**МБДОУ “Нижнешитцинский детский сад “Ромашка” Воспитатель; Гильмутдинова Диларя Магесумовна**

**1.Сөйләм үстерү. Тема. «Язгы табигатькә сәяхәт»**

**Максат:Балаларны язның төп билгеләре белән таныштыруны дәвам итү,**язгы табигатьтәге үзгәрешләр турында башлангыч төшенчә бирү, урман табигатенә соклану, андагы җәнлекләргә, агачларга, кошларга мәхәббәт тәрбияләү.

Балалар сөйләменә яңа сүзләр кертү һәм кирәкле урында куллана белергә өйрәтү.Сүзлек байлыкларын активлаштыру.

Балаларның бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен үстерү эшен дәвам итү, сөйләмнәренең грамматик төзелешен үстерү.

**Сүзлек:** гөрләвек, күлдәвек, пәрәвез.

**Җиһазлар:** аудиоязмада «Кошлар тавышы», язгы картиналар,кошлар,агачлар, чәчәкләр рәсемнәре.

Эшчәнлек барышы :

**1.**  - Балалар, бүген безгә кунаклар килгән,әйдәгез әле бер-беребезгә хәерле көн телик.

Хәерле  көн ,кунаклар сегә

Хәерле көн безгә,

Хәерле көн һәммәбезгә дә!

Число,һава торышын билгеләү.

**Мотивация:**Балалар  бүген уен бүлмәсенең тәрәзәсен ачкан идем,бер күбәләк очып керде.Ул гади генә күбәләк  түгел канатына нидер язылган, елның яз вакытыннан диелгән. “Исәнмесез балалар. Балалар мин сүзләр илендә адаштым.Тиздән җәй килә.Аңа кадәр минем эшлисе эшләрем бик күп.Әгәр мин кирегә юлны таба алмасам табигать җәйгә әзерләнергә өлгермәячәкләр”.

**Табышмак**

-Яңгырлы да, карлы да

Ә каеннары сулы.

Бөреләре туп-тулы

Бу елның кайсы фасылы?(яз)

Димәк без бүген безне кайсы ел фасылы кунакка чакыра.Барабызмы?(җаваплар)

-Сәяхәттә үзеңне ничек тотарга кирәк?(җаваплар).

Киттек!(1-2-3-безнең кулда көч!1-2-3-без тәртипле ич!)

**3.Язгы кояшка сәлам бирик.**

Исәнме кояш исәнме,җылы бир кулларыма....

**4.Туп белән уен: «Сүзне дәвам ит!»**

**Язгы кояш нинди?**

Язгы кояш-җылы, ягымлы, матур, көләч,сөйкемле,назлы,иркә,нурлы

Язын күк йөзе Нинди?

Язын күк йөзе– зәңгәр, чиста, матур, якты, ачык ,саф,ак...

Яз – ул кояш, җылы, яктылык, гөрләвекләр, кошлар җыры,бөреләр,яфраклар, чәчәкләр ...

**5**. **Мнемотаблица:** Балалармин сезгә Р. Валиеваның “Яз” шигырен укыйм.Ә хәзер бергәләп өйрәнәбез.

**Яз килде, кояш көлде,**

**Дөньяга нур бөркелде.**

**Уянды бар агачлар,**

**Куанды алмагачлар.**

**6.** Балалар әйдәгез әле уен уйнап алабыз. **Динамик пауза: Сүзле уен «Яз килә».**

Тәрбияче: Я, балалар, карагыз, Тышта, әнә, килә яз.

Балалар: Әйе, әйе, күрәбез, Яз килгәнен беләбез.

Тәрбияче: Миңа якын килегез, Яз турында сөйләгез.

Балалар: Канат кагып, ерактан Кошлар кайтты көньяктан.

Тамчы тама тып та тып, Булмый аны туктатып

Яз бездә озак тормый, җәй килер җырлый-җырлый.

Бер табигатькә чыккан килеш язгы урманга да барып кайтабызмы балалар?(җаваплар)

**-Урман кагыйдәләрен беләсезме соң?**

-Тигез атлап тәртип саклап сәяхәткә барабыз...

**Урман һавасын сулыйбыз.Урманнан нинди исләр килә? (сулыш гимнастикасы)**

**7.Майн карт:”Яз”(План буенча хикәя сөйләү)**

1. Кошлар.

-җылы яктан кайталар

-оя ясап йомырка салалар

-йомыркадан нәни кошчыклар чыга

2. Җанварлар.

-кышкы йокыдан уяналар

-төсләрен үзгәртәләр

-йоннарын коялар

-балалары туа

3. Бөҗәкләр.

- яз көне барлыкка киләләр, йокыдан уяналар.

**8.УМК-агачларны таны.Агачлар белән танышу. Аларның яфракларын карау**

**Уен: Дустымнан алдым, дустыма бирдем.”**(бу яфрак кайсы агачтан төшкән?)

**9.Уен: “Мин барам барам”**(**яз чәчәкләре алып барам**-умырзая,энҗе чәчәк, кыңгырау, тузганак, ромашка, миләүшә,бадиан)

**“Мин барам,барам”** (**бөҗәкләр алып барам**-бал корты, коңгызлар, камка, чебен,кырмыска,шөпшә,күбәләкләр)

**10.- Көз көне җылы якларга китеп, яз көне кайтучы кошлар ничек дип атала?(күчмә кошлар)**

**-** Иң беренче нинди кошлар кайта?

-Алар артыннан?

Аннары?

**Уен: ”Кышлаучы кошлар белән күчмә кошлар”**(музыка астында очалар һәм ике төркемгә (ике обручка) бүленәләр)

**11.Рефлексия:-**Балалар безгә бакчага кайтырга вакыт? Без сезнең белән бүген кайларга бардык?Сезгә сәяхәттә ошадымы?Нәрсәләр ошады? Тагын кайларга сәяхәткә барасыгыз килә?

“Исәнмесез балалар. Балалар мин сүзләр илендә адаштым.

Тиздән җәй килә.Аңа кадәр минем эшлисе эшләрем бик күп.

Әгәр мин кирегә юлны таба алмасам табигать җәйгә

әзерләнергә өлгермәячәкләр”.