***Артикуляционная гимнастика***

***для детей 2-3 лет***

 ***– это специальные упражнения для тренировки органов, участвующих в образовании звуков речи: языка, губ, щек, нижней челюсти. Условно все***

***упражнения можно разделить на три группы: одни помогают улучшить подвижность и согласовать работу органов речи, другие – увеличить силу их движений и третьи – «приучить» язык, губы и нижнюю челюсть к определенному положению, которое они должны занять для правильного произношения того или иного звука.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Картотека артикуляционной гимнастики для детей 2-3 лет** | **Артикуляционная гимнастика****«Рыбка шевелит губами»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.Смыкать и размыкать губы. |
| **Артикуляционная гимнастика****«Птенцы»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.Широко открывать и закрывать рот. | **Артикуляционная гимнастика****«Улыбка»****Цель:** развитие артикуляционного аппарата.Растянуть губы в стороны, не показывая зубов. (удерживать до 10). |
| **Артикуляционная гимнастика****«Трубочка»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.Вытянуть губы вперед, как хоботок. (удерживать до 10). | **Артикуляционная гимнастика****«Улыбка-трубочка»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.Чередовать до 10 раз. |
| **Артикуляционная гимнастика****«Вкусное варенье»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.Улыбнуться, открыть рот, широкимязыком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу. | **Артикуляционная гимнастика****«Лопаточка»****Цель:** развитие артикуляционной моторики.Рот открыт, удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10… |

# Артикуляционная гимнастика «Заборчик»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

**Артикуляционная гимнастика «Бублик»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны. Удерживать.

**Артикуляционная гимнастика «Шарик»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Надуть щёки, сдуть щёки

# Артикуляционная гимнастика «Часики»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот крыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).

# Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).

Лошадка остановилась. Произносить: Пррр…пррр…,вибрируя губами (5 раз)

# Артикуляционная гимнастика «Качели»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

# Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).

# Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок»

(расслабление мышц языка)

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя»,

«пя-пя-пя»… (10 раз).

# Артикуляционная гимнастика «Пятачок»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть вперед губы пятачком и покрутить им вправо-влево, вправо- влево…(8-10 раз).

# Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.

# Артикуляционная гимнастика «Сдуй ватку с ладошки»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку.

Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

# Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Быстрое выбрасывание и втягивание языка.

При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

# Артикуляционная гимнастика «Поиграем на губах»

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б

# Артикуляционная гимнастика «Иголочка»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.

# Артикуляционная гимнастика «Расческа»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

# Артикуляционная гимнастика «Крестик»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот широко открыть. Высунуть вперед язык и работать им слева- направо (из угла в угол), потом вверх-вниз (к верхней губе, к нижней) (5-6 раз).

# Артикуляционная гимнастика «Загнать мяч в ворота»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.

# Артикуляционная гимнастика «Кто дальше загонит мяч»

(выработка плавной, непрерывной струи, идущей по середине языка)

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу. Подуть длительно так, чтобы воздушная струя шла по середине языка, и сдуть ватку на противоположной стороне стола.

# Артикуляционная гимнастика «Паровозик свистит»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Высунуть вперед край языка и через него подуть на горлышко пузырька.

Пузырек засвистит.

# Артикуляционная гимнастика «Почистим за нижними зубами»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.

# Артикуляционная гимнастика «Киска сердится»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.

# Артикуляционная гимнастика «Парашютик»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

# Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-

дэ..."

# Артикуляционная гимнастика «Блинчик»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.

# Артикуляционная гимнастика «Гармошка»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, сделать "грибочек" (т.е. присосать шарокий язык к нёбу), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).

# Артикуляционная гимнастика «Орешки»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".

# Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит»

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

# Артикуляционная гимнастика «Маляр»

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.

# Артикуляционная гимнастика «Поймаем мышку»

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик).

**Артикуляционная (речевая) гимнастика для детей 2-3 лет**

**Упражнения для развития мышц губ:**

**1. «Улыбнись маме»**- Попросите малыша улыбнуться вам (или папе, бабушке).
- Сами покажите, как нужно улыбаться.
- Пусть ребенок удерживает улыбку как можно дольше.
- В будущем можете поиграть так: малыш улыбается, а вы нажимаете на его щечки большим и указательным пальцами, пытаясь сделать «трубочку». Но малыш должен «сопротивляться» и продолжать удерживать улыбку. Обычно эта игра очень веселит ребят.
**2. «Поцелуй маму»**
- Попросите малыша поцеловать вас в щечку. Упражнение и приятное, и полезное!
- После того как малыш научился вытягивать губки трубочкой и растягивать их в улыбке.

