муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Киселевского городского округа «Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида»

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе

«Район, в котором я живу»

Составили:

Сапегина Т.Н., воспитатель

Антонова Ю.В., воспитатель

Киселевский городской округ, 2023

Цель: Обобщение, систематизация и расширение знаний детей о родном городе, районе в котором живем, его улицах.

Задачи:

 - Расширять знания детей о городе Киселевске, о районе в котором живут дети;

- Сформировать представление о названиях улиц нашего района.

- Обогащать и активизировать словарный запас.

- Воспитывать чувство патриотизма и любовь к родному городу, району.

Предварительная работа: беседы о России, о Киселёвске, о районах города, достопримечательностях родного города, о его улицах, рассматривание книг, альбомов с видами города, фотографий, рисование на тему «Моя улица», работа над понятиями «Родина», «малая родина», работа с родителями (подборка литературы, фотографий, создание альбома любимых мест).

Оборудование: карта Кузбасса, карта района, фотографии с видами и улицами района, достопримечательностями.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Встаньте, дети, встаньте в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Пусть будет шире Дружбы круг.

 В кругу стоят друзья твои

 Ты им улыбку подари.

 Слева друг и справа друг,

 А вместе это Дружбы круг.

Воспитатель: Ребята, а как называется наш город? Как называется область? Как называется наша страна? Как называется наш, район, в котором мы живем? (ответы детей)

2. Основной этап.

Дидактическая игра «Я начну, а вы продолжите»

- Наша страна называется … (Россия).

- Наша область называется … (Кемеровская, Кузбасс).

- Наш город называется … (Киселевск).

- Район в котором мы живем называется … (Красный камень).

- Наша страна очень … (большая).

- В ней много … (рек, морей, лесов, городов и т.д.).

- Люди которые живут в России, называются … (россияне).

- Люди которые живут в Киселевске, называются … (киселевчане).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать.

- Скажите, а на чем можно путешествовать? (ответы детей) Из предложенных карточек выберите любую, которая представляет вид транспорта. Покажите и назовите её.

 Дети: (показывают карточки) На самолете, на поезде, на машине, на пароходе, на велосипеде, на катере и т.д.

Воспитатель:

- Куда можно отправиться на этих видах транспорта? (в большие города, на море, в путешествие) Правильно, в далекие края. Ну, а мы сегодня будем путешествовать пешком, по нашему микрорайону Красный камень.

- Чтобы отправиться в путь предлагаю пройти тестирование. Вы должны пройти через обруч, называя свой адрес (дети называют домашний адрес и проходят через обруч)

Физминутка.

По району мы шагаем, (шагать на месте)

 Много видим, называем. (повороты головы в стороны)

Вот дороги, вот машины (руки вперед и в стороны)

Гипермаркет, магазины. (руки вверх и вниз)

Парк, площадка и дома (шагать на месте)

Вот такая красота! (разводим руки в стороны)

Воспитатель: Ну, а теперь в путь. (показывает фотографии)

- Как называется центральная улица нашего района? (улица 50 лет города)

Эта улица самая широкая и длинная, на ней расположены школы, детские сады, дом творчества, магазины, почта, аптеки и самый большой гипермаркет «Калина», спорткомплекс «Ассоль»

Есть у нас в районе и другие улицы (показывает фотографию)

- Кто узнал эту улицу? Как она называется? (улица Мира)

На улице Мира расположена аллея, фонтан, спортивные детские площадки, гипермаркет «Кора», стела погибшим шахтерам города.

- Посмотрите на это фото. Узнаете улицу Весеннюю (фотография улицы)

На Весенней улице расположен Центральный рынок района, школа, детские сады, поликлиника, торговый центр «Тамань» (показывает фотографии)

- Самая дальняя улица в районе, улица Пионерская. Кто живет на этой улице?

На микрорайоне очень много игровых, спортивных площадок, бассейн, хоккейная площадка. Есть лыжная база и Экологический парк, расположенный на Березовой роще.

Есть и другие улицы на районе. Чтобы было чисто и уютно нам жить в нашем районе, мы должны поддерживать чистоту и порядок, любить наш край, город, страну.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по нашему району Красный камень. Мы подошли к любимому детскому саду. Посмотрите, какой он уютный и красивый.Кто же из вас знает по какому адресу находится «Парк детского периода»? (проезд Западный 5/1). Молодцы, все знаете адрес.

3.Заключительный этап.

Воспитатель: Ребята, о каких улицах нашего района мы сегодня говорили? (ответы детей) Микрорайон Красный камень – это наша малая родина, любите ее, помните всегда где бы вы не были.

А теперь поиграем в игру «Волшебный мешочек». В него мы сложим все определения нашего района. Называйте слова, определяющие какой наш район?

Дети: Красивый, уютный, родной, зеленый, спортивный, любимый, приветливый, большой, ласковый, замечательный.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Спасибо вам за вашу любовь к родным местам.