«Снеговик учится говорить»

Комплексное занятие по развитию речи с использованием мнемотехники в подготовительной группе.

МБДОУ детский сад «Сказка»

Нижегородская обл.п.Вознесенское

Составила и провела воспитатель: Шемякова Т.В.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными;

- совершенствовать умение отвечать на вопросы, составлять предложение, подбирать слова признаки;

*Развивающие:*

- способствовать развитию памяти, ассоциативного и логического мышления. внимания, воображения.

*Воспитательные:*

- воспитывать сопереживание , стремление помочь, умение работать в коллективе.

*Материал:* посылка, карта, аудиозапись, конверты с заданиями, мнемотаблицы.

*Предварительная работа:* беседы с детьми о зимних приметах. На прогулке о зимних развлечениях; чтение И. Гурина «Снеговик», Н.Носов «На горке», И.Сурикова «Детство»; подвижные игры : «Снежки», «Два мороза», «Мороз-Красный нос»; дидактические игры: «Какой, какая». «Что лишнее?», «Атрибуты какого вида спорта?».

***Ход занятия:***

1.Воспитатель обращает внимание детей на мокрые следы на полу. Дети говорят предположение о том, кто их мог оставить. Рядом лежит карта. Воспитатель предлагает рассмотреть карту (Это наша группа), на ней отмечено одно место значком. Нужно найти в группе это место. Дети находят конверт и решают узнать от кого оно.

Воспитатель читает: «Здравствуйте ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кто я такой:

(*Воспитатель показыват схему-загадку синквейн «Снеговик».Предлагает детям рассмотреть схему, обсудить с детьми, что на ней нарисовано. По свойсвам и действиям предмета дети отгадывают загадку.)*

Отгадали? Молодцы! Случилась со мной беда. Ребята меня неправильно слепили и в голове все перепуталось. Не могу правильно говорить, слова не запоминаются и путаются, вороны надо мной смеются. Я отправляю вам мой волшебный снежок, он запомнит все, что вы говорите и передаст мне. Задания лежат в письме. Помогите мне , очень прошу. Ваш друг Снеговик.»

Воспитатель предлагает детям помочь снеговику, дети соглашаются.

*В письме лежат конверты с заданиями. Предлагается начать с конверта под номером один.*

**1.Игра «Доскажи словечко».(Дети стоят в кругу)**

*Открывается конверт №2.*

**2.Игра «Узнай сказку по модели» (Стоят около стола)**

Дети делятся на две команды, на столах им предложены схемы зимних сказок из геометрических фигур. Нужно отгадать, какая это сказка и обосновать свой ответ.

*Конверт №3.*

**3.Заучивание стихотворения с помощью зарисовки схемы –модели.**

Воспитатель детям читает стихотворение и предлагает сесть **за столы** и зарисовать символами это произведение. Потом вместе с воспитателем повторяют стихотворение, смотря на свои схемы. Воспитатель детям предлагает рассказать стихотворение наизусть, с помощью своих схем.

«Гололедица» (В. Берестов)

*(Уточнить значение слова «гололедица»)*

Воспитатель объявляет, что пришло время отдохнуть и приглашает детей сделать разминку.

**Физкультминутка:**

(дети встают в круг)

*Конверт с заданием №4.*

**4.Игра «Подружи слова».** Воспитатель предлагает детям исправить ошибку и составить правильные предложения.(Дети сидят на ковре и во время ответов передают снежок друг другу)

*Конверт с заданием №5*

**5.Игра: « Подбери признак»**

Воспитатель называет предметы , а дети ,отвечая на вопрос «какой» или «какая» называют признаки предметов.(Дети передают друг другу снежок)

*Задание №6.*

Воспитатель хвалит детей и спрашивает у них какое время года зима веселое или грустное? И почему? .( ответы детей)

**6.«Составь предложение» (Работа с мнемотаблицами в парах) (За столами)**

Воспитатель предлагает детям разделиться на пары, раздает таблицы. Объясняет, что нужно внимательно рассмотреть таблицу, Составить предложение о зиме. Дети отвечают. Воспитатель задает наводящие вопросы. Просит детей составлять сложные предложения.

Воспитатель предлагает волшебный снежок отдать снеговику во время прогулки.

***Рефлексия.***