**Упражнение для щёк «Воздушный шарик»:**

- Попросите малыша надуть обе щеки: «Надувайся, пузырь, надувайся, большой!»
- Затем аккуратно нажмите указательными пальцами на надутые щечки ребенка: «Лопнул пузырь!» Звук, который при этом получится, не оставит равнодушным никого!
- Теперь учимся надувать левую, затем правую щеку. Это непросто, поэтому скорых результатов не ждите.

**Упражнения для языка:**

**1. «Домик для язычка»**
- Попросите кроху широко открыть рот, показать пасть крокодила.
- Теперь с открытом ртом пробуем высунуть язык.
- Держим язык 2-3 секунды, не закрывая рот
- Убираем язычок, рот закрываем.
- Следует повторить упражнение 3-5 раз.
**2. «Накажем непослушный язычок**»
- Попросим малыша приоткрыть ротик.
- Теперь высовываем язычок
- И покусаем его слегка зубками.
**3.«Игра с ложечкой» (**на развитие чувствительности языка)
*Подготовьте: чайную ложку и два стакана с водой — теплой и холодной.*
- Попросите малыша закрыть глаза и высунуть язычок.
- Опустите ложку в стакан с теплой водой, а затем при¬коснитесь ею к язычку малыша.
- Спросите: «Какая была ложечка — теплая или холод¬ная?». Пусть ответит, как может. Если трудно, назовите нужное слово сами: «Теплая».
- Потом охладите ложку в стакане с холодной водой и прикоснитесь ею к язычку: «А теперь какая ложечка?»

**Упражнение «Часики»**
- Покажите часы с маятником или подберите такую картинку.
- Откройте широко рот. Кончиком языка поочередно касайтесь то одного уголка губ, то другого. Нижняя челюсть двигаться не должна.

**Упражнение «Горка»**
- Покажите картинку со снежной крутой горой.
- Рот широко откройте, кончиком языка упритесь в десну за нижними зубами, язык выгните «горкой».
- Теперь пробует малыш. Держит язык в положении «горка» не более 5-7 секунд.
- Если язычок беспокойно вертится во рту, помогите ему: прижмите слегка черенком чайной ложки, погладьте. Затем поставьте черенок ложечки за нижние зубки: «Поймай ложечку. Догони ее язычком и не отпускай». Малыш должен упереться в ложечку язычком и держать это положение 5-7 секунд.
- Аккуратно уберите черенок ложки, а язычок при этом должен оставаться за зубами.

**Упражнение «Лопатка»**
- Покажите малышу картинку с лопатой.
- Покажите малышу, как нужно класть язычок на нижнюю губу «лопаточкой»: рот полуоткрыт в улыбке, широкий спокойный язык лежит на нижней губе.
- Теперь пробует малыш.
- Нужно держать язычок в таком положении 30 секунд. Следите, чтобы нижняя губа не поджималась.

**Упражнение «Зайчик на ниточке»**
*Подготовьте: шарик диаметром 3-4 см или пластмассовую фигурку с дырочкой, например зайчика. Проденьте в дырочку нитку, завяжите.*
- Держите нитку за конец так, чтобы зайчик внизу свободно висел.
- Малыш широко открывает рот и кончиком языка толкает зайчика так, чтобы тот «прыгал».
- Теперь наденьте нитку на обе руки так, чтобы зайчик висел на натянутой нитке и легко по ней скользил.
- Язычок малыша совершает движения влево-вправо, двигая зайчика от одной вашей руки к другой.

**Упражнение «Снежинки»**
*Подготовьте; кусочки белой ваты.*
- Положите на ладошку малышу кусочки белой ваты.
- Попросите ребенка легонько выдохнуть через рот — и вот ваши снежинки полетели!
- Сдувайте вату короткими сериями выдохов.
- Сдувайте вату с помощью разных звуков речи: например, со звуками П или Т. Даже от резкого произнесения звука К вата может слететь на пол.