**«Хорошо у нас в саду»**

**/**развлечение во 2 мл.гр.**/**

Дети строятся «паровозиком» за воспитателем. Под музыку, притопывая «едут» друг за другом, начинают петь на повороте к центральной стене:

**«Паровозик»**

*Едет, едет паровоз и в жару, и в мороз /топающий шаг, зацепившись за плечи/*

*Паровозик, паровоз всех на праздник привез.* /ч-ч-ч… - останавливаются у центральной стены./ *Здесь и птички,* (взмахи рук) *и ежи,* (сжимают пальчики) -  *Рады наши малыши!* (хлопают в ладоши).

Вед.: Ребята, куда мы с вами приехали? (Дети отвечают) Правильно, в зал, на праздник. Давайте будем сегодня улыбаться и веселиться!

Замечательный наш дом, хорошо мы в нем живем.

Это садик наш родной - мы сейчас о нем споем!

**ПЕСНЯ «ДОМ»** муз. Н. Бордюг, сл. Э. Костиной.

*1. Есть у нас красивый дом! Дом, дом, дом, дом!*

*И живут игрушки в нём. В нём, в нём, в нём, в нём!*

/проигрыш - хлопки/

*2. В этом доме детский сад, детский сад, детский сад!*

*Он устроен для ребят! Для ребят! Для ребят!*

/проигрыш - хлопки/

Из домика выглядывает Зайка: Ой, какая песенка хорошая! Какой денёк чудесный! Светит солнышко с утра… (выходит из домика.) В д/сад пришли ребята, с добрым утром, детвора!

Меня зовут Зайка, я живу в д/саду и дружу с ребятами. А вы теперь тоже ходите в наш д/садик? /да./ А как вы в садик шли? Покажите, как ножками топали.

**УПР. «МЫ ИДЁМ»**

Слышится музыка дождя.

Зай.: Ой, кажется дождик пошёл, побежали скорей на стульчики. (Обращается к восп.) А что вы в садике делали, когда дождик шёл?

Вед.: Мы лепили, мы играли, солнце, дождик рисовали.

В музыкальный зал ходили, песню «Заинька» учили.

Зай. (радостно): Я очень люблю песенку «Заинька-зайка», спойте, ребятки.

**ПЕСНЯ «ЗАЙКА» р.н.м.**

/на проигрыш Зайка скачет, дети хлопают/

Зай.: Да, подросли ребятки наши, утром в детский сад идут

Здесь играют и гуляют, дружно песенку поют.

А теперь давайте про Солнышко споём, а то у нас так весело, только Солнышка не хватает.

**ПРИБАУТКА «СОЛНЫШКО»**

 *Солнышко, солнышко, выгляни в окошко –* (манят к себе) *Там твои детки сидят на запечке,* (хлопают)

*Лепёшки катают, тебя поджидают* (трут ладошкой о ладошку.)

Входит Солнышко: Здравствуйте, дети мои дорогие, маленькие и большие! Я - Солнышко услышало вашу песенку и пришло к вам в д/сад, чтобы с вами поиграть. Мне кажется, вы очень любите как птички летать, зёрнышки клевать, а потом в машине ехать, чтоб опять в гараж приехать. Тара-тара-тара-ра – начинается игра.

**ИГРА «ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ»**

/после игры герои собирают рули/

Вед.: Вот как хорошо ребятки играют… Только мы ещё умеем стихи рассказывать. Кто стихи, ребята, знает? Здесь сейчас их прочитает? Иди … (ф. и. реб.), а мы тихонечко сядем, послушаем.

Дети садятся на стульчики.

СТИХИ: /Зайчик и Солнышко хвалят каждого чтеца./

1. Хорошо сидеть в машине, я шофер, сам руль кручу.

Всех друзей своих сегодня на машине прокачу. (крутит рулем)

2. Меня кормили с ложки, но я подрос немножко.

Смотрите-ка скорее, я кушать сам умею. (показывает ложкой)

3. На плите сварилась каша, где большая ложка наша?

Я тебе перед едой руки вымою водой.

Повяжу тебе салфетку – ешь котлетку, ешь конфетку. («кормит»куклу или мишку)

Молоко свое допей и пойдем гулять скорей!

4. Я смелее, чем мышонок, я храбрее котика.

Я уже не малышонок, мне уже три годика! (показывает на пальчиках)

5. Я выросла большая, кто скажет что мала?

Я достаю до края огромного стола.

Солн.: Спасибо за стихи, ребятки.

А теперь плясать начнем, друзей за руки берем!

**Танец «Учим деток танцевать»**

Вед: Ай да ребятки хороши, веселятся от души!

Только нам пора прощаться, в свою группу отправляться.

Вам спасибо от души говорят все малыши.

Герои угощают малышей, прощаются.