**Исследовательская работа**

**Мотив мечты в произведениях русских писателей и поэтов**

**Автор:** Шелудченко Алина Викторовна

**Место работы/учебы (аффилиация):** МОУ «Венгеровская СОШ» Белгородской области Ракитянского района, 9 класс

**Научный руководитель:** Дениско Елена александровна

Исследовательская работа посвящена изучению темы мечты в литературе. Мотив мечты в литературе неплохо изучен. Во множестве произведений герои мечтают, правда, не у всех мечта приводит к счастью. Познакомившись с большим количеством прозаических и поэтических текстов, я поняла, что эта тема может быть интересной для исследования. Можно назвать множество произведений замечательных писателей и поэтов, в  которых встретимся с мечтателями.

Мотив мечты – неиссякаемый источник для размышлений, и я попытаюсь проанализировать, о чем мечтают герои, могут ли они реализовать свои мечты, ответим на вопрос: нужно ли мечтать? Для этого прочитала  и перечитала  произведения Ф.М. Достоевского. А.П. Чехова, А. Грина, А. де Сент-Экзюпери, Д. Лондона, А. Алексина, В. Каверина,  русских поэтов. В работе принимали участие учащиеся девятого класса. Они ответили на вопросы анкеты, написали  небольшие эссе, построили кластеры, нарисовали свои карты мечты. Для исследовательской работы я взяла словарные статьи о слове «мечта», отрывки из прозаических и поэтических источников, где авторы использовали  мотив мечты для более полного раскрытия образов героев. А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Ф.К. Сологуб и многие другие писатели и поэты показали, что мечтателей в литературе много.

По моему мнению, проблема изучения данной темы **актуальна**, так как ее исследование позволяет наблюдать за героями, и, может быть, что-то взять для себя, разобраться в том, о чем мечтали герои в разные исторические времена, что для них было важным в жизни. Интересно, как писатели и поэты трактуют мотив мечты в своих  произведениях.

**Цель** исследования: изучить мотив мечты в русской художественной литературе.

**Задачи**:

1. Изучить значение слова «мечта», устойчивые выражения и определения к слову.
2. Проанализировать произведения писателей и поэтов.
3. Проанализировать ответы на анкету.
4. Составить кластеры на основе произведений, использованных в работе.

**Гипотеза**: если изучить особенности  значения слова «мечта» в произведениях русских и зарубежных писателей и поэтов, то можно без труда более полно раскрыть образы литературных героев.

Для реализации поставленных задач были использованы следующие **методы**: анализ литературы по теме исследования. Анализ произведений русских и зарубежных писателей и поэтов, проведенное анкетирование и написание эссе.

**Объект** исследования: мотив мечты в произведениях русских и зарубежных поэтов.