**Проект** **«День Победы»**

**Актуальность:** Одной из важнейших задач воспитания является развитие у дошкольников высоких нравственных качеств, в том числе гражданственности и патриотизма.

Гордость за свою Родину, уважение традиций, понимание неповторимости своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм».

Еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления об истории своего Отечества, подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

В настоящее время все чаще встречается иная трактовка исторических событий, все более заметной стала утрата обществом патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма и гражданственности в работе с детьми дошкольного возраста.

Изучение темы логичнее начать с ознакомлением с историческими событиями Великой Отечественной войны, сражениями и победе, героями и ветеранами

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** среднесрочный, групповой

**Сроки проведения проекта:** 3-4 недели апреля-1 неделю мая

**Участники проекта**: педагоги, дети 7-го года жизни, родители (законные представители)

**Цель проекта:** Расширение знаний о Великой Отечественной войне, сражениях и победе, героях и ветеранах

**Задачи проекта:** Ознакомление с историческими событиями.

Формирование представлений о Великой Отечественной войне, сражениях и победе, героях и ветеранах.

Развитие связной речи, исследовательских и аналитических способностей и поискового поведения у дошкольников.

Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к победе, героям и ветеранам.

Воспитание у детей умения самостоятельно объединяться для игры, труда, коллективной творческой деятельности.

Повышение педагогической культуры родителей, установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения в единое образовательное пространство.

**Ресурсное обеспечение проекта:** Нормативно – правовое:Устав ДОУ, программа развития ДОУ; согласование проекта с администрацией детского сада

Материально – техническое: аудиоаппаратура, интерактивное оборудование, компьютер, сканер, принтер, ксерокс, фотокамера, канцтовары, расходные материалы, выставочные стеллажи

Информационное: представление информации по реализации проекта на групповом стенде, сайте воспитателя и учреждения, на образовательных порталах сети Интернет

Учебно-методическое: подбор методической, познавательной литературы, периодических изданий, интерактивных материалов

Кадровое: совершенствование работы через повышение теоретического и практического уровня по проблеме, рганизация взаимодействия с социальными партнерами

**Ожидаемые результаты:** Дошкольники имеют представления о Великой Отечественной войне, сражениях и победе, героях и ветеранах.

Проявляют самостоятельность, творческие способности, коммуникативные навыки при взаимодействии со сверстниками в проектной деятельности.

Проявляют чувство гордости за победу народа в Великой отечественной войне, уважительное отношение к героям и ветеранам.

Родители демонстрируют повышение педагогической культуры в данном направлении, установлено сотрудничество и партнерские отношения с семьями воспитанников и другими учреждениями.

Усиление ресурсного обеспечения группы.

**Итоговые мероприятия:** Праздник «День Победы. Бессмертный полк», «Мини-музей воинской славы»

**Предварительная работа:** Анализуровня сформированности гражданственности и патриотизма дошкольников (ознакомление с Великой Отечественной войной)

Проведение анкетирования и интервьюирования родителей (законных представителей) с целью выявления уровня теоретических знаний и практического опыта по теме проекта

Выявление проблем, определение задач по теме проекта, изучение и подбор методической литературы; обогащение развивающей предметно-пространственной среды; разработка перспективного планирования

**Этапы реализации проекта: 1 этап:**

Цель: Обеспечение условий для успешной реализации проекта.

Задачи:

Обозначение проблемы, постановка цели проекта, определение задач, ожидаемых результатов

Составление плана работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Срок** |
| Формулировка проблемы, введение в игровую ситуацию: письмо от детей детского сада из другой страны с вопросом, что они знают и могут рассказать о событиях Великой Отечественной войны  Постановка задач и предложение видов продуктов проекта. | Принятие участия в информационной беседе. Принятие проблемы, включение в игровую ситуацию.  Принятие задач и продуктов проекта – подготовка «Мини-музея воинской славы»и презентация его на празднике «День Победы. Бессмертный полк» | 1 день |

**2 этап:**

Цель: Выполнение задач проекта

Задачи:

