***Фофонова О.М***

***§9. ДОО как ресурсный центр.***

**Ресурсный центр**, созданный на **базе МДОУ**, призван мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного **дошкольного образования**, запросы и интересы заказчиков **образовательных услуг**.

Цель деятельности **ресурсного центра** : построении инновационной сети методической поддержки педагогов **образовательных учреждений района**, реализующих программу **дошкольного образования**, **обеспечивающей** их профессиональное совершенствование и повышение **качества образования**; развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения; апробация новых финансовых механизмов повышения **качества** процесса и результата **дошкольного образования**.

Педагогические задачи деятельности **ресурсного центра** :

• повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогических **работников дошкольных образовательных** учреждений в области организации педагогического процесса;

• развитие мотивации педагогических **работников** к формированию индивидуального стиля педагогической деятельности;

**Организационные** задачи деятельности **ресурсного центра** :

• создание инновационных форм повышения квалификации педагогических **работников дошкольного образования**;

• оказание персональной методической помощи педагогам в построении индивидуальной **образовательной** траектории профессионального роста;

• **обеспечение** информационно-методического сопровождения деятельности педагогических **работников по повышению качества образования**;

• **разработка** мониторинга методической поддержки **качества образования**;

• развитие инновационных процессов в **образовательном** пространстве рай-она;

2

• подготовка методических и аналитических материалов, внедрение накопленных **ресурсов в практику дошкольных учреждений района**;

• изучение и удовлетворение информационных и **образовательных** потребностей субъектов в сфере **дошкольного образования**;

• **организация** обучающих мероприятий для педагогических **работников**, занятых в сфере **дошкольного образования**.

Основные принципы функционирования **ресурсного центра**

• **системный подход в организации деятельности ресурсного центра**;

• компетентностный подход в отборе содержания и методов реализации деятельности **ресурсного центра**;

• сетевая **организация** обучения для расширения доступа к **ресурсам на основе выбора образовательной программы**.

• непрерывность профессионального **образования** педагогов на основе формирования **системы** постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

• учет и удовлетворение индивидуальных **образовательных** потребностей педагогической общественности района;

• научность предоставляемых педагогам материалов и **организации деятельности центра**;

• **работа** на диагностической основе.

• **концентрация** информационно - методической базы в сочетании с высоким кадровым потенциалом.

**Работа ресурсного центра** охватывает все направления деятельности **дошкольного образовательного учреждения как системы** :

Пространство развития ДОУ:

• кадровое, информационное **обеспечение**;

• материально-техническая база, **ресурсы**;

• **система управления**.

Пространство развития родителей:

• включенность семьи в деятельность ДОУ ;

• преемственность и единство требований ДОУ и семьи;

• стиль воспитания в семье, традиции;

• родительское сообщество.

Пространство развития педагогов:

• **система** стимулирования и мотивации;

• мастерство и профессионализм;

• сотрудничество, сотворчество;

• педагогическое сообщество.

Пространство развития ребенка:

• предметно-развивающая среда;

• **образовательное пространство**;

• дополнительное **образовательное пространство**;

ДOO может стать и ресурсным центром созидательных, творческих, духовно-интеллектуальных инициатив, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона и города.

Так, наш детский сад ежегодно выступает организатором туристских слетов городского и зонального уровней, которые проводятся в целях популяризации и развития туризма как семейного, активного отдыха, повышения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Наши педагоги провели семинар–практикум «Развитие форм и методов туристскокраеведческой деятельности в ДОО». И теперь многие ДОО Златоуста, Копейска и других городов горно-заводской зоны реализуют наши практики.

На базе нашего детского сада функционирует городское методическое объединение «Туристко-краеведческая деятельность в дошкольном образовательном учреждении». Оно создано с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми, популяризации детского туризма, как важного средства воспитания детей дошкольного возраста, совершенствования работы дошкольных образовательных организаций по спортивному туризму и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области спортивного туризма. Работники детского сада обеспечивают проведение постоянно действующего семинара-практикума «Организация соревнований по спортивному туризму для воспитанников ДОУ».

Благодаря этому семинару педагогии получают теоретические и практические компетенции по организации соревнований по скалолазанию, горному и пешеходному туризму.

Детский сад ежегодно выступает инициатором и организатором городской спартакиады по туризму среди дошкольных образовательных организаций. Первые два этапа спартакиады проходят в помещении детского сада. Третий этап спартакиады - это городской туристический слет, который проходит на базе спортивного общества «Спартак». Четвертый этап спартакиады проводится в природных условиях на скалодроме горы Мышляй. Заключительным этапом спартакиады является конкурс отчетов о походах.

https://www.maam.ru/detskijsad/organizacija-raboty-resursnogo-centra-na-baze-dou-dlja-obespechenija-kachestva-municipalnoi-sistemy-doshkolnogo-obrazovanija.html