Муниципальное бюджетное учреждение

 Дополнительного образования

 «Дом детского творчества»

 Красненского района Белгородской области

**«Использование интернет-ресурсов в профессиональной деятельности как способ самообразования педагогов»**

 Автор-составитель:

 Соболева Татьяна Николаевна

 Педагог дополнительного образования

с. Красное

2023 год

 Профессия педагога является профессией с повышенной моральной и социальной ответственностью, поэтому и требования, предъявляемые к уровню подготовки педагогов,  достаточно высоки.

 Педагогу, чтобы заниматься образованием других,  недостаточно обходиться только знаниями самого предмета и методики его преподавания, он должен умело ориентироваться во многих сферах жизнедеятельности.

 Важнейшая роль в развитии современного общества, бесспорно, принадлежит информатизации. Поток информации, перерабатываемой человеком, увеличивается с каждым разом, поэтому круг вопросов, в которых должен ориентироваться педагог, расширяется постоянно. Современному преподавателю  необходимо уметь анализировать, интерпретировать и адекватно реагировать на огромное количество информации. В эпоху бурного информационного прорыва  педагог не имеет этического права образовывать и воспитывать других, если он постоянно сам не совершенствуется в своих знаниях и умениях. К.Д. Ушинский заметил: «Учитель не может уподобляться верстовому столбу, который сам неподвижно стоит на месте и лишь указывает дорогу другим».  Чтобы успевать за развитием общества, необходимо непрерывно саморазвиваться и самосовершенствоваться

 В связи с этим в последнее время особенно остро встает вопрос о повышении профессионального мастерства педагогов. Для повышения профессионализма педагога самообразование играет огромную роль. «Самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя» - такое определение дает в своем словаре. Педагог для этого должен владеть навыками самостоятельной работы, уметь находить новые, эффективные способы работы с информацией и управлять своей [познавательной деятельностью](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/).

 Процесс самообразования может быть успешен только в том случае, если  он осуществляется добровольно и  сознательно. Основной причиной, которая «тормозит» педагогов в деле самообразования, как правило, является дефицит времени и нехватка источников информации. Решить эти проблемы поможет  использование информационных ресурсов  сети  интернета.

 Интернет – универсальный и самый дешевый источник педагогической, методической и научной информации.

 Интернет-образование – это освоение и развитие информационных ресурсов глобальной компьютерной сети пользователями на основе технологий, выбранных в соответствии с образовательными задачами и спецификой ресурсов сети. Интернет - технологии в процессе самообразования – это, прежде всего, получение и накопление информации, обработка и, по необходимости, передача информации, использование обработанной информации  для работы.

 В интернет сети существует огромное количество возможностей для повышения  квалификации педагогов, распространения и обсуждения передового педагогического опыта, обмена мнениями, создания творческих объединений учителей, участия в семинарах, конференциях, мастер-классах и многое другое.

 Работа преподавателя с образовательными ресурсами интернета, его участие в сетевых методических объединениях, виртуальных педагогических советах, дистанционном обучении, сетевых проектах способствует формированию системного подхода к самообразованию и, как следствие, повышению эффективности образовательного процесса.

 Самообразование с использованием интернет - ресурсов предоставляет неограниченные возможности для самостоятельной работы педагогов и совместной творческой деятельности с коллегами. Еще одной из положительных сторон использования  интернета для самообразования можно отметить доступность, комфортность обучения и экономию времени. При этом не стоит забывать и о других способах работы с информацией.  В системе самообразования нельзя  пренебрегать чтением методической,  [научной литературы](http://pandia.ru/text/category/nauchnaya_i_nauchno_populyarnaya_literatura/), участием в реальных семинарах, конференциях, обучении на курсах повышения квалификации, ведь ни один, даже самый совершенный информационный продукт, не заменит человеческого общения.

 И  какими бы не были современные технологии самообразования, нельзя добиться результатов, если самосовершенствование не является для педагога неотъемлемой потребностью, если он не имеет желания творить, экспериментировать, делиться своим опытом и учиться. Ведь недаром  говорил К.Д. Ушинский , что «учитель учит успешно до тех пор, пока учится сам».