Планирование деятельности всех участников образовательных отношений

Решение задач через организацию разнообразных видов детской деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Срок** |
| Составление плана деятельности по изучению Российской армии, исторических событий, родов войск, защитников Отечества.  Распределение детей по творческим подгруппам, помощь при распределении зон ответственности при организации деятельности.  **Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей:**  Беседа «Как познакомить дошкольника в Великой Отечественной войной»  Помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к сюжетным играм., создании мини-музея воинской славы  Газета «Мы в той войне победили»  Буклеты «Рекомендуем рассказать ребенку о событиях ВОВ»  Мастер-класс «Творим вместе»  Выявление возможностей привлечения семьи к организации экскурсий, встреч с интересными людьми и т.д.  Составление плана взаимодействия со специалистами  Привлечение семьи к взаимодействию с социальным окружением | Участие в составлении плана  Объединение по творческим подгруппам, выбор капитанов групп, распределение обязанностей при подготовке продуктов детской деятельности | 1 неделя |

**3 этап**

Цель: Организация проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами

Задачи: Ознакомление с историческими событиями.

Формирование представлений о Великой Отечественной войне, сражениях и победе, героях и ветеранах.

Развитие связной речи, исследовательских и аналитических способностей и поискового поведения у дошкольников.

Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к защитникам Отечества и Российской армии.

Воспитание у детей умения самостоятельно объединяться для игры, труда, коллективной творческой деятельности.

Повышение педагогической культуры родителей, установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения в единое образовательное пространство.

Усиление ресурсного обеспечения группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Срок** |
| Беседы: «Родина-мать зовет!», «Сталинский сокол», «Великие битвы», «Дети войны», «Музыка войны», «Преемственность поколений защитников родины (от былинных богатырей до героев ВОВ)», «Наша Армия сильна ( Рода войск)», «Защитники-нижегородцы (павловчане) в судьбе страны» «Самые грозные годы в Нижегородском краю-надежный тыл»  Встречи с интересными людьми: «Не стареют душой ветераны», «Дети войны», «Надежный тыл»  Труд: поручения, дежурства  Сюжетные игры: Внесение атрибутов к игре «Журналистика»( «Госпиталь», «Военно-полевая почта»)  Интерактивные игры: Квест-игра «Каждому воину свое оружие» (от богатырей до воинов ВОВ)  «Произведено в военные годы в Нижегородской области»  «Выбери правильно» (памятные места и памятники ВОВ Нижегородского края)  Режиссерская игра: создание ситаций для организации игры «Наша Армия сильна»,»Создадим город снова»  Настольные игры:: «Подбери технику к родам войск», «Один-много», «Найди отличия» ,«Поле битвы», «Собери картинку» (памятники героям, военная форма, техника), «Правила безопасности при посещении общественных мест», «Опасные ситации»  Решение проблемных ситуаций «Где и у кого можно узнать об исторических событиях времен Великой отечественной войны?», «Кого можно поздравить в этот день?»  Экскурсии в музеи, к памятным местам.  Составление картографа «Что нужно и не нужно солдату ВОВ», «Военный Нижний»  Коллекционирование и рассматривание:  Фотографии и открытки, энциклопедии, иллюстрации, картинки с историческими событиями (богатыри,«У пепелища родного дома», «За Ленинград!», «На артиллерийской позиции. Будем стоять насмерть», «Знамя Победы над рейхстагом», «Военный парад», Ветераны морского флота», Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены», «Подвиг Кремлевских курсантов»), военных фотографий, наград, военной техники, маршалов, войск  Моделирование: «Военная техника», «Собери автомат»  Электронные ресурсы: СD диск «Защитники земли русской», «Русский флот»  Смотр и обсуждение видеоматериалов:  «Подвиг блокадного Ленинграда»  «Защитники Брестской крепости»  «Мы пол-Европы прошагали, пол-земли»  «Память народа. Бессмертный полк»  «Памятники героям ВОВ в родном городе, крае»  «Герои земли Нижегородской»  Экспериментирование с материалами при изготовлении творческих работ-подарков ветеранам, детям войны и труженикам тыла, моделей военной техники, маркеров пространства для игры  Разгадывание кроссворда «Техника времен ВОВ»  Чтение и обсуждение произведений художественной литературы:  пословицы и поговорки о Родине, ВОВ, защитниках-героях  былины: «Илья Муромец и Соловей разбойник»,  проза: «Дети-герои» сост. И.К. Гончаренко, «Школа в партизанском крае» Т.Кот, Я.Длуголенский «Не потеряйте знамя», «Что могут солдаты» (отрывки), л.Кассиль «Защитники наших морей»  Стихотворения: В.Косовицкий «Будущий мужчина», Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Главное войско», В.Малков «Мой дедушка», С.Маршак «Пограничник», «Полковая кухня», «Санитарки», «Капитан», «Танкист», «Летчик», И.Рядченко «В день окончания войны», Г.Рублева «Солдаты мира»  Рассматривание и обсуждение картин: И.Евстигнеева «Под Сталинградом», Г.Марченко «Начало разгрома», А.Лактионов «Письмо с фронта», А.Меркулова «Салют Победы», И.Тоидзе «Плакат военных лет «Родина-мать зовет», А.Дейнека «Оборона Севастополя»  Составление индивидуальных рассказов о воинских наградах дедушек и бабушек, «Защитники Родины в моей семье»  Изобразительная деятельность:  Рисование: «Военная техника», «Вечный огонь», «Богатыри», «Наша Армия сильна» «Прыжок через полюс», «Салют», «Защита крепости», «Ветераны»  Лепка «Погранничник с собакой», пушка, «Защитники русской земли»  Аппликация: «Самолет», «Танк», «Подарок ветеранам, труженикам тыла, детям войны», «Новый мир, новый город»  Река времени «Защитники Отечества»  Конструктивно-модельная деятельность:  Из бумаги и мелкого бросового материала: «Катюша», «Танк», «Вертолет»  Из металлического конструктора и лего: «Самолет», «Паровоз», грузовик  Из крупных деталей конструктора: ангар для военной техники, мосты, город  Музыкальная деятельность:  Слушание: М.Старокадомский «Марш Победы»  В.Соловьев-Седой «Баллада о солдате»  Д.Тухманов «День Победы»  Б.Акуджава «Нам нужна одна победа»  С.Туликова, Я.Белинский «Не стареют душой ветераны»  А.Пахмутова, М.Львов «Поклонимся великим тем годам»  А.Александров, В.Лебедев-Кумач «Священная война»  Пение Г.Струве, Н.Соловьева «Миру-мир» Э.Роот «Капитан», Э. Ханок «Служить России»  А.Филиппенко «Вечный огонь»  В Агафонникова «Песня о трудовых людях»  Игра на детских музыкальных инструментах:«Марш»  Театрализованные игры: этюды «На привале», «Бой идет не ради славы, ради жизни на земле» и другие по впечатлениям, игры-фантазии  Движения: Л.Лядова, М.Садовский «Все мы моряки» Р.Глиэр «Яблочко»  Е.Теличеева «Звездочка» (с флажками и лентами)  Д.Шостакович «Салют» (с лентами)  Народные игры Нижегородского края: «Богатырские забавы»  Подвижные игры: «Школа разведки» (лыжи), «Парад-разведка-засада», «Минное поле», «Военный парад», «Парашют»  Игры – состязания: «Танковое сражение», «Зарница»  Игра-эстафета: «Перевяжи раненого», «Кто быстрее построит дом», «Крепость», «Зажги факел мира», «Построй мост»  **Образовательный процесс детского сада, направленный на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:** Участие в создании мини-музея воинской славы и бессмертного полка  Подготовка видеоматериалов  «Подвиг блокадного Ленинграда»  «Защитники Брестской крепости»  «Мы пол-Европы прошагали, пол-земли»  «Память народа. Бессмертный полк»  «Памятники героям ВОВ в родном городе, крае»  Индивидуальные поручения: альбомы  Праздник «День Победы. Бессмертный полк»  Участие в творческих, исследовательских конкурсах | Центр патриотического воспитания: внесение альбомов, картинок, пособий, демонстрационных материалов, игр по тематике, символике, военным событиям, героям  Центр труда и дежурства: атрибуты к трудовой деятельности  Центр социально-эмоционального развития: «Доброе слово встречному человеку»  Центр безопасности: «Правила безопасности при посещении общественных мест», «Опасные ситации»  Центр игры:  Настольные игры  «Подбери технику к родам войск», «Один-много», «Найди отличия» ,«Поле битвы», «Собери картинку» (памятники героям, военная форма, техника), «Правила безопасности при посещении общественных мест», «Опасные ситации»  Интерактивные игры:  Квест-игра «Каждому воину свое оружие» (от богатырей до воинов ВОВ)  «Произведено в военные годы в Нижегородской области»  «Выбери правильно» (памятные места и памятники ВОВ Нижегородского края)  Сюжетные игры  Атрибуты, модули пространства, в том числе интерактивные материалы (панно) к игре «Журналистика» ( «Госпиталь», «Военно-полевая почта»)  Режиссерская игра  Наборы «Семья», «Транспорт» (все виды), «Город», «Люди с ограниченными возможностями», «Солдаты», «Рыцари», «Животные» , обезличенные предметы-заместители, пано интерактивное  Центр предметного и социального мира:  Фотографии и открытки, энциклопедии, иллюстрации, картинки с историческими событиями (богатыри,«У пепелища родного дома», «За Ленинград!», «На артиллерийской позиции. Будем стоять насмерть», «Знамя Победы над рейхстагом», «Военный парад», Ветераны морского флота», Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены», «Подвиг Кремлевских курсантов»), военных фотографий, наград, военной техники, маршалов, войск  Центр познавательно-исследовательской деятельности: Внесение материалов для исследования, экспериментирования, моделирования, коллекционирования, СD диск «Защитники земли русской», «Русский флот», энциклопедии, «река времени» воина, наборы фото воинов в различные исторические периоды, лэпбуки, открытки, значки, марки, видеоматериалы, самодельные тематические книги и альбомы  Центр природы: картинки, энциклопедии с растительными, водными и природными явлениями и особенностями , зарисовки по впечатлениям  Центр книги и развития речи:  Книги, энциклопедии, альбомы оо Российской армии, о героях, достопримечательностях, особенностях, серия картинок для рассказывания по теме, кроссворд, набор букв, лэпбук «Защитники Отечества», самодельный альбом «Рода войск» | 2 неделя |

**4 этап**

Цель: Презентация итогового продукта

Задачи:

Формирование навыков построения устных сообщений о проделанной работе

Развитие интонационной выразительности речи

Закрепление умений согласовывать свои действия с действиями партнеров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Срок** |
| Подготовка к презентации итоговых продуктов для выпускников детского сада. Игровая ситуация: запись на видеокамеру с тем, чтобы переслать детям (пригласительные билеты для родителей (законных представителей), специалистов).  Организация презентации итоговых продуктов проекта. | Подготовка к презентации итоговых продуктов для детей из детского сада другой страны.  Представление продуктов деятельности: мини-музей воинской славы  - праздник «День Победы. Бессмертный полк» | 3 неделя |

**Список литературы**

1. Дунаева А.С. «Дал присягу-назад ни шагу!», С-Пб., ООО «Детство-пресс», 2016г.
2. Зацепина М.Б «Дни воинской славы», М.: Мозайка-Синтез, 2010г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», М.: ООО «Скрипторий-2003», 2013г.
4. Картушина М.Ю. «Праздник Победы» творческий центр Сфера Москва 2013г.
5. Конкевич С.В. «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне 5-7 лет» «Детство-пресс,в соответствии с ФГОС 1-2 выпуск.
6. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» Патриотическое воспитание дошкольников 3-7лет. Издательство: «Мазайка- синтез»2012г.
7. Дыбина О.В. «Предметный мир как средство формирования творчества детей»» М.: Сфера, 2018г.
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.» М.: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2013г.
9. Емельянова Е. «Исследовательская деятельность детей» Ребенок в детском саду, 2009г. № 3.
10. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2018 г.
11. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.:Мозайка-Синтез, 2018 г.
12. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.
13. Интернет-ресурсы:<http://uobrpavlovo.ru/> <http://nsportal.ru/> <http://dohcolonoc.ru/>