ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Дядюрина Наталья Анатольевна,

Исламгулова Венера Назировна

Педагоги МАДОУ «Д/С №47»

В эпоху значимых перемен трудно удержаться на плаву. Порой педагогам сложно вести системную и планомерную работу с родителями, которые являются первостепенными учителями для своих чад. Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, быть его единомышленником. Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками воспитательного процесса?

В основе взаимодействия семьи и дошкольной организации есть идея о том, что за воспитание детей лежит ответственность на родителях, а все другие социальные институты призваны помочь, дополнить их воспитательную деятельность.

Цель нашей работы по взаимодействию детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Анализируя опыт работы других педагогов в практике ДОО мы для себя выделили два вида форм совместной работы:

-совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, консультации, беседы, вечера для родителей, кружки для родителей, тематические выставки, диспуты, педагогические

советы, попечительский совет, встречи с администрацией, мамина школа, родительский комитет.

-совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: дни открытых дверей, турниры знатоков, кружки, социально значимые акции, КВН, викторины, праздники, семейные конкурсы, выпуск газеты, оформление групп, соревнования, благоустройство ДОУ и территории.

Одной из главных ступенек в сотрудничестве родителей с ДОО является родительское собрание.

Родительские собрания могут быть:

организационными;

текущими или тематическими;

итоговыми.

Родительское собрание закономерно считается в среде педагогов не менее сложным «жанром», чем занятие или воспитательная работа.

Здесь встречаются две стороны, участвующие в образовательном процессе, педагоги и родители для того чтобы выслушать друг друга и обсудить основные проблемы третьей, самой главной стороны - детей.

На родительских собраниях мы используем такие методы и приёмы, которые активизируют внимание родителей, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный и деловой разговор.

На помощь ДОУ приходят современные технологии, которые расширяют возможности по взаимодействию с семьями воспитанниками. Создание презентаций по теме собрания облегчают понимание проблемы и способствуют более лёгкому запоминанию сути бесед.

Из сравнительно новых форм сотрудничества детского сада с семьей следует отметить интернет-ресурсы. Это формы работы с родителями, которые базируются на использовании персонального компьютера и сети интернет: электронная почта, сайт группы или детского сада, сообщества в социальной сети.

На сайте содержится информация для родителей: о направлении работы ДОУ, об оказании дополнительных коррекционно-развивающих, эстетических и оздоровительных услуг. На форуме происходит виртуальное общение родителей, с воспитателями и специалистами детского сада, где они высказывают свои предложения, пожелания, пишут отзывы о работе ДОУ.

Сегодня выход в интернет имеет практически каждый человек, у всех активных пользователей есть бесплатный адрес электронной почты, например, на Mail.ru или Яндекс. Используя электронную почту, мы получаем массу преимуществ.

Работа с родителями через электронную почту осуществляется в двух вариантах: воспитатель делает рассылку по всем адресам, или создается общий почтовый адрес, доступ к которому имеет как воспитатель, так и родители.

С письмами, отправленными на общий электронный адрес, знакомятся сразу все родители, письма не теряются; родители могут задавать вопросы и видеть все ответы на них. Электронная почта служит важным инструментом того, чтобы информация доносилась быстро и «всем сразу».

Сайт группы - это еще одна форма с родителями через Интернет.

Сайт позволяет выкладывать на всеобщее обозрение большое количество разнообразной информации. Важно продуманно создать вкладки на сайте, например, домашнее задание, фотоальбом, информация о группе; для того, чтобы родители успевали следить за работой сайта, необходимо обновлять информацию в определенное время. Сайт более информативен, не требует много времени, работает по принципу «открыл и посмотрел»

Сообщество(группа) в социальной сети:

«Одноклассники» или «Вконтакте» - социальная сеть, которая создана для общения между людьми во всемирной паутине: наличие аудиохостинга, наличие групп по интересам, можно создать свою группу, которую можно наполнить интересным материалом, а также пригласить в неё других пользователей; необходимо приобщить родителей к такой форме взаимодействия.

Общение с родителями через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно и не требует дополнительного времени у родителей.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из родителей стали активными помощниками воспитателей. Благодаря участию родителей в педагогическом процессе, у детей формируется чувство гордости за своих близких, повысилась самооценка; родители приобрели опыт педагогического сотрудничества.

Список литературы

1. Антонова Т.В. Взаимодействие детского сада и семьи в условиях социально-экономической нестабильности общества [Текст] Т.В.Антонова, Е.П. Арнаутова, В.М. Иванова, Н.А. Разгонова // Семья на пороге третьего тысячелетия: Материалы научно-практической конференции. - М.: МГУ, 2005.С. 112–118.

2. Арнаутова Е.П. Методы обогащения воспитательного опыта родителей [Текст] /Е.П.Арнаутова // Дошкольное воспитание. - 2004. №9. С. 52-58.

3. Детский сад и семья — рука об руку [Текст] / Под ред. А.П. Х