***Сценарий развлечения «Страна Безопасности» в средней группе***

***Цель:*** закрепить представления детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

***Задачи:***

***Образовательные задачи:***

1. Продолжать формировать представления дошкольников о безопас ности поведения в различных ситуациях, навыки безопасного поведения по основным разделам;

2. Закрепить знание детей о правилах дорожного движения и о дорожных знаках;

3. Продолжать формировать представления детей о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях;

***Развивающие задачи****:*

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома;

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать бережное отношение к природе.

- воспитывать ответственность за себя и за других.

***Материалы и оборудование***: дорожные знаки, атрибуты для игр (2 обруча, конусы, ребристые дорожки, ведра, скамейка, «люльки», 2 куклы).

***Предварительная работа:***

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: *«Азбука безопасности»*, *«Опасно-не опасно»*, *«Кто быстрей потушит дом»*.

- чтение русских народных сказок *«Кошкин дом»*, *«Три медведя»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Колобок»*, *«Три поросёнка»* и др.

***Ход досуга:***

***Ведущий***: Дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну безопасности на веселом паровозике. И так наш паровозик «Капитошка» приглашает вас всех в  интересное, познавательное путешествие.

(Под музыку (1) дети на паровозике отправляются в *«путешествие»* и останавливаются в городе *«Правил дорожного движения»* *(садятся на стульчики)*.

***Ведущий***: И так ребята, первая наша остановка, это город ПДД.

*Звучит запись аварии (2) , вбегает  Незнайка* *(идет осторожно, оглядывается)*.

***Ведущий***: Здравствуй Незнайка! Что с тобой случилось?

Незнайка: Здравствуйте. Ой, я так испугался! Значит. Иду я себе иду по дороге, а тут машина как выскочит! Бах, бабах, и в разноцветный столб.  Еле успел увернуться.

***Ведущий*** Ребята, как  вы думаете прав ли был Незнайка, когда шел по проезжей части дороги *(ответы детей)*.

***Ведущий:*** Правильно ребята. По дороге где ездят машины ходить нельзя! Ведь существуют дорожные знаки, светофор, которые помогают нам передвигаться на дорогах безопасно.

***Незнайка:*** Фу ты ну-ты, какие еще дорожные знаки, какой такой светофор. Больно они мне нужны! Где хочу там и хожу, где хочу там и играю.

***Ведущий:*** Да, да, Незнайка, все и маленькие дети и взрослые люди-пешеходы, должны знать и соблюдать ПДД. А также знать, что говорят нам эти знаки, что обозначают сигналы Светофора.

И мы с ребятами тебе о них расскажем, правда ребята?*(дети подходят берут дорожные знаки и рассказывают о их назначении (3))*.

**Знак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Знак «Подземный пешеходный переход»**

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

**Знак «Дорожные работы»**

Знак «Дорожные работы».
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

**Светофор**

Должен каждый знать шофер,
Что главней всех светофор:
Если смотрит красным глазом,
Останавливайся сразу.
Если вспыхнет желтый глаз,
Жди, он сменится сейчас.
А зеленый глаз зажжет –
**Знак «Велосипедная дорожка»**

Этот знак, как красный свет,
Здесь машинам хода нет.
Царство здесь велосипедов,
Пешеходов и мопедов.

Смело поезжай вперед!

***Ведущий:*** А сейчас, предлагаю поиграть в игру.

**Подвижная игра «Веселые светофорики» (4)**

*Педагог предлагает детям превратиться в огоньки светофора. Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под веселую музыку дети гуляют по коврику, как только музыка заканчивается, дети собираются по трое в «светофорчики». Игра повторяется несколько раз.*

***Ведущий:***. Ребята, молодцы! Теперь на улицах страны Безопасности полный порядок.

***Незнайка:***Ничего себе ребята, какие вы молодцы! Я обязательно все выучу и буду соблюдать правила дорожного движения.

***Ведущий:*** Ребята, наш паровозик отправляется! (*включается фонограмма (1)).*И вот мы с вами оказались в городе  *«Пожарной безопасности»* *(дети садятся на стульчики)*.

