Урок в 5 классе

Тема: Абай Кунанбаев- великий поэт и писатель.

Цели и задачи:

Познакомить детей с творчеством А. Кунанбаева. Воспитывать любовь к родной культуре, гордость за выдающихся сынов родной земли.

Оборудование: мультимедийная установка.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент. Речевая разминка.

Хорошую речь хорошо и слушать

Прочитайте медленно, выговаривая каждое слово четко. О чем пословица? (О том, как нужно правильно говорить.) Какие слова надо выделять? Прочитайте в разговорном темпе, выделяя слова.

2.Постановка цели урока.

– Сегодня мы познакомимся с биографией замечательного казахского поэта А. Кунанбаева..

3. Слово учителя:

- Какого человека можно назвать гениальным?

  Гениальный человек – это человек, который благодаря выдающимся способностям и огромному труду открыл, нашел, создал, разработал или совершил нечто, что качественно меняет наши представления о мире.

Так вот ребята, истории казахского народа известно имя гениального человека - АБАЙ КУНАНБАЕВ. И сегодня на уроке, мы с вами вместе познакомимся с жизнью и творчеством этого человека.

Абай Кунанбаев (1845-1904 гг.)

Абай Кунанбаев родился 1845 году в богатой семье. настоящее имя Ибрахим. Он переводил стихи русских и восточных писателей, поэтов. Также переводил некоторые стихи ). Дедушка Оскенбай и бабушка Зере были очень знаменитыми в то время людьми. Помогая отцу в его деле, он научился с лёгкостью обращать на себя внимание людей. Уже в 20 лет он стал оратором и решал трудные вопросы, касаемые народа. И это привело его к творческой деятельности. Поэт до конца своей жизни писал стихи своему народу.

Учитель: Первый поэт казахов – Абай Кунанбаев. Ни в раннем, ни в позднем периоде истории казахов неизвестно имя поэта, превосходящего его по величию духа. (Ахмет Байтурсынов)

4. Объяснение нового материала.

Стихотворение наизусть читает учащийся

Что это? Абая ли это портрет?  
Могущества, славы и песни расцвет!  
Умом и отвагою равно велик,  
Какой же с Абаем сравнится поэт?  
Течением мысли, как море, глубок...  
А сердце мне шепчет: «Он был одинок...»  
Без радости, но с душой непреклонной,  
С досадою гений из мира ушел.

Жамбыл

Абай, утверждая, что «поэзия – [властитель](http://www.pandia.ru/text/category/vlastitelmz/) языка…», сам был повелителем поэзии, «сыном не только отца, своего народа, но и всего человечества».

Ребята, вы должны знать, что наша школа носит имя великого поэта и писателя, мыслителя и философа, композитора и общественного деятеля, основоположника казахской письменной литературы, имя Абая Кунанбаева. Вы должны гордиться, что вам представлена такая честь учиться в этой школе.

5. Беседа

Итак, делаем вывод, отвечая на вопрос

1. «КТО ЖЕ ТАКОЙ АБАЙ КУНАНБАЕВ?»

Абай Кунанбаев - поэт и писатель, основоположник казахской письменной литературы, мыслитель и философ, композитор и акын, общественный деятель казахской степи.

2.Что нового узнали о А. Кунанбаеве? (Мы узнали, что его настоящее имя Ибрахим. Он переводил стихи русских и восточных писателей, поэтов. Также переводил некоторые стихи ).

6. Физкультминутка

«КОМПЛИМЕНТЫ»

Стоя в кругу, дети берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу.

Рекомендации:

1. Если вы проводите эту разминку среди детей: некоторые дети не могут сказать комплимент, им необходимо помочь. Можно вместо похвалы просто сказать «вкусное», «сладкое», «цветочное», «молочное» слово.

2. Если ребенок затрудняется сделать комплимент, не ждите, когда загрустит его сосед, скажите комплимент сами.

7. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Какие открытия сделали сегодня на уроке.

8. Домашнее задание

Напишите в тетради, каким вам запомнился Абай Кунанбаев?

9. Заключение

- На этом наш урок завершён, спасибо всем за ваше внимание и участие. И в заключение хочется выразить надежду, что  Абай Кунанбаев всегда будет для Вас светлым парусом, всегда будет будить мысль, волновать сердце, зажигать воображение.