**? (КАМЕНЩИК, МАЛЯР, КРАНОВЩИК, СВАРЩИК, МОНТАЖНИК, ПЛОТНИК, ВОДИТЕЛЬ**)

- Очень важно, чтобы все строители работали слаженно и дружно. Только тогда дом будет строиться быстро и качественно. Это значит, что водитель должен вовремя подвезти кирпичи и цемент, крановщик сразу всё поднимет наверх, и каменщики уложат кирпич за кирпичом.

- Какие **строительные машины** облегчают труд человека?

Современный дом не построить без помощников – строительных машин.

**Экскаваторы, подъёмные краны, самосвалы, бетономешалки, бульдозеры, башенный кран, погрузчик, автокран** – все они работают на стройке.

**Работа в группах**.

1. – бульдозер, экскаватор.

 2 – автопогрузчик, автокран.

 3 – башенный кран, самосвал.

 **Учащиеся** рассказывают о строительной технике. (3 человека)

- Какая строительная техника понадобится для строительства сельского дома?

Нужен ли башенный кран при строительстве? Почему?

**6. Игра – проект «Юные строители!».(Работа в группах0**

Задание: в течение 10 минут каждая бригада во главе с **бригадиром** читают список строительных материалов, машин, обслуживающих строительство объекта. Участники команды – это рабочие – специалисты, которые должны знать свою работу, необходимые им строительные материалы и используемую технику. Все полученные знания дети обобщают в виде проекта и готовят его защиту. Нужно нарисовать свою постройку. Каждый отвечает за свою профессию.

**Проект первой команды - «Детский сад».**

* Проект: **кирпичное двухэтажное здание,**
* Для стен выбран цвет: **синий тон**,
* Вывеска: **«Солнышко».**
* Предметы на детской площадке сделаны: **из дерева.**
* Строительные материалы: **кирпич, пластик, деревянные доски, шифер, цемент, песок.**
* Рабочие – специалисты: **каменщик, крановщик, сантехник, шофер, маляр.**
* Строительная техника: **самосвал, экскаватор, бетономешалка.**

**Проект второй команды - «Больница».**

* Проект: **трехэтажное здание, сделанное из бетонных плит.**
* Для стен выбран цвет: **белый и зеленый тон**,
* Вывеска: **«Доктор плюс».**
* Площадь перед домом: **зеленый парк.**
* Строительные материалы: **бетонные плиты, пластик, деревянные доски, шифер, облицовочная плитка.**
* Рабочие – специалисты: **крановщик, сантехник, шофер, маляр, сварщик.**
* Строительная техника: **самосвал, экскаватор, трактор, подъемный кран.**

**Проект третьей команды - «Супермаркет».**

* Проект: **трехэтажное здание, сделанное из бетонных плит.**
* Для стен выбран цвет: **синий, красный, белый тон**,
* Вывеска: **«Монетка».**
* Площадь перед домом: **скамейки, деревья.**
* Строительные материалы: **бетонные плиты, деревянные доски, шифер.**
* Рабочие – специалисты: **крановщик, сантехник, шофер, маляр, сварщик.**
* Строительная техника: **самосвал, экскаватор, подъемный кран.**

***Защита проектов***

***7. Подведение итогов урока.***

-Проект должен отличаться законченностью, выбраны эмоционально комфортные цвета, здание должно по архитектуре соответствует своему назначению***.***

**8. Рефлексия «Огонек в доме».**

***-*** *Если вы чувствовали во время работы положительный эмоциональный настрой, зажги* **красный** *огонек в домике, (стикер)*

*- Если чувствовали себя некомфортно –огонек* **синий** *(стикер)*

**9. Домашнее задание**

***Рабочая тетрадь с. 72, 73, № 1,2, 3.***