***Ведущий:*** читает загадку

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками, тоненькими…. (спичками)

***Ведущий:*** Ребята, а вы хотите поиграть со спичками?

***Дети:*** Нет.

***Ведущий:*** А почему?

***Дети:*** Потому что они очень опасные.

***Ведущий:***А что может случиться, если мы зажжем спичку?

*Ответы детей (пожар, можно обжечься, загорится все вокруг).*

***Ведущий обращается к Незнайке:*** Незнайка, а ты берешь спички? (*Незнайка опускает глаза, ему стыдно)*

***Ведущий:*** Спички - это не игра! Спички не тронь, в спичках -огонь!

Ребята, а вы знаете, как вызвать пожарных? *Ответы детей.*

***Незнайка:*** Надо громко кричать!

***Ведущий:*** Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: «01»

***Интерактивная игра «Огонь – хорошо, огонь – плохо»***

***(Раздается звук сирены пожарной машины) 5***

***Ведущий:*** Ребята, вы слышите сирену пожарной машины. Где-то случилась беда, кому-то нужна помощь.

***Игра «Пожарники»(6)***

***Ведущий:*** Молодцы, ребята. В пожаре никто не пострадал, всех спасли.Ребята, наш паровозик отправляется дальше! (*включается фонограмма (1)).*

Мы прибыли в город  «*Водный»*.Расскажите, как правильно надо себя вести на реке, озере, море, в любом водоёме?

***Незнайка****(бежит к озеру):* Я предлагаю вам пойти покататься на льду, пока лед еще не растаял.

***Ведущий:*** Нет, нет, нет. На лед весной выходить нельзя!

***Незнайка:*** Почему?

*(Дети рассказывают, чем опасен тонкий лед)*

***Незнайка:*** А что же делать, если кто-то попал в такую беду? (*бегает растерянно по кругу)*

***Ведущий:*** Не переживай, Незнайка. Сейчас ребята покажут тебе, как помочь людям, которые оказались в беде.

***Игра «ТОНКИЙ ЛЕД» (7)***

(Дети «пострадавшие» стоят в центре обруча, несколько человек выстраиваются в колонну «спасатели». Первый «спасатель» ползет по скамейке к пострадавшим, держа в руках «люльку», на которой будут эвакуировать пострадавших.  Передает «люльку» на льдину и ползет обратно. «Пострадавший» садится в «люльку», остальные спасатели вытягивают его на берег.

***Незнайка:*** Какие вы молодцы. Теперь я понял, что нельзя выходить на тонкий лед. Это опасно.

***Ведущий:*** Ребята, наш паровозик отправляется! (*включается фонограмма (1)).*И вот мы с вами оказались на станции *«Незнакомец»*

***Ведущий:***  В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить ребёнка.

***Незнайка:*** Я часто бываю дома один. А если ко мне приходят гости, я отрываю дверь и говорю:

- Проходите гости дорогие!

***Ведущий:*** Ребята, атак можно делать, открывать всем двери и приглашать в гости?

***Дети:*** Так нельзя делать, за дверью может оказаться преступник.

***Незнайка:*** А кому же можно открывать дверь?

***Дети:*** Своим родным и близким.

***Незнайка:*** Я всё понял! Двери чужим открывать нельзя!

***Проводится игра: «Добавь слово»***

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них не просто!

Если в дверь звонит звонок

Посмотри сперва в *(глазок)*.

Кто пришел к тебе узнай

Но чужим не *(открывай)*.

Если нет глазка, тогда

*«Кто там?»* спрашивай *(всегда)*.

А не станут отвечать-

Дверь не вздумай *(открывать)*.

Если в дверь начнут ломиться-

То звони скорей *(в полицию)*.

***Ведущий:***Видишь, Незнайка,сколькоправила безопасности дома и на улице должны знатьдети.

***(****Незнайка чешет голову)*

***Ведущий:*** Внимание, паровозик «Капитошка» отправляется, всем занять свои места. (встают в круг).

*(Звучит фонограмма (1))*

***Ведущий:*** остановка «Детский сад». Наше путешествие закончилось. Вы были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

***Незнайка:*** Спасибо ребята, что взяли меня с собой! Я очень много понял и узнал, но мне пора отправляться к себе домой. До свидания, ребята.

***Дети:*** До свидания!

***Ведущий:*** Вы молодцы! Если будете соблюдать все эти правила, то сохраните свою жизнь и жизнь ваших близких. (8