**ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУК»**

**КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая

часть воспитательного и образовательного процесса. Учитывая данные

статистики по совершенным дорожным происшествиям в нашей стране, эта

проблема является весьма актуальной в наше время. Существенная роль в изучении ПДД детьми отводится воспитателям.

Для повышения эффективности работы с дошкольниками мы используем

педагогические технологии, направленные на организацию более

продуктивной жизни ребенка в детском саду, на улучшение общения ребенка

со взрослыми и сверстниками, на воспитание самостоятельной творческой личности: технология «ТРИЗ», проектная деятельность, моделирование дорожных ситуаций.

Мы считаем, что одной из таких познавательных педагогических технологий является лэпбук. Это дидактическое пособие отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде: полифункционален, вариативен, обладает

дидактическими свойствами, доступен по содержанию детям дошкольного возраста, может использоваться одновременно как группой детей, так и индивидуально.

Исходя из практики работы с детьми, мы уверены, что лэпбук может

быть использован при реализации любой из образовательных областей,

обеспечивая их интеграцию. Объединяя обучение и воспитание в целостный

образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить

деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Лэпбук «ПДД для детей», который мы сделали своими руками для

наших воспитанников, представляет собой картонную папку-раскладушку, состоящую из трех страниц формата. На лицевая стороне представлено название лэпбука и тематическая картинка. В развороте имеются различные кармашки, карточки, раскладушки в которых собрана информация по теме. В него входит 12 развивающих блоков. Карманы с заданиями интеллектуального характера: «Ребусы», «Лабиринты», «Викторины» и «Кроссворды». Здесь мы предлагаем детям самостоятельно или с помощью воспитателя решить занимательные задачи по правилам дорожного движения.

В ребусах зашифрованы слова, обозначающие участников дорожного

движения, части дороги, разные виды транспорта. «Лабиринты» представляют собой схемы дорог, по которым ребенку нужно добраться из одной точки в другую, соблюдая ПДД. Подборка вопросов в «Кроссвордах» разного уровня сложности, в соответствии с возрастом детей и их возможностями. В блоке «Викторины» – различная тематика: «Дорожные знаки», «Я - пешеход», «Знаешь ли ты?», «Улица полна неожиданностей».

Три блока, разработаны нами на основе художественной литературы: «Стихи», «Загадки», «Закончи пословицу». В разделе «Стихи» и «Загадки»

собраны короткие литературные произведения данной тематики, которые мы

используем для ознакомления с правилами дорожного движения, а также для

закрепления пройденного материала и заучивания наизусть. В разделе

«Закончи пословицу» детям предлагаем вспомнить знакомые пословицы и закончить их, а также придумать свое оригинальное окончание к началу пословицы.

Наше пособие включает в себя два блока физкультурно- оздоровительной направленности: «Подвижные игры», «Физкультминутки».

Они содержат картотеки подвижных игр и физкультминуток в помощь

воспитателю для закрепления знаний о сигналах светофора, транспортных средствах, правилах дорожного движения («Красный, желтый, зеленый», «Будь внимательным», «Цветные автомобили», «Мы - шоферы»).

Есть ещё карман с «Дидактическими играми» по правилам дорожного движения: «Разрешается, запрещается», «Это я, это я, это все мои друзья»,

«Три сигнала светофора» и т.д.

В разделе «Дорожная азбука», на каждую букву подобрано тематическое стихотворение, а также есть возможность потренировать руку и раскрасить букву алфавита по желанию ребёнка.

«Советы Светофорика» собраны в книжку-малышку, где зафиксированы

уже знакомые детям правила дорожного движения и те, которые им ещё только предстоит изучить. Здесь же дети имеют возможность раскрасить иллюстрации в этой книжке.

Лэпбук заинтересовал наших детей и никогда не остаётся без их внимания. Он помогает в игровой, непринужденной форме повторять

пройденный материал. В любое удобное время ребенок просто открывает его

и с радостью вспоминает, повторяет знакомый материал, например, рассматривая сделанную своими же руками книжку или проходит по лабиринту знакомый путь от дома в детский сад, обязательно по пешеходному переходу и по самому безопасному маршруту.

При создании лэпбука мы старались выбирать задания под силу каждому ребенку, поэтому он интересен всем – и детям, успешно осваивающим программу, и детям, испытывающим трудности в её освоении.

Благодаря этой форме работы наши воспитанники многое узнали о ПДД: с

удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над

смыслом поговорок и пословиц о дорожном движении, придумывают загадки

по данной теме, повторяют правила движения на дорогах. Интерактивная папка лэпбук, позволила разнообразить работу по ПДД, повысила познавательный интерес у детей, а ещё мы убедились в том, что эту замечательную самоделку можно использовать на любом этапе освоения темы. Каждый из её разделов поможет детям в игровой форме познакомиться с элементарными правилами дорожного движения, запомнить эти правила и применять их на практике.

Лэпбук можно расширять, дополнять новыми блоками, информацией. Его можно использовать и в детском саду, и дома, как под руководством взрослого, так и в самостоятельной детской деятельности.