

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Функциональная грамотность является важным аспектом образования, который включает в себя способность анализировать, интерпретировать и критически оценивать информацию. Эта навыковая компетенция становится особенно важной в современном информационном обществе, где доступ к информации обширен и не всегда легко определить ее достоверность и ценность. Для формирования и развития функциональной грамотности учащихся необходимо активно разрабатывать приемы, способствующие развитию критического мышления.

Критическое мышление - это способность анализировать информацию, оценивать аргументы и принимать информированные решения. Оно помогает людям различать факты от мнений, выявлять ошибки и логические противоречия в аргументации, а также развивать критическое отношение к полученным знаниям. Вот несколько приемов, которые способствуют формированию и развитию функциональной грамотности через развитие навыков критического мышления:

Активное чтение: Учащиеся должны учиться читать тексты не просто поверхностно, а активно анализировать их содержание. Это включает в себя выделение ключевых идей, выявление аргументов и доказательств, а также определение намеренных искажений или биаса в информации.

Проверка достоверности источников: Учащиеся должны развивать навыки оценки источников информации. Они должны уметь определять, насколько надежен источник, какие у него могут быть предвзятые мнения или интересы. Это позволит избегать попадания под влияние фейковых новостей и недостоверной информации.

Анализ аргументации: Учащиеся должны учиться разбираться в логической структуре аргументов и определять, являются ли они убедительными. Они могут практиковать анализ аргументации в текстах, дебатах и обсуждениях.

Формулирование вопросов: Поддерживать интерес учащихся к исследовательской деятельности можно, поощряя их формулировать вопросы и гипотезы о том, что они читают. Это помогает развивать аналитические навыки и способствует поиску ответов на важные вопросы.

Обсуждения и диалоги: Организация дискуссий и обсуждений в классе позволяет учащимся выражать свои мнения, слушать точки зрения других и аргументировать свои позиции. Это развивает навыки анализа и критического мышления.

Проектная деятельность: Работа над проектами и исследовательскими заданиями способствует развитию функциональной грамотности, так как они требуют анализа информации, выявления проблем и поиска решений.

Формирование функциональной грамотности через развитие критического мышления - это сложный, но важный процесс, который позволяет учащимся становиться более информированными и самостоятельными гражданами. Эти приемы помогают им развивать способность анализировать информацию, делать обоснованные выводы и принимать важные решения, что в свою очередь способствует успешной адаптации в современном мире.