**«Безопасность, прежде всего!!!»**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, кто-то нам под дверью оставил письмо и посылку. Кто же это мог быть? (В письме стихотворение «Светофор». Воспитатель читает его, дети должны догадаться название стихотворения.)

Есть у нас дружок хороший

С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него-

Не боятся никого.

Утром, днём, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого - свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

Если жёлтый свет горит-

Приготовиться велит,

На зеленый нам - идти,

Всем счастливого пути!

А зажжётся красный, вдруг

Подожди немного, друг!

Торопыгой вредно быть,

Надо жизнью дорожить!

Друг зовётся "светофор",

Бессловесный разговор

Он давно с людьми ведет,

Никогда не подведёт.

Его мы слушаться должны-

И нам дороги не страшны!

**Ведущий:** что же нам пишет Светофор? «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофоркин. Я - инспектор дорожного движения. Я слежу за правильными движениями на дороге, за пешеходами и машинами.
По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход
- Я очень рад, что вы прочитали мое письмо. К сожалению, я не смог к вам прийти. Мне нужно следить за порядком на дороге. Но я приготовил для вас интересную игру-викторину, которая называется «Школа Светофоркина». В ней примут участие две команды :«**Знаки дорожного движения**» и «**Пешеходы**» *(Дети делятся на две команды)*
- Как и в любой викторине у нас есть правила: необходимо внимательно слушать задание или вопрос, затем, вместе с командой обсудить возможные варианты ответов и дать ответ, за каждый верный ответ команда получает - один жетон, побеждает та команда, которая наберет больше жетонов. Желаю вам удачи! И так мы - начинаем.

**1. Конкурс « Вопрос – ответ»** *(Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, при правильном ответе команда получает жетон)*\* Где ездят машины? *(По дороге)*
\* Где должны ходить люди(пешеходы)? *( По тротуару)*
\* Где разрешается переходить дорогу, улицу? *( По пешеходному переходу, по светофору)*
\* Как определить, где находиться пешеходный переход? *( На дороге изображены полоски, «зебра», висит знак пешеходный переход)*\* Как нужно переходить дорогу? *(Спокойно, держа взрослого за руку)*

\*Где должны играть дети? *(На игровых площадках)*

**2. Игра - эстафета «Передай жезл».**

Участники выстраиваются в колонны. Жезл регулировщика передаётся игроками от первого участника до последнего. Как только жезл оказывается у последнего , он бежит с жезлом вперед и предает дальше. Побеждает та команда, которая первая дойдет до финиша. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику.

**3. Конкурс « Загадки»***(Каждой команде по очереди будет загадываться загадка, при правильном ответе команда получает жетон)*

\* Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. *(Светофор)*
\* У него сигналов три.

Ты сигналы назови. *(Красный, желтый, зеленый)*
\* Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает

Люди едут и идут,

 А она – не убегает. *(Пешеходный переход)*
\* Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней.*(Машина)*
\* Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. *(Тротуар)*
\* Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

**4. Конкурс «Конкурс капитанов»***(Участвуют только капитаны команд. Задание : кто быстрее и правильно соберет светофор, разрезанный на части. Жетон получит та команда, чей капитан быстрее и правильно справится с заданием)*

**5. Игра « Светофор»***(Дети стоят в кругу)*
Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в матроске.
Удивились дети разом:
-Для чего ему три глаза?
Красный – стоп всему движенью.
Желтый – наше уваженье.
А зеленый загорится,
Можешь дальше в путь пуститься.
Он зовется с давних пор
Очень просто – светофор. *С. Мельников*
**- Правило игры**. Я буду поднимать вверх сигнал светофора. На каждый сигнал, вы выполняете действия, если зеленый сигнал – маршируете на месте, желтый – хлопаете в ладоши, красный-все должны «замереть на месте» (с каждым разом , быстрее меняет сигналы светофора. Дети должны правильно выполнить действия)

**А наши дети знают песню «Светофор»**(поют)

**6. Конкурс «Дорожные знаки»***(Каждой команде по очереди, будет показан знак дорожного движения. Команда должна дать ответ, как называется дорожный знак и что он обозначает. При правильном ответе команда получает жетон)*
- Ребята, на улицах нашего города очень много разных дорожных знаков. Вы знаете, они лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет название и свое значение. А вы знаете знаки дорожного движения?

**«Пешеходный переход»**. Он указывает на место наземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается такой знак возле специальной разметки для пешеходов - «зебры».

**«Место остановки автобуса»** - он информирует и указывает нам на то, что в этом месте останавливается автобус.

**«Движение на велосипедах запрещено»** - этот знак запрещает движение на велосипедах и мопедах.

**«Движение пешеходов запрещено»** - этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.

**7 конкурс «Разложи транспорт по видам»***(Участник команды раскладывает картинки с изображением транспорта на 3 группы в соответствие с видом транспорта, жетон получает команда за правильно выполненное задание).*
– воздушный вид транспорта;

– наземный вид транспорта;

– водный вид транспорта.

**Танец «Колесики»**

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

- Вот и подошла к концу наша игра – викторина.

Давайте узнаем, кто же стал победителем нашей «ШколыСветофоркина*» Оглашается победители и вручаются медали*

*-* Посмотрите, в посылку Светофоркин положил для вас медали. И вот, что он еще пишет: «Я надеюсь, что вы добросовестно будете соблюдать правила дорожного движения; при отсутствии светофора пользоваться только пеше­ходным переходом; не будете играть на проезжей части; обходить автобус сзади; ожидать общественный транспорт только в указанных местах!»
- Спасибо, ребята, за интересную и увлекательную игру.