**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 «Яблонька»**

**КРУЖОК**



# Выполнил: Ю.В. Смирнова –

# воспитатель

# высшая кв.категория

**Цель:**

- Развитие содержательного общения, сотрудничества детей и взрослых в конструктивной деятельности с ЛЕГО-материалами.

**Задачи:**

- Учить детей старшего возраста сотрудничать со сверстниками через ситуацию наставничества для малышей, принимать на себя роль «Учителя» (экскурсовода).

- Учить детей подчинять свое поведение требованиям, идущим от содержания совместной деятельности.

- Формировать мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности.

**Методы:**

•        Словесные: изложение материала, беседы, инструкции, анализ выполненных работ.

•        Наглядные: компьютерные разработки, иллюстрации готовых работ, инструкционные карты, таблицы, схемы.

•        Практические: упражнения, работы по образцу, творческие и индивидуальные работы.

•        Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия детей разного возраста.

•        Репродуктивные: ребёнок воспроизводит полученные знания и освоенные способы деятельности.

•        Частично-поисковые: дети участвуют в коллективном решении поставленной задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы взаимодействия с детьми** | **Формы вовлечения** |
| Подготови  тельный | Наблюдение; рассматривание иллюстраций и фотографий; рассматривание игрушечных машин различных видов; чтение художественных произведений; беседы; экскурсии в музей, библиотеку; целевые прогулки; сбор иллюстраций и фотографий и оформление тематической папки и альбома. | Оказание помощи: в сборе материалов на заданную тематику (иллюстрации, фотографии, наборы открыток); организации целевых прогулок и экскурсий; беседы с детьми; рассматривание объектов для конструирования (здания, транспорт).  Создание мини-музея в группе «Кошкин дом». |
| Основной | Наглядные: схемы, силуэты, рисунки, чертежи, серии иллюстраций, фотографии, игрушки (транспорт), ТСО.  Словесные: указания, объяснения, беседа, вопросы, напоминания, анализ конструкций.  Практические: сооружение построек, дидактические упражнения ("Угадай на ощупь, какую фигуру тебе положили в руку?"), решение конструкторских задач ("Собери куб из кирпичиков").  Игровые: дидактические игры ("Угадай, что изменилось?"), эпизодические игровые приёмы (игровые действия с постройками), украшение построек игрушками, игровые задания (экспериментирование со строительными деталями - внесение своих изменений и дополнений в конструкции), обыгрывание построек. | Оказание помощи: в составлении схем, рисунков, чертежей построек; звуковом оформлении (подбор фонограмм); изготовлении дидактических пособий. |
| Заключительный | Создание фотоальбома с фотографиями лучших детских построек, организация фотовыставки; комплексное конструирование «Улица», «Микрорайон», «Терем-теремок», «Наша квартира», «Снежная крепость». | Помощь в создании экскурсий, оформлении фотовыставки, фотоальбома; создание макетов улиц, акваторий; участие в конкурсах на создание проектов. |

|  |
| --- |
| D:\фото и видео\2018-04-07\079.JPG  На прогулке – конструктивно-игровая деятельность  Вова Анурин и Данила Воронкова с детьми младшего возраста «Снежная крепость» |
| D:\загрузки\печать2\017.JPG  Режимные моменты – мастер-класс от Макара Широкова |
| D:\фото и видео\2018-03-18\007.JPG  Экскурсию по теме «Транспорт» проводит Тимоша Емелин |
| D:\фото и видео\07.03.2018\DSC00046.JPG  Тимоша Бажанов и Ника Китаева в процессе конструирования космической станции ко Дню космонавтики. |
| D:\фото и видео\07.03.2018\DSC00066.JPG  На прогулке - мастер-класс от Вани Селихова «Дома бывают разные» |
| Фестиваль технического творчества  «ЛЕГО – это грандиозно, конструируем виртуозно